

PATVIRTINTA
Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus
Stelmachovskio pagrindinės
mokyklos direktoriaus 2017 m.
rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 1.3-64 V

2017-2018 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos veiklos planą parengė direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.6-82 V patvirtinta darbo grupė.

2. Trakų r. Senųjų Trakų pagrindinės mokyklos veiklos planas yra parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2017-2021 m. strateginį planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius. Plane apibrėžti metiniai mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, nustatyti prioritetai ir priemonės uždaviniams įvykdyti. Šiuo planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas, mokyklos veiklos tobulinimo planą.

3. Veiklos planą įgyvendina mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2016-2017 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

1.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.

1.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

1.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinytų patirtų mokymosi sėkmę.

1.4. Plėtoti gebių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

2.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.

2.2. Sistemingai dirbti su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.

2.3. Plėtoti tėvų informavimo sistemą naudojant įvairius informavimo būdus.

2.4. Įvairinti mokinių mokymosi motyvacijos skatinimo būdus.

3 tikslas. Sukurti šiuolaikišką ugdymo aplinką mokykloje.

3.1. Atnaujinti turimą mokyklos informacinių technologijų bazę, aprūpinti naujus kabinetus informacinių technologijų priemonėmis.

3.2. Tobulinti mokyklos tinklalapį kaip bendruomenės narių informavimo ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimo priemonę.

III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

6. 2016-2017 m. m. mokykloje dirbo 17 mokytojų, iš kurių 7 turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 8 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklą lankė 61 mokinys ir 7 jungtinės priešmokyklinės grupės ugdytiniai (5 priešmokyklinio ir 2 ikimokyklinio amžiaus vaikai). 1 mokinys buvo ugdomas pagal individualizuotą programą, 3 mokiniai – pagal pritaikytą mokymo programą.

7. Mokyklos 2016-2017 m. m. veiklos planas buvo orientuotas į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, šiuolaikiškos ugdymo aplinkos sukūrimą. Siekiant sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą, parengtas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kurio tikslas - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas leidžia padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus. Sėkminga mokyklos veikla įvertinta Lietuvos lenkų mokyklų draugijos „Macierz Szkolna“ apdovanojimu „Geriausia pagrindinė mokykla“.

8. Mokytojai noriai dalyvauja kursuose ir seminaruose Lietuvoje ir užsienyje, susipažįsta su naujausiomis ugdymo proceso metodikomis. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją. 17 mokyklos mokytojų (100 proc.) per metus dalyvavo dienų kvalifikacijos kėlimo kursuose. Daugiausia dėmesio skirta dalykų dėstymo metodikai, vertinimui, mokinių motyvacijai, mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.

9. Inicijuojama projektinė veikla: parengta Erasmus+ programos K101 paraiška „The World is our School“ („Pasaulis yra mūsų mokykla“) kartu su Ispanijos, Belgijos ir Švedijos partneriais, parengta paraiška Andriaus Tapino inicijuotam projektui "Padrašinti. Įkvėpti. Palaikyti", tęsiamas bendradarbiavimas su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla (mokiniai dalyvavo literatūrinėje popietėje "Per kalbą į protėvių būstą", skirtoje Kazio Bradūno 100-osioms gimimo metinėms Dalyvavimas literatūrinėje popietėje "Per kalbą į protėvių būstą", skirtoje Kazio Bradūno 100-osioms gimimo metinėms.

10. Sudarytos sąlygos mokinių užimtumui ir saviraiškai. Mokyklos švenčių, renginių, dorinio bei klasės valandėlių metu ugdomas teigiamas mokinių požiūris į mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias galias tradicijas ir vertybinių nuostatų ugdymą. 95 proc. mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Plečiamos mokinių galimybės rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus, glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais bei neformaliojo vaikų švietimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis Trakų rajone. Mokykla padeda tėvams sutvarkyti reikiamus dokumentus, pasirūpina transportu, kad pradinių klasių mokiniai dalyvautų neformaliojo švietimo užsiėmimuose už mokyklos ribų. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo neformaliojo švietimo užsiėmimuose Trakų krašto tradicinių amatų centre pagal programą „Gyva pažintis su tradiciniais amatais“, 19 proc. 5-10 klasių mokinių mokinių lankė Trakų kūno kultūros ir sporto centro stalo teniso užsiėmimus, 10 proc. mokinių dalyvavo pramoginių šokių studijoje „Gija“.

11. Suteikiama daugiau galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai. Mokykloje veikia lenkų dainų ir šokių ansamblis „Tęcza“, kuriame dalyvauja 49 1-10 kl. mokiniai (tai sudaro 72 proc. mokyklos mokinių). 29 ansamblio „Tęcza“ nariai dalyvavo 10 dienų gastrolėse ir pažintinėje-educacinėje išvykoje Krokuvoje, kur surengė ne vieną koncertą (baigiamasis transliuotas per Lenkijos televiziją). Mokyklos ansamblis aktyviai dalyvauja lenkų kultūros renginiuose, Trakų miesto šventėje, atstovauja mokyklai Senųjų Trakų seniūnijos renginiuose.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, kuriamos turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje ir mokymosi patirtys. Inicijuotas itin sėkmingas gabios 9 kl. mokinės Kamilios Editos Fominovos dalyvavimas Bendraamžių švietėjų programoje. 5 dienas trukusių mokymų metu paskaitas ir praktinius užsiėmimus vedė kritinio mąstymo ir medijų žinovai iš Lietuvos ir užsienio šalių. Dalyvaujantys jaunuoliai buvo parengti vesti kritinio mąstymo užsiėmimus savo draugams mokykloje. Mokinė vedė bendraamžiams 10 užsiėmimų apie toleranciją, propagandą, žmogaus teises skatindama mąstyti kritiškai ir pozityviai bei įkvėpti savo žiniomis bendraamžius. Vienas iš užsiėmimų su mokyklos mokinių komanda pristatytas rajoninėje

konferencijoje „Dora Lietuva – saugi Lietuva“. Mokinės dalyvavimo šioje programoje patirtis kaip vienas iš būdų įgyvendinti Geros mokyklos aspektus: asmenybės ūgtį, saviraiškų dalyvavimą, dialogišką ir įtraukujį mokymąsi.

12. Mokiniai dalyvauja Trakų rajono konkursuose: 2016-2017 m. m. pradinių klasių mokiniai dalyvavo 7-juose rajoniniuose konkursuose, vyresniųjų klasių mokiniai – 22-juose (įskaitant sporto varžybas). Mokykloje veikia anglų, matematikos, lenkų, žurnalistikos būreliai, lavinantys kalbinius, matematinius, kūrybinius vaikų gebėjimus. Šiomet suburtas pradinių klasių teatro būrelis „Šypsenėlė“. Spektaklis pagal J. Tuvimo eilėraščių „Lokomotyvas“ pristatytas ne tik mokyklos renginiuose, bet ir rajono mokytojų konferencijoje „Sėkmės ir nesėkmės ugdant šiuolaikinės kartos mokinius“ Trakų gimnazijoje ir dalyvavo respublikiniame mokyklos teatrų festivalyje Lenkų kultūros namuose Vilniuje.

