

**TRAKŲ R. SENŲJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO PAGRINDINĖ
MOKYKLA
DIREKTORIAUS PAVADUOTOJA UGDYMIUI DAIVA DAUKŠEVIČIENĖ**

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2020 01 28

_____ Nr. _____ 1__

(data)

Senieji Trakai

I SKYRIUS

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metinės užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|--|
| 1.1. Vykdyti ugdymo proceso priežiūrą, organizuoti ir vykdyti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, diagnostines patikras, inicijuoti jų rezultatų analizę bei gautų analizės duomenų veiksmingą panaudojimą ugdymo procese. | Atliekama ugdymo proceso priežiūra leis pagerinti mokinių asmeninę pažangą. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrai veiklai, mokymuisi, tobulėjimui. | Administruotas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP), analizuoti PUPP ir 6, 8 klasių mokinių NMPP rezultatai, supažindinta mokyklos bendruomenė. Stebimos, vertinamos ir aptariamoms mokytojų vedamos pamokos, teikiama metodinė pagalba. | 2019 metais administravau pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, analizavau jo rezultatus, su kuriais supažindinau metodinės grupės nares bei mokyklos bendruomenę. 2019-2020 m. mokyklos veiklos plane yra pateikta 3 mokslo metų PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos ir literatūros, matematikos gautų įvertinimų statistika. Atlikau analizę ir pateikiau išvadas apie lietuvių kalbos ir literatūros PUPP laikymo privalumus ir trūkumus. (Ataskaita yra pridėta prie metodinės grupės protokolo) 6, 8 klasių mokinių NMPP neadministravau, nes šį darbą atliko kita direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių motyvacijos stiprinimą, visi 17 ugdymo institucijoje dirbančių mokytojų (100%) dalyvavo kvalifikacijos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | tobulinimo kursuose, seminaruose, mokymuose, į kuriuos pedagogai buvo išvykę 93 dienas ir juose praleido 539 val. |
| 1.2. Vykdyti ugdomosios veiklos kokybės stebėseną ir analizę. | Įgytos naujos kompetencijos ir pritaikytos mokyklos veikloje. | Stebėtos ir išanalizuotos ne mažiau kaip 2 kuruojamų mokomųjų dalykų mokytojų pamokos, papildomojo ugdymo būrelių veikla. Įgyvendinta ne mažiau kaip viena priemonė, mokytojams pritaikant seminarų, kursų metu įgytas žinias ir patirtį. | Stebėjau 3 mokytojų pamokas: lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos ir literatūros, technologijų. Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius aktyvaus mokymo metodus, būdus, dalijosi gerąja darbo patirtimi, vedė atviras, integruotas, netradicines pamokas kitose erdvėse. Pritaikydami seminarų, kursų metu įgytas žinias ir patirtį mokytojai pravedė 5 mokomųjų dalykų (lenkų ir anglų klb., dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos) 7 atviras pamokas tarptautinio projekto partneriams iš Ispanijos, 7 netradicines pamokas, 8 pamokas kitose edukacinėse erdvėse. Mokykloje veikia 12 neformaliojo ugdymo būrelių. Itin aktyvi veikla vyksta sporto ir meno neformaliojo ugdymo būreliuose. Pasiiekta svarių rezultatų rajoniniuose tinklinio turnyruose: tarp kaimo mokyklų užimta I vieta, tarp įvairaus tipo mokyklų - II vieta. Zoniniame tinklinio turnyre užimta III vieta. Teatro būrelio veiklos rezultatai atspindėjo gruodžio mėnesį vykusioje Kalėdinėje vakaronėje. Dainų ir šokių ansamblio „Tęcza” šokiai ir dainos skambėjo per Vasario 16-osios, Kovo 11-osios, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Mokytojo dienos, Lenkijos Nepriklausomybės dienos ir kt. renginių metu. |
| 1.3. Stiprinti ir plėtoti patyčių, smurto ir žalingų įpročių prevencijos veiklas. | Bendruomenė efektyviai taiko mokykloje vykdomų prevencinių programų priemones. | Gilinamos ir įtvirtinamos mokinių sveikos gyvensenos, prevencinės žinios ir praktiniai įgūdžiai. Nuolat kuriama ir tobulinama sveika ir saugi mokymosi aplinka. Vykdoma patyčių prevencijos Olweus programa. Stiprinamas mokytojų budėjimas per pertraukas. | 2019 metais toliau buvo vykdoma patyčių prevencijos Olweus programa. Mano paskatinta visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo paskaitas apie lytiškumą, burnos higieną, dantų karieso profilaktiką. Mokykloje vyko ir kitos sveikos gyvensenos veiklos, buvo kviečiami lektoriai skaityti paskaitų. Bendradarbiaudama su Senųjų Trakų biblioteka, inicijavau 2 žalingų įpročių prevencines paskaitas vyresniųjų klasių mokiniams apie alkoholio ir rūkymo žalą. Siekiant padėti ugdymo įstaigoms kurti palankią fizinę ir socialinę aplinką, užtikrinančią reguliarių ir kasdienį fizinį aktyvumą visiems mokiniams, 2019 metų pabaigoje mano iniciatyva buvo pasirašyta sutartis dalyvauti projekte „Sveikas kaip ridikas“. |