13. Siekiama modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes. Visose klasėse (įskaitant ir priešmokyklinį bei pradinį ugdymą) įdiegtas elektroninis dienynas. Siekiant efektyvinti bendravimą su tėvais per elektroninį dienyną, organizuojami individualūs mokymai darbo su elektroniniu dienynu įgūdžiams tobulinti. Nuolat atnaujinama turima mokyklos informacinių technologijų bazė. 2016-2017 m. m. Lenkijos Respublikos draugija „Wspólnota Polska“ skyrė 55 864,75 Eur mokyklos patalpų remontui. 11 155,00 Eur skyrė Trakų rajono savivaldybė. Atliktas I aukšto koridorių, rūbinės, kabinetų remontas, šildymo sistemos, elektros instaliacijos remontas, įrengta žaidimų aikštelė priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, atnaujintas informacinių technologijų kabinetas (įsigyta 13 kompiuterių stalų).

14. Mokyklos tinklalapis yra ne tik mokyklos vizitinė kortelė, bet ir bendruomenės narių informavimo ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimo priemonė. Į mokyklos tinklalapį straipsnius rašo apie 40 proc. mokytojų, tačiau ribotos tinklalapio galimybės neleidžia patalpinti didesnės apimties rinkmenų, kai kurios funkcijos yra nepatogios. Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms ir įvertinus elektroninės erdvės svarbą, teikiamas naujas galimybes, siekiama kuo labiau pritaikyti savo tinklalapį šiuolaikinės visuomenės poreikiams. Šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje labai svarbi užduotis tampa ne tik tinklalapio sukūrimas, bet ir nuolatinis jo tobulinimas, norint pasiekti maksimalų jo priimtinumą ir patogumą vartotojams.

15. Siekiant plėtoti mokinių kultūrinius poreikius, daug pamokų ir edukacinių užsiėmimų vyksta už mokyklos ribų. 2016-2017 m. m. organizuota turininga kultūrinė pažintinė veikla. Edukacinės išvykos į Anykščius metu aplankyti objektai: A. Baranausko, A. Vienuolio memorialinis muziejus, J. Biliūno gimtinė, J. Biliūno kapas „Laimės žiburys“. Vasario 16-osios proga organizuota išvyka į Kauną, kur aplankyti svarbiausi valstybingumo objektai: Istorinė Prezidentūra, Vytauto Didžiojo karo muziejus, Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Pažaislio vienuolynas. Siekiant lavinti meninį raštingumą organizuota išvyka po Vilniaus senamiestį aplankant architektūros paveldo objektus ir dailės galerijas. Organizuoti 4 integruoti renginiai-pamokos Senųjų Trakų bibliotekoje, 5 – bendradarbiaujant su Senųjų Trakų bendruomene ir Senųjų Trakų lopšeliu-darželiu, 6 – bendradarbiaujant su Trakų krašto tradicinių amatų centru. Pradinių klasių mokiniai per metus pamatė 6 spektaklius lenkų ir lietuvių kalbomis. Birželio 5-9 d. organizuota tradicinė, jau keturioliktoji, vasaros pilsio stovykla pradinių klasių mokiniams.

16. 2016-2017 m. m. mokyklos veikla:

1. Tarptautiniai, rajoniniai renginiai, organizuoti mokykloje	1.1. rajoninis pradinių klasių anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Happy English“; 1.2. Trakų rajono bendrojo lavinimo mokyklų 2016-2017 m. „Olimpinio festivalio“ tinklinio varžybos; 1.3. XIII tarptautinis stalo teniso turnyras „Senieji Trakai 2016“; 1.4. Trakų r. 9-10 klasių anglų kalbos iškalbos ir debatų konkursas „Let’s debate“; 1.5. rajoninis konkursas „Lenkų kalbos diktantas 2017“; 1.6. rajoninis pradinių klasių dailės konkurso „Auksinė“
--	---

	plunksnelė“.
2. Mokyklos renginiai	<p>2.1. Rugsėjo 1-osios šventė;</p> <p>2.2. Mokytojų dienos šventė;</p> <p>2.3. priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 1-4 kl. Rudens šventė;</p> <p>2.4. rajoninis skaitovų konkursas „Ruduo poezijoje“;</p> <p>2.5. Lenkijos nepriklausomybės minėjimas;</p> <p>2.6. koncertas, skirtas Edukacijos dienai paminėti;</p> <p>2.7. renginys „Ką žinome apie Šv. Andriejų ir būrimų šventę „Andžejki“ priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniams;</p> <p>2.8. tradicinė kalėdinė vakaronė „Jaselka“;</p> <p>2.9. 6-10 kl. naujametis karnavalas;</p> <p>2.10. valstybinių švenčių minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji);</p> <p>2.11. Senelių popietė;</p> <p>2.12. dalykų olimpiados ir meninio skaitymo konkursų mokykliniai etapai;</p> <p>2.13. Velykų rekolekcijos;</p> <p>2.14. Paskutinio skambučio šventė.</p>
3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose	<p>3.1. rajoninis priešmokyklinės grupės ugdytinių konkursas „Mažieji talentai“ Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelyje-darželyje;</p> <p>3.2. rajoninė Pirmokų šventė;</p> <p>3.3. rajoninis tautinių mažumų mokyklų skaitovų konkursas „Pasakų ir eilių šaly“;</p> <p>3.4. tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2017“;</p> <p>3.5. respublikinis edukacinis matematikos konkursas „Olympis“;</p> <p>3.6. rajoninis pradinių klasių anglų kalbos skaitovų konkursas „Happy English“;</p> <p>3.7. tarptautinis matematikos konkursas „Z matematyką przez świat“ („Su matematika per pasaulį“);</p> <p>3.8. rajoninė konferencija "Dora Lietuva - saugi Lietuva" (dalyvavo 8-10 kl. komanda);</p> <p>3.9. lietuvių kalbos diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“ Lenkų kultūros namuose Vilniuje;</p> <p>3.10. rajoninis anglų k. konkursas „Spelling bee“;</p> <p>3.11. rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy – 2016“;</p> <p>3.12. Senųjų Trakų 700 metų jubiliejaus minėjimas „Burkimės savo ainių žemėje“ (dalyvavo solistė Klaudija Laurukaitytė);</p> <p>3.13. Senųjų Trakų kaimo bendruomenės etnokultūrinis renginys „Iš močiutės kraičio daboto“;</p> <p>3.14. Senųjų Trakų bendruomenės projektas „Senieji Trakai: iš kartos į kartą“ Senųjų Trakų 700 metų sukakties proga (dalyvavo mokyklos ansamblis „Tęcza“);</p> <p>3.15. kalėdinės eglės įžiebimas Senuosiuose Trakuose (dalyvavo priešmokyklinės grupės ugdytiniai bei solistės Gabriela Klebeka ir Klaudija Laurukaitytė);</p> <p>3.16. kalėdinių giesmių koncertas Tarpupio bendruomenei (dalyvavo solistė Klaudija Laurukaitytė);</p> <p>3.17. koncertas Trakų kultūros rūmuose „Kelias į Betliejų“ (dalyvavo ansamblio „Tęcza“ vokalinė grupė, solistė Klaudija Laurukaitytė);</p> <p>3.18. labdaros koncertas „Mažytė meilė" Vilniaus lenkų kultūros namuose;</p>

	<p>3.19. Vasario 16-osios minėjimas „Lietuvoje skamba mūsų dainelės“ Senųjų Trakų lopšelyje-darželyje (dalyvavo mokyklos ansamblis „Tęcza“);</p> <p>3.20. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai skirtas koncertas „Dainuoju Lietuvai“ senųjų Trakų bibliotekoje;</p> <p>3.21. Trakų miesto šventė „Trakų vasara- 2017“ (dalyvavo ansamblio „Tęcza“ šokėjai, solistė Gabriela Klebeka);</p> <p>3.22. tarptautinės gimtosios kalbos dienos minėjimas Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje;</p> <p>3.23. rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka“;</p> <p>3.24. rajoninė lenkų kalbos 9-10 kl. mini olimpiada;</p> <p>3.25. VI respublikinė lenkų mokyklų 8 klasių mokinių lenkų kalbos mini olimpiada.</p>
<p>4. Dalyvavimas sporto varžybose</p>	<p>4.1. tarptautinis stalo teniso turnyras Z. Sliževskiui atminti Šalčininkuose;</p> <p>4.2. Trakų r. 2016-2017 m. m. sporto žaidynių stalo teniso varžybos;</p> <p>4.3. 2016-2017 m. m. sporto žaidynių zoninės stalo teniso varžybos;</p> <p>4.4. tinklinio varžybos SK „Polonia“ prizams laimėti;</p> <p>4.5. 2016-2017 m. m. sporto žaidynių kaimo vietovių zoninės stalo teniso varžybos;</p> <p>4.6. Trakų r. 2016-2017 m. m. sporto žaidynių merginų tinklinio varžybos;</p> <p>4.7. 2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynių tarpzoninės stalo teniso varžybos;</p> <p>4.8. Trakų r. 2016-2017 m.m. sporto žaidynių vaikinių tinklinio varžybos;</p> <p>4.9. 2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynių merginų tinklinio varžybos;</p> <p>4.10. tarptautinės bėgimo varžybos Nemenčinės miesto gatvėmis;</p> <p>4.11. Kauno rajono mokinių asmeninės stalo teniso varžybos;</p> <p>4.12. tarptautinis tinklinio turnyras Gdanske (Lenkija);</p> <p>4.13. 2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynių finalinės stalo teniso varžybos.</p>
<p>5. Kultūrinė-pažintinė veikla</p>	<p>5.1. edukacinė Palangos insektariumo paroda "Nariuotakojai mokykloje";</p> <p>5.2. pilietinė-pažintinė išvyka į Kauną Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti. Aplankyti svarbiausi valstybingumo objektai: Istorinė Prezidentūra, Vytauto Didžiojo karo muziejus, Lietuvos švietimo istorijos muziejus, Pažaislio vienuolynas;</p> <p>5.3. paskaita „Amerikos prezidento rinkimai“ JAV ambasadoje Vilniuje (dalyvavo 9-10 kl. mokiniai);</p> <p>5.4. specializuota Tarptautinių studijų paroda Vilniuje „Tarptautinių studijų dienos 2017“. Dalyvavimas seminare „Creative media – future proof careers“;</p> <p>5.5. literatūrinė popietė "Per kalbą į protėvių būstą", skirta Kazio Bradūno 100-osioms gimimo metinėms, įgyvendinant tarpmokyklinį bendradarbiavimo projektą su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla;</p> <p>5.6. mokyklos ansamblio „Tęcza“ gastrolės ir pažintinė-edukacinė išvyka į Mažosios Lenkijos (Małopolska) regioną;</p>

	<p>5.7. išvyka į edukacinį projektą „Bajaderė" Lietuvos operos ir baletu teatre (mokiniai dalyvavo edukacinėje pamokoje, kurioje sužinojo kodėl šis baletas toks ypatingas, kodėl balerinos šoka ant pirštų galiukų, kuo skiriasi jų avimi puantai nuo paprastų šokio batelių, ką užkulisiuose veikia režisieriaus padėjėjas ir kitų įdomių dalykų apie baletą);</p> <p>5.8. edukacinė išvyka į Vilniaus senamiestį ir Šv. Mišias Aušros Vartuose Pirmosios Komunijos įprasminimui;</p> <p>5.9. edukacinė-meninė išvyka į Vilnių: Vilniaus senamiesčio architektūros paveldas, dailės galerijos;</p> <p>5.10. 4 kl. pažintinė ekskursija į Kauno zoologijos sodą;</p> <p>5.11. 4 kl. pažintinė-edukacinė išvyka „Nepažinti Trakai“.;</p> <p>5.12. vasaros stovykloje „Vabaliukai“ dalyvių pažintinė ekskursija į vabzdžių parodą ir „Nuotykių miestą“;</p> <p>5.13. Trakų krašto amatų centro organizuojami edukaciniai užsiėmimai: muilo galyba, žvakių liejimas, vilnos vėlimas, kalėdinių sausainių kepimas, kibinų gaminimas, medinaičių gamyba;</p> <p>5.14. teatras mokykloje: spektakliai "Kur gyventi gera?", „Karalaitė ant žirnio“, „Žvaigždės pelėdoms“, „Rūpestingi meškiukai“, „Pingvinai iš Madagaskaro“, teatralizuotas grupės „Tonika“ pasirodymas;</p> <p>5.15. profesinio veiklinimo išvyka į Trakų darbo biržą su mokyklos vyresniųjų klasių mokiniais;</p> <p>5.16. 6 kl. mokinių edukacinė išvyka į parodą „Tropiniai drugeliai“ ir pramogų centrą „Skypark“ Vilniuje;</p> <p>5.17. dalyvavimas konferencijoje „Jauno žmogaus iššūkiai ir poreikiai Trakų rajone“ (mokyklai atstovavo 9 klasės mokiniai, pranešimą sakė 9 kl. mokinė Kamilia Edita Fominova).</p>
<p>6. Prevenciniai renginiai, akcijos</p>	<p>6.1. prevencinė pamoka pradinių klasių mokiniams „Nebūk naivus kelyje“;</p> <p>6.2. susitikimas su psichologe Rasa Ragažinskiene: pamoka 3-4 kl., 7-8 kl. mokiniams „Gebėjimas klausyti ir išklausyti“;</p> <p>6.3. pilietinė akcija Laisvės gynėjų dienos atminti „Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <p>6.4. pilietinė iniciatyva „Gyvasis tautos žiedas“, skirta Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti;</p> <p>6.5. Bendraamžių švietėjų programa Zarasų r. Antalieptėje (dalyvavo 9 kl. mokinė Kamilia Edita Fominova);</p> <p>6.6. dekoracijų gaminimas renginiui „Trakai – Kalėdų sostinė“ bendradarbiaujant su Trakų rajono savivaldybe ir Trakų r. Senujų Trakų Kęstučio pagrindine mokykla;</p> <p>6.7. Lietuvos Prezidentės inicijuota akcija „Knygų kalėdos“ Senujų Trakų bibliotekoje Bendradarbiaujant su Senujų Trakų biblioteka ir JAV ambasada;</p> <p>6.8. savivaldybės puošimas karpiniais - „Gyvybės medžiais“ – Lietuvos valstybės atkūrimo dienos proga (atrinktos tik 5 rajono mokyklos, už dalyvavimą Trakų rajono savivaldybės marė E. Rudelienė įteikė mokyklai tris spalvotus sėdmaišius); veiksmo savaitė „Be patyčių“;</p> <p>6.9. akcija „Darom 2017“;</p> <p>6.10. pilietinė iniciatyva „Palikti namai“, skirta Gedulo ir vilties dienai paminėti;</p>