2. Einamųjų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|--|--|
| 2.1. Vykdyti ugdymo proceso priežiūrą, ypatingą dėmesį skiriant mokymosi patirčių ir vertinimo ugdant tobulinimui; analizuoti ugdymo rezultatus; duomenis ir išvadas pristatyti mokyklos bendruomenei. | Atliekama ugdymo proceso priežiūra leis pagerinti mokinių asmeninę pažangą. Mokyklos bendruomenė telkiama bendrai veiklai, mokymuisi, tobulėjimui. | Sudarytos 5–9 klasių mokinių trimestrų ir metinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės po I-ojo, II-ojo, III-iojo trimestrų (analizės medžiaga, išvados) (iki 2020 m. birželio pabaigos). Išanalizuoti rezultatai ir supažindinta mokyklos bendruomenė. Stebimos, vertinamos ir aptariamoms mokytojų vedamos pamokos, |

| | | |
|--|---|--|
| | | teikiama metodinė pagalba (pamokų stebėjimo protokolai). 1 mokytoja atestuosis aukštesnei kvalifikacinei kategorijai (parengti mokytojų atestacijos dokumentai) (2020 m. gruodžio mėn.). |
| 2.2. Sveikos gyvensenos veiklų stiprinimas propagavimas ir kuravimas. | Sveikos gyvensenos integravimas į ugdymo procesą, siekiant vaikų sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo. Projektinės veiklos sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais skatinimas. Bendruomeniškumo ugdymas. | Formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatos stiprinimo sistemą bei užtikrinti sveikatai palankią aplinką. Dalyvavimas bent 2 sveikatingumo projektų veiklose: „Sveikas kaip ridikas“ (ats. priešmokyklinės ugdymo grupės auklėtoja G. Grinevič), „Sveikatiada“ (ats. pradinio ugdymo mokytojos). Organizuojami nauji renginiai, akcijos sveikatos saugojimo ir stiprinimo tema (ats. visuomenės sveikatos priežiūros specialistė J. Gorbatovič) Į sveikatinimo priemones įtraukiama visa įstaigos bendruomenė. Vykdoma švietėjiška veikla. |
| 2.3. Mokinių savivaldos ir karjeros veiklų stiprinimas ir koordinavimas. | Aktyvi, teikianti pasiūlymus, dalyvaujanti mokyklos veiklos planavime mokinių savivalda (Mokinių taryba). Mokiniai įgis naujų ugdymo karjerai žinių ir kompetencijų. „Šok į tėvų klumpes“ (6-10 kl.) inicijavimas. Mokiniai lankysis tėvų darbovietėse ir ims interviu iš įvairių įstaigos profesijų atstovų, susipažins su įvairių profesijų subtilybėmis. | 2-3 Mokinių tarybos nariai dalyvaus lyderystės mokymuose. Mokinių savivalda organizuos veiklos plane numatytus renginius, vykdys jų sklaidą. Karjeros koordinatorė perskaitys pranešimą tėvų susirinkime „Ugdymo karjerai paslaugų teikimas mokykloje“. Informacija bus apibendrinta, paruošti lankstinukai, parašyti straipsniai mokyklos tinklalapyje ir/ar Facebooke. Tai padės mokiniams geriau pažinti įvairių profesijų specifiką, apsispręsti renkantis būsimą profesiją. |

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Pedagogų nedarbingumas.

II SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS

4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis vertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

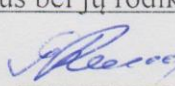
5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos
(nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Vadybinio darbo kompetencijų tobulinimas.

III SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: Direktoriaus pavaduotojos ugdymui pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus įvykdytos tinkamu būdu, darbuotojo metine veiklą ir pasiektus rezultatus bei jų rodiklius vertinu gerai.

Mokyklos direktorius
(tiesioginio vadovo pareigos)

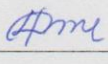

(parašas)

Romuald Gžybovski
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / ~~nesutinku~~:
(ko nereikia, išbraukti)

Dir. pavaduotoja ugdymui
(pavaduotojo ugdymui, ugdymą
organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos)


(parašas)

Daiva Daukševičienė
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / nepritarta:
(ko nereikia, išbraukti)

Galutinė veiklos vertinimo išvada _____.

Mokyklos direktorius

Romuald Gžybovski
(vardas ir pavardė)

2020-01-30
(data)