	<p>6.11. paskaitų ciklas su Senųjų Trakų bendruomenės slaugytoja R. Steponavičiene: paskaitos apie pirmosios pagalbos suteikimą, asmens higieną, mitybos įpročius;</p> <p>6.12. Saugesnio interneto diena;</p> <p>6.13. akcija „Taikos glėbys“;</p> <p>6.14. dalyvavimas projekto „Už saugią Lietuvą“ edukacinėje programoje Trakuose.</p>
7. Integruotos ir atviros pamokos	<p>7.1. integruota lietuvių kalbos ir lenkų kalbos pamoka 1 klasėje „Daiktai pasakoja apie mane. Kam žmonėms reikia daiktų?“;</p> <p>7.2. integruota lietuvių kalbos ir informacinių technologijų pamoka 5 klasėje „Jono Biliūno asmenybė. Prezentacijos kūrimas Power Point programa“;</p> <p>7.3. integruota lietuvių k. Ir anglų k. pamoka "Estetizmo idėjos O. Vaildo romane „Doriano Grėjaus portretas“ 9 kl.;</p> <p>7.4. integruota biologijos–geografijos pamokos, skirta Pasaulinei Žemės ir vandens dienai;</p> <p>7.5. integruota lenkų kalbos ir muzikos pamoka 1 klasėje;</p> <p>7.6. frazeologizmų popietė su 2-4 klasių mokiniais „Piešiame kalbą“.</p>
8. Metodinė veikla	<p>8.1. lietuvių kalbos mokytoja I. Stefanovič dalyvavo lietuvių kalbos (gimtosios) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinėje mokykloje vertinimo komisijoje;</p> <p>8.2. lenkų kalbos mokytoja Irena Orlova dalyvavo rajoninio konkurso „Suvokiu, ką skaitau“ vertinimo komisijoje;</p> <p>8.3. mokyklinių matematikos, fizikos, chemijos olimpiadų organizavimas;</p> <p>8.4. muzikos mokytoja L. Kieras stebėjo atvirų pamokų ciklą Armijos Krajovos pagrindinėje mokykloje Nr.1 Ostrudoje (įgyvendinant projektą „Kalbinės-dalykinės-metodinės stažuotės mokytojams, dirbantiems lenkų mokyklose už Lenkijos ribų“);</p> <p>8.5. muzikos mokytoja L. Kieras organizavo atvirą pamoką „Iš ko susideda muzika?“ III klasėje Armijos Krajovos pagrindinėje mokykloje Nr.1 Ostrudoje;</p> <p>8.6. biologijos/chemijos mokytoja T. Bundzevič dalyvavo 60 val. stažuotėje įgyvendinant projektą „Kalbinės-dalykinės-metodinės stažuotės mokytojams, dirbantiems lenkų mokyklose už Lenkijos ribų“;</p> <p>8.5. pradinio ugdymo mokytoja E. Lavrukaitienė dalyvavo rajoninėje pedagogų konferencijoje "Mano sėkmės ir nesėkmės ugdant šiuolaikinės kartos vaikus" Trakų gimnazijoje ir pristatė pranešimą „Teatras – raktas į vaiko sėkmę“;</p> <p>8.6. lietuvių k. mokytoja R. Maticienė dalyvavo ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio metodinėje dienoje „Gerų idėjų mugė“ ir pristatė savo metodines priemones;</p> <p>8.7. lenkų kalbos mokytoja Irena Orlova dalyvavo rajoninio Barbaros Sidorovič poezijos konkurso vertinimo komisijoje.</p>
9. Projektai	<p>9.1. parengta Erasmus+ programos K101 paraiška “The World is our School” (“Pasaulis yra mūsų mokykla”) bendradarbiaujant su partneriais iš Ispanijos ir Belgijos;</p> <p>9.2. parengta paraiška Andriaus Tapino inicijuotam projektui "Padrąsinti. Įkvėpti. Palaikyti";</p>

	<p>9.3. gautas finansavimas socializacijos programos projektui – dieninės vasaros poilsio stovyklos „Vabaliukai“ įgyvendinimui;</p> <p>9.4. dalyvaujama ES remiamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“;</p> <p>9.5. ilgalaikiai meno projektai: „Muzikos instrumentų gaminimas“, „Meno galerija“ (eksponuojama mokyklos koridoriuje).</p>
--	--

17. Mokyklos mokinių pasiekimai:

Pasiekimų sritis	Dalyviai	Vieta	Rengęs mokytojas
Rudens kroso varžybos.	Lukaš Jarmalovič ir Paula Jovita Juškėvečiūtė Klaudija Laurukaitytė	III vieta II vieta	R. Masalis
Rajoninis skaitovų konkursas „Ruduo poezijoje“	Gabriela Klebeka (1 kl.) Beata Baranovska (2 kl.) Ana Baranovska (3 kl.) Amelija Naumovič	I vieta III vieta I vieta II vieta	E. Lavrukaitienė V. Naumovič V. Naumovič L. Kašėtienė
Merginų tinklinio turnyras „Ruduo – 2016“	Merginų komanda	I vieta	R. Masalis
Trakų r. 2016-2017 m.m. sporto žaidynių stalo teniso varžybos	Merginų komanda Vaikinų komanda	I vieta I vieta	R. Masalis
2016-2017 m. m. sporto žaidynių zoninės stalo teniso varžybos	Merginų komanda Vaikinų komanda	I vieta II vieta	R. Masalis
2016-2017 m. m. sporto žaidynių kaimo vietovių zoninės stalo teniso varžybos	Merginų komanda Vaikinų komanda	I vieta II vieta	R. Masalis
Trakų r. 2016-2017 m. m. sporto žaidynių merginų tinklinio varžybos	Merginų komanda	I vieta	R. Masalis
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynių tarpzoninės stalo teniso varžybos	Merginų komanda	II vieta (pateko į finalą)	R. Masalis
Trakų r. 2016-2017 m. m. sporto žaidynių vaikinų tinklinio varžybos	Vaikinų komanda	II vieta	R. Masalis
2016-2017 m. m. Lietuvos mokyklų sporto žaidynių finalinės stalo teniso varžybos	Merginų komanda	II vieta	R. Masalis
Tarptautinis matematikos konkursas „Z matematyką przez świat“ („Su matematika per pasaulį“)	Karolina Kašėtaitė (5 kl.)	pateko į II turą, vyksiantį Lenkijoje	L. Kašėtienė
Anglų kalbos skaitovų konkursas „Happy English“	Ana Baranovska (3 kl.) 2 kl. komanda (Sebastijan Balkevič, Beata Baranovska, Karina Sinkevič, Dominika	I vieta I vieta	E. Rumbutė

	Tomaševič, Daniel Jarmolovič 4 kl. komanda (Brigita Butkevičiūtė, Amelija Naumovič, Dominik Kieras, Kornelija Pilecka, Agnieška Sinkevič)	II vieta	
Rajoninis 5-12 klasių meninio skaitymo konkursas "Pasakų ir eilių šaly"	Karolina Kašėtaitė (5 kl.)	III vieta	R. Matickienė
Rajoninis pradinė klasių dailyraščio konkursas „Aukštinė plunksnelė“	Gabriela Klebeka (1 kl.) Alicja Baranovska (3 kl.) Ana Baranovska (3 kl.) Brigita Butkevičiūtė (4 k.) Amelija Naumovič (4 kl.)	III vieta I vieta II vieta I vieta II vieta	E. Lavrukaitienė V. Naumovič V. Naumovič L. Kašėtienė L. Kašėtienė
Trakų r. 9-10 klasių anglų kalbos iškalbos ir debatų konkursas „Let’s debate“	Kamilia Edita Fominova (9 kl.)	I vieta	E. Rumbutė
Rajoninis anglų k. konkursas „Spelling bee“	Hubert Tomaševič (5 kl.)	III vieta	E. Rumbutė
Rajoninė fizikos olimpiada	Evelina Grinevič (9 kl.)	III vieta	R. Gžybovski
Rajoninis konkursas „Linksmoji ortografija“	Amelija Naumovič, Kornelija Pilecka, Agneška Sinkevič (4 kl.)	II vieta	L. Kašėtienė
Rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka“	Hubert Tomaševič (5 kl.)	III vieta	I. Orlova
Rajoninė lenkų kalbos 9-10 kl. mini olimpiada	Kamilia Edita Fominova (9 kl.)	Diplomas su pagyrimu	I. Orlova
VI respublikinė lenkų mokyklų 8 klasių mokinių lenkų kalbos mini olimpiada	Paula Jovita Jūškėvečiūtė (8 kl.)	Diplomas su pagyrimu	I. Orlova

IV. UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

18. 2016-2017 m. m. stebėtos 8 pamokos. Vykdamas ugdomojo proceso priežiūrą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokų mokymo diferencijavimui ir individualizavimui, vertinimui. Įgyvendinat mokyklos veiklos priežiūrą, buvo vertinami planavimo dokumentai, atlikta formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymo patikra, 4 klasės mokinių pasiekimai mokslo metų pabaigoje, stebėtos ir analizuotos atviros pamokos, klasių bendruomenių veikla, 1 klasės mokinių psichologinė savijauta, atlikta mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo patikra. Buvo tikrinami dienynai, mokinių asmens bylos.

19. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

19.1. Mokslo metų pabaigoje 10 klasėje mokėsi 5 mokiniai. Visi mokiniai, išskyrus vieną mokinį, besimokantį pagal individualizuotą programą, dalyvavo lenkų (gimtosios), lietuvių kalbos (valstybinės) ir matematikos pasiekimų patikrinime. Mokiniai dalyvavo užsienio kalbos (anglų) mokėjimo lygio nustatymo teste. 5 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

19.2. 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Visų 10 klasės mokinių, dalyvavusių PUPP, rezultatai teigiami. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamoji analizė:

2012-2013 m.		2013-2014 m. m.		2014-2015 m.		2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.	
Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis
Lietuvių kalba (valst.)	7,5	Lietuvių kalba (valst.)	8,6	Lietuvių kalba (valst.)	7,5	Lietuvių kalba (valst.)	6,7	Lietuvių k. (valst.)	8,25
Matematika	4,25	Matematika	7,5	Matematika	6,75	Matematika	6,6	Matematika	6,25
Lenkų kalba (gimt.)	9	Lenkų kalba (gimt.)	9,5	Lenkų kalba (gimt.)	8,75	Lenkų kalba (gimt.)	8	Lenkų k. (gimt.)	8,75

20. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-607. Tirtos sritys: diferencijavimas ir individualizavimas bei mokymosi motyvacija. Anketavimas atliktas IQES online Lietuva instrumentais. Tyrime dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.

Iš 17 mokytojų apklausoje dalyvavo 15.

5 aukščiausios vertės

1.7 - Mokytojai planuoja pamoką taip, kad į užduočių atlikimą būtų įtraukti visi klasės mokiniai. 4,0

1.5 - Mokytojai, skirdami sudėtingesnes užduotis mokiniams, apgalvoja galimybes mažiau pažangiems mokiniams palengvinti tų užduočių atlikimą: leidžia naudotis žodynu, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan. 3,8

1.2 - Mokytojai parengia papildomas užduotis gabesniems mokiniams, kurie greitai atlieka nurodytas užduotis. 3,7

1.3 - Mokytojai numato, kuriam mokiniui ar mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengia. 3,7

1.4 - Mokytojai naudoja įvairius naujos medžiagos pristatymo būdus, padedančius mokiniams, turintiems vyraujančią regimąją ar girdimąją atmintį ar kinestezinį intelektą. 3,5

5 žemiausios vertės

1.6 - Mokytojai leidžia vieniems mokiniams atlikti užduotį raštu, o kitiems – žodžiu. 3,0

1.1 - Mokytojai numato, o mokiniai pasirenka, kiek jie sugebės išmokyti žodžių. 3,2

1.9 - Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis. 3,3

5.1 - Skiriamos užduotys yra įvairaus sudėtingumo, kad ir sunkiai besimokantys mokiniai galėtų pasidžiaugti sėkme, ir gerai besimokantieji turėtų dingsčių rungtyniauti. 3,4

1.8 - Mokytojai planuodami pamoką numato, kurias užduotis dalis klasės mokinių atliks susiaurintas arba praplėstas. 3,5

Mokinių apklausos rezultatai. Anketinėje apklausoje dalyvavo 33 mokiniai iš 35.

Aukščiausios vertės

1.1 - Jei mokiniui ar mokinių grupei pamokos metu prireikia pagalbos atliekant užduotis, mokytojai tą pagalbą visada suteikia. 3,7

1.4 - Pamokos metu į užduočių atlikimą įtraukiami visi klasės mokiniai. 3,5

2.4 - Mokomoji medžiaga yra man visiškai tinkama pagal savo sunkumą – nei per lengva, nei per sunki. 3,5

1.3 - Per pamoką mokiniai, jei reikia, gali pasilengvinti skiriamų užduočių atlikimą: mokytojai leidžia naudotis žodynu, atlikti užduotį kartu su draugu ir pan. 3,3

1.2 - Mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą.

Žemiausios vertės

1.5 -Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis. 1,9
2.2 –Individualiam darbui mokiniai gauna skirtingas užduotis, kurios jiems skiriamos atsižvelgiant į jų pažangumą. 2,6

2.1 –Stiprūs mokiniai gauna papildomas užduotis, kurios kelia jiems tikrus iššūkius. 2,7

2.3 –Pamokos tempas man visiškai tinkamas – nei per lėtas, nei per greitas. 3,1

1.2 -Mokytojai įvairiais mokiniams patraukliais būdais pristato naują pamokos medžiagą. 3,2

Tėvams išsiųsti 44 klausimynai, iš jų atsakyta 28.

Aukščiausios vertės

1.3 -Atmosfera mūsų šeimoje motyvuoja mūsų vaiką mokytis. 3,7

3.6 -Mokytojai mūsų vaiką vadina vardu. 3,6

1.2 -Mūsų vaikas noriai lanko mokyklą. 3,6

1.4 -Mokytojai motyvuoja mūsų vaiką mokytis ir siekti vis geresnių mokymosi rezultatų. 3,6

1.1 -Mūsų vaikas noriai mokosi. 3,6

Žemiausios vertės

3.2 –Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per sunkios. 3,0

3.4 -Mokymosi krūvis yra individualizuojamas: gabesnieji mokiniai gauna papildomų užduočių, silpnesniųjų užduotys lengvinamos. 3,0

3.3 –Per pamokas pateikiamos užduotys mūsų vaikui nėra per lengvos. 3,1

3.1 -Mokytojų per pamoką pateikiamą medžiagą mūsų vaikas supranta. 3,2

3.5 -Mokytojai skiria pakankamai dėmesio mūsų vaikui klasėje. 3,3

V SKYRIUS

MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

21. **Mokyklos misija.** Ugdyti atsakingą, veiklų, kūrybingą jauną žmogų, norintį toliau mokytis bei sąmoningai kurti savo gyvenimą. Sudaryti kiekvienam vaikui galimybę realizuoti savo gebėjimus. Vykdyti edukacines veiklas, skatinančias sėkmingą mokymąsi, taikant įvairias mokymo(si) formas bei metodus.

22. **Filosofija.** Kiekvienas asmuo, besimokantis ir dirbantis mokykloje, turi visas galimybes atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

23. **Mokyklos vizija.** Moderni, demokratijos principais besivadovaujanti, atitinkanti gyvenimo keliamus reikalavimus ir poreikius pagrindinė mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys galėtų įsigyti ir tobulinti savo kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

24. **Vertybės.** Tolerancija, demokratiškumas, pagarba, teisingumas, geranoriškumas.

VI SKYRIUS

MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI

25. Mokyklos veiklos prioritetai:

25.1. Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą.

25.2. Mokymosi kokybė.

VII SKYRIUS

2017-2018 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

20. **1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.**

20.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.

20.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

20.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę.

20.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

21. 2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.

21.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.

21.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniais, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.

21.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.

21.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

22. 3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.

22.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

22.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.

22.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.

VIII. TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.		
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
1.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.	Savarankiškų darbų, namų darbų diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus pamokose.	Pagerės namų darbų atlikimo kokybė. Padidės mokinių motyvacija atliekant savarankiškus darbus.
1.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas organizuojant seminarus šiomis temomis.	Dalyvauti pagal galimybę atvirose pamokose, seminaruose, stažuotėse. Organizuoti seminarus mokyklos mokytojams diferencijavimo ir vertinimo klausimais.	100 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose. Sudaromos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją 5 dienas per metus.
1.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę.	Mokytojų tarpusavio pamokų stebėjimas, kurio tikslas – diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.	85% mokytojų aplankys per metus bent po dvi kolegų pamokas. Padidės mokytojų kompetencija, kaip diferencijuoti ir individualizuoti veiklą pamokoje.
1.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.	Gabiųjų mokinių tarpusavio pagalba pamokų metu. Skiriami tarpiniai standartizuotų testų ir PUPP patikrinimai. Rezultatai aptariami su tėvais, mokiniais ir mokytojais.	50% gabiųjų mokinių bus įtraukti į aktyvų mokymą(si): stipresniesiems suteikiama galimybė atlikti mokytojo pagalbininkų, grupių ekspertų, moderatorių, teikiančių pagalbą silpniau besimokantiems, vaidmenį.

		<p>95 proc. mokinių pasiekimai bus fiksuojami asmeninės pažangos stebėjimo lape ir mėnesio pabaigoje aptariami su dalyko mokytoju.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvaus standartizuotų testų patikrinime.</p>
--	--	--

2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.		
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
2.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.	<p>Stengiamasi efektyviai naudoti paskatinimus ir padrąsinimus, stiprinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, griežtai laikytis vertinimo tvarkos.</p> <p>Įvesti tam tikrą smagumą, humorą pamokose, kuris skatins motyvaciją.</p>	<p>Mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir elgesį.</p> <p>Gerai nusiteikę mokiniai pamokose.</p>
2.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniais, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.	<p>Mokytojai gabiems mokiniams skiria papildomų, kūrybinių užduočių, rekomenduoja papildomą literatūrą ir kitus mokymosi šaltinius; specialiųjų poreikių mokiniams skiria konkretnesnes, atitinkančias jų individualius gebėjimus, užduotis.</p>	<p>Iššūkai ir išbandymai skatina mokinių savigarbos formavimąsi, vidinę motyvaciją.</p> <p>5-10 % pirmūnų mokykloje nuo 5 iki 10 klasės.</p>
2.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.	<p>Atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose pasitarimuose aptariamos ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybės.</p> <p>Projektų savaitės, klasių renginių, išvykų metu ugdomos mokinių socialinės ir pažinimo kompetencijos.</p>	<p>Mažėja mokymosi krūvis. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.</p>
2.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	<p>Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas vykdo 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse per mokslo metus.</p>

3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
<p>3.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Klasės auklėtojo veiklos efektyvinimas stiprinant klasių bendruomenes.</p> <p>„Apvalaus stalo“ susitikimai (klasėje dirbančių mokytojų, auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bei mokinių susitikimai).</p> <p>Tėvų pedagoginis švietimas.</p>	<p>Klasės bendruomenės turės savo tradicijas, bendrai priimines sprendimus.</p> <p>2-3 kartus per metus.</p> <p>Du kartus per mokslo metus organizuojamos paskaitos tėvams.</p>
<p>3.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.</p>	<p>Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas ir mokymas.</p> <p>Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitokios veiklos pasiekimus mokyklos Padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.</p> <p>Apie mokinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, feisbuko paskyroje, garbės lentoje.</p>	<p>mokykloje vyks Mokinių tarybos inicijuotos akcijos, renginiai (2-3 per metus).</p> <p>Geras mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu. Puikiai, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidės 2-5 proc.</p> <p>Sistemiškai skelbiami pasiekimai, informacija nuolat atnaujinama. Bendruomenė žino apie mokyklos pasiekimus.</p>
<p>3.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.</p>	<p>Mokykla dalyvauja programoje LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės” (5-8 klasėms). Programa padeda mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus. Išsamios pamokos ir pagalbinė programos medžiaga suvienija mokyklos personalą, šeimą, bendruomenę ir jaunus žmones.</p>	<p>Vyrauja priėmimo, nuoširdumo ir atvirumo aplinka, kurioje kiekvienas mokyklos bendruomenės narys yra laisvas išreikšti savo idėjas, išbandyti naujus dalykus, rizikuoti.</p>

23. Mokykla, dalyvaudama Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos, Lenkijos Respublikos ir Trakų rajono finansuojamuose projektuose, gavo lėšų projektinių veiklų įgyvendinimui, edukacinių išvykų organizavimui, ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui.

Eil. Nr.	Projektinės veiklos pavadinimas	Gautos lėšos	Lėšų šaltinis
1.	Socializacijos programos projektas – dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“	400,00 Eur	Trakų rajono savivaldybė
2.	Pažintintinė–edukacinė išvyka į Krokuvą	Finansavo fondas „Genealogia Polaków“	Fondas „Genealogia Polaków“ Tėvų lėšos
3.	Lenkijos Respublikos ambasados finansavimas IKT bazės modernizavimui	2 800,00 Eur	Lenkijos Respublikos ambasada
4.	Jaunimo lyderystės mokymai ir stovykla "Lenkiškumo ambasadorius"	Finansuoja draugija Wspólnota Polska“	Draugijos „Wspólnota Polska“ Mokytojų tobulinimo centras Ostrudoje

IX SKYRIUS

PRIVALOMOJO MOKINIŲ MOKYMO IKI 16 METŲ ORGANIZAVIMAS, KONTINGENTO IŠLAIKYMAS, PAGALBA MOKINIAMS

24. Mokykloje veikia būreliai kalbiniams, matematiniams, sportiniams ir meniniams gebėjimams ugdyti. Kiekvienas vaikas gali pasirinkti jį dominančią popamokinę veiklą. Klasės nėra didelės, todėl lengviau sukurti gerus klasių auklėtojų ir tėvų santykius. Tėvai yra informuojami apie mokinių sėkmes ir nesėkmes. Mokykloje rūpinamasi kiekvieno vaiko likimu, todėl mūsų mokyklos mokinių lankomumas geras nepriklausomai nuo jų socialinės aplinkos.

25. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri teikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Komisija vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2011 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. 1.3-81 V.

26. Specialiųjų poreikių turintys vaikai integruojami į ugdymo procesą, dalykų mokytojai konsultuojami individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo klausimais, palaikomi ryšiai su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.

MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS 2017-2018 M. M.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Vykdymo laikas
1.	Mokinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pradinio įvertinimo atlikimas. Spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas.	Mokyklos psichologas Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	Rugsėjis
2.	Mokinių, linkusių pažeidinėti teises ir moralines normas, turinčių mokymosi sunkumų ar mokymo organizavimo problemų, nustatymas ir stebėjimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokyklos psichologas	Per metus
3.	Bendradarbiavimas su soc. darbuotoja, padedant soc. rizikos ir soc. remtinių šeimų vaikams įsigyti būtinausių mokymo priemonių, nemokamo	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pagal poreikį

	maitinimo organizavimas.		
4.	Mokinių susitikimai su Vaiko teisių tarnybos darbuotojais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Spalis
5.	Metodinės pagalbos prevenciniais klausimais teikimas mokiniams ir mokytojams.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
6.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba mokinių ugdymo klausimais.	Klasių vadovai Psichologas	Per metus
7.	Gyvenimo bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas (sveikatingumo ugdymo renginiai).	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, klasių vadovai, biologijos mokytojas	Per metus
8.	Sprendimo priėmimas dėl stebėjimo laikotarpio, mokinių pasiektų mokymosi rezultatų ir tolesnio vaiko ugdymosi būdų ir metodų, 1 mėn. adaptacinio periodo skyrimas.	Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymo poreikių turinčiais mokiniais	Spalis
9.	Mokytojų parengtų individualizuotų bei pritaiktų programų aprobavimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kartą per trimestrą
10.	Individualaus darbo su mokiniais, planų, programų, būdų, metodų, darbo tempo aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
11.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevencinę veiklą kaupimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
12.	Dalyvavimas seminaruose, patirties sklaida.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
13.	Bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokyklos psichologas	Per metus
14.	Bendradarbiavimas su Senųjų Trakų seniūnija, policijos ir teisėsaugos pareigūnais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Per metus
15.	Paskaita mokiniams apie mokymosi motyvaciją.	Vaiko gerovės komisijos nariai Psichologas	Spalis Lapkritis
16.	Pasiūlymų dėl spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo organizavimo tobulinimo ir specialiųjų poreikių tenkinimo teikimas mokyklos direktoriui, mokytojų tarybai.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
17.	Individualių socialinių pedagoginių problemų sprendimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
18.	Posėdžių organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kartą per 2-3 mėnesius
19.	Akcija „Be patyčių“.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kovas
20.	Profesinis mokinių konsultavimas mokykloje.	Psichologas Karjeros planavimo specialistas Klasių vadovai	Per metus

21.	Dalyvavimas projektinėje veikloje, lankomumo analizė.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Gegužė
22.	Dieninės vasaros stovyklos 1-4 klasių mokiniams iš soc. remtinių šeimų organizavimas.	Pradinio ugdymo mokytojai	Birželis
23.	Mokinių įtraukimas į įvairią socialinę veiklą (pvz., talkas ir akcijas) ir nuolatinis jų palaikymas bei skatinimas.	Klasių vadovai	Per metus

X SKYRIUS MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS

27. Mokykla siekia sukurti efektyvią, sėkmingai dirbančių komandų ir darbo grupių struktūrą. Komandos organizuojamos pagal funkcijų paskirstymą, turi veikimo laisvę, atsakingos už priimtus sprendimus, jų įgyvendinimą ir priežiūrą, jų darbo vertinimo kriterijai – pasiekti rezultatai.

28. Mokykloje veikia 4 metodinės grupės – priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, socialinių mokslų ir kalbų, technologinio ir meninio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų. Jų funkcijos: informavimas apie mokymo turinio ir metodikos naujoves, patirties sklaida, pagalba jaunesniems pedagogams, ilgalaikių ir trumpalaikių planų, individualizuotų programų, projektų analizė, olimpiadų, viktorinų, dalykinių renginių organizavimas, ugdymo rezultatų analizė, pasiūlymų ugdymo proceso organizavimui ir jo turinio gerinimui teikimas.

29. Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos:

29.1. **Mokyklos taryba** – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Mokyklos tarybos formavimosi, veiklos principus reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinti bendrojo lavinimo mokyklos bendrieji nuostatai, mokyklos nuostatai, patvirtinti Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu ir Mokyklos tarybos nuostatai.

29.2. **Mokinių taryba** – svarbi savivaldos grandis, kuri atstovauja mokinių interesams. Neformaliai dirbanti Mokinių taryba yra demokratijos ir mokinių savarankiškumo pavyzdys. Ji gali padėti mokyklos vadovams spręsti konfliktines situacijas tarp mokinių ir mokytojų, koreguoti ugdymo planą, organizuoti mokinių laisvalaikį.

29.3. **Mokytojų taryba** – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, pedagogai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

XI SKYRIUS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

30. Mokyklos administracija 2017-2018 m. m. suteiks galimybę mokyklos mokytojams kelti savo kvalifikaciją vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK- 3216. 2017 m. gruodį mokytojo metodininko kvalifikacijos sieks pradinio ugdymo mokytoja Elvyra Lavrukaitienė.

XII SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

31. Mokykloje yra 9 kabinetai ir dvejios dirbtuvės technologijų pamokoms: berniukams ir mergaitėms. Kiekvienais metais atsakingas už kabineto priežiūrą mokytojas priklausomai nuo mokyklos finansinių galimybių planuoja reikalingų mokymo priemonių įsigijimą.

32. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami pagal bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Ilgalaikiai planai yra aprobuojami mokytojų metodinėse grupėse ir derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

33. Didaktinė medžiaga bei metodinė literatūra, kurią mokytojai naudoja savo pamokose, aprobuojama metodinės grupės posėdžiuose ir tvirtinama direktoriaus įsakymu.

34. Metodinė literatūra įgyjama iš mokinio krepšelio lėšų (žr. mokyklos 2017-2018 m. m. aprūpinimo planą).

45. Ugdomasis darbas po pamokų.

45.1. Nuo 2001 metų mokykloje veikia Mokinių taryba, kuri tiria mokinių poreikius, atstovauja mokinių interesams. Mokytojų padedami mokiniai organizuoja mokyklinius renginius, planuoja mokinių laisvalaikį, koordinuoja klasių savivaldos veiklą. Mokinių tarybai vadovauja anglų kalbos mokytoja Edita Rumbutė. Mokinių tarybos atstovų dalyvavimas rajoninėje konferencijoje „Jauno žmogaus iššūkiai ir poreikiai Trakų rajone“ paskatino inicijuoti mokyklos prezidento rinkimus. Juos laimėjo 9 kl. mokinė Kamilia Edita Fominova.

45.2. Mokyklos taryba organizuoja Mokytojų dienos šventę, naujametį karnavalą, būrimų ir žaidimų šventę „Andžejki“, Užgavėnes.

45.3. Mokykloje vyksta tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja visi mokyklos mokiniai: Europos kalbų šventė, kalėdinė vakaronė, Velykų rekolekcijos, Mokyklos globėjo diena, sporto šventė. Mokyklos tradicija tapo rudens ir pavasario talkos.

45.4. Klasių vadovai organizuoja vakarones su auklėjamosiomis klasėmis, vaikų gimtadienius.

45.5. 2016-2017 m. m. mokykla išnaudojo visas ugdymo plano teikiamas galimybes mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Daugelis neformaliojo švietimo programų vadovų tęs savo veiklą 2017-2018 m. m.

46. 2017-2018 m. m. neformaliojo švietimo renginiai:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	R. Šuscickaja M. Klepka
2.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Kalbų mokytojai
3.	Mokytojo diena	Spalis	R. Šuscickaja 10 klasės mokiniai Mokinių taryba
4.	Rudens talka „Gyvenkime gražiau“	Spalis	Ūkvedys
5.	Visų Šventųjų šventė. Vėlinės. Kapinių tvarkymas	Lapkritis	M. Klepka Mokyklos tarybos pirmininkas
6.	Lenkijos nepriklausomybės minėjimas	Lapkritis	R. Piotrovski
7.	„Sudie, rudenėli“ .	Lapkritis	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės nariai
8.	XIII tarptautinis stalo teniso turnyras „Senieji Trakai 2017“	Gruodis	R. Gžybovski G. Grinevič R. Masalis
9.	Kalėdinės parodos organizavimas	Gruodis	A. Masys B. Kieras
10.	Kalėdinė vakaronė (šventinis vaidinimas „Jaselka“)	Gruodis	M. Klepka L. Kieras
11.	Naujametis karnavalas	Gruodis	Klasių vadovai

12.	Mokyklos globėjo diena	Sausis	Mokyklos taryba I.Orlova
13.	Senelių popietė	Sausis	Pradinio ugdymo mokytojai
14.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausis	Lietuvių kalbos mokytojai
15.	Žiemos sporto šventė	Sausis	R. Masalis
16.	Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio renginys	Vasaris	Lietuvių kalbos mokytojai L. Kieras R. Piotrovski
17.	Rajoninis konkursas „Lenkų kalbos diktantas 2018“	Kovas	I. Orlova
18.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovas	R. Piotrovski
19.	Kaziuko mugė	Kovas	Technologijų mokytojai
20.	Velykų rekolekcijos	Kovas	M. Klepka L. Kieras Klasių vadovai
21.	Matematikos konkursas “Kengūra”	Kovas	R. Šuscickaja L. Kašėtienė
22.	Pavasario talka	Balandis	Ūkvedys
23.	Matematikos, fizikos, chemijos viktorina	Gegužė	R. Šuscickaja R. Gžybovski Chemijos mokytoja
24.	Šeimos šventė	Gegužė	L. Kieras
25.	Trakų miesto šventė Lenkų dainų festivalis „Skambėk, lenkų daina“	Birželis	L. Kieras Klasių vadovai
26.	Mokyklos vasaros spartakiada	Birželis	R. Masalis

47. Ugdymo proceso priežiūra 2017-2018 m. m.:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Tikslas	Forma	Laikas	Vykdo
1.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Stebėti, kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ar grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Pamokų stebėjimas. Konsultacijų gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams stebėjimas	Lapkričio-sausio mėn.	Direktorius
2.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo	Kiekvieno dalyko, neformaliojo švietimo mokytojų,	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Mokyklos direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

		nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienynė atitinka mokytojų numatytas temas ilgalaičiuose planuose.	klasės vadovų įrašų tikrinimas		
3.	Mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo priežiūra.	Tikrinti, kaip vykdomas pažangių mokinių ugdymo ir ugdymosi poreikių tenkinimas.	Rezultatų analizė	Gruodžio-sausio mėn.	Mokyklos direktorius Metodinių grupių pirmininkai
4.	Pamokos organizavimo ir vertinimo priežiūra.	Išsiaiškinti, kaip pagerinti pamokos organizavimą, kad didėtų mokytojų atsakomybė už ugdymo rezultatus.	Pamokų stebėjimas	Gruodis-kovas	Mokyklos direktorius
5.	Pagalbos mokiniui priežiūra (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas, psichologinė ir socialinė pagalba mokykloje).	Pagerinti bendrąją rūpinimosi mokiniais politiką, socialinės ir psichologinės pagalbos prieinamumą.	Pamokų stebėjimas	Kovo-balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra.	Stebėti formalaus ir neformalaus švietimo proceso dermę.	Apklausa	Balandžio-gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	Integruotų programų įgyvendinimas.	Tikrinti, kaip įgyvendinama sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, kaip prevencinės programos integruojamos į kitų dalykų programas, klasių vadovų veiklą, kaip vykdomas integravimas į karjeros ugdymui organizavimą.	Apklausa	Per metus	Direktorius

XII SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Eil. Nr.	Partneriai	Tikslai	Atsakingi	Veiklos vykdymas
1.	Draugija „Wspólnota Polska“	Gerinti mokyklos materialinę bazę. Organizuoti mokinių ir	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas	Per metus

		mokytojų išvykas.		
2.	Organizacija „Semper Polonia“	Gerinti mokyklos materialinę bazę: papildyti sporto inventorių, mokomosios ir metodinės literatūros fondą.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas	Per metus
3.	Dobžynevo, Suchovolės, Stary Folvark mokyklos	Vykdyti mokytojų ir mokinių mainus.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas Kūno kultūros mokytojas	Per metus
4.	Senujų Trakų seniūnijos soc. darbuotoja	Užtikrinti mokyklos nelankymo, alkoholio, rūkymo ir narkotinių medžiagų vartojimo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
5.	Bendruomenės slaugytoja	Užtikrinti mokinių sveikatos priežiūrą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
6.	Trakų bendruomenės pareigūnai	Užtikrinti mokyklos nelankymo, alkoholio, rūkymo ir narkotinių medžiagų vartojimo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
7.	Lenkų mokyklų Lietuvoje mokytojų draugija „Macierz Szkolna“	Gerinti mokyklos materialinę bazę: papildyti sporto inventorių, mokomąją ir metodinę literatūrą.	Renata Šuscickaja	Per metus
8.	Trakų miesto Trakų r. Senujų Trakų filialo biblioteka	Organizuoti bendrus renginius, minėjimus.	Elvyra Lavrukaitienė Lilija Kieras	Per metus
9.	Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	Vykdyti veiklą pagal bendradarbiavimo sutartį.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Per metus
10.	Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla	Tęsti bendradarbiavimą pagal Mokyklų bendradarbiavimo sutartį.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Spalis

XIII SKYRIUS
2017-2018 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS PRIEDAI

1. 2017-2018 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės darbo ir renginių planas.
2. 2017-2018 m. m. gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės darbo ir renginių planas.
3. 2017-2018 m. m. kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės darbo ir renginių planas.
4. 2017-2018 m. m. meninio ir technologinio ugdymo metodinės grupės darbo ir renginių planas.
5. 2017-2018 m. m. mokyklos bibliotekos darbo planas.
6. 2017-2018 m. m. mokytojų tarybos posėdžiai.
7. 2017-2018 m. m. direkciniai pasitarimai.
8. 2017-2018 m. m. mokyklos tarybos darbo planas.
9. 2017-2018 m. m. mokyklos materialinės bazės gerinimas ir aprūpinimas mokymo, techninėmis priemonėmis.
10. 2017-2018 m. m. techninio personalo darbo planas.

PRITARTA

Trakų r. Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio
pagrindinės mokyklos tarybos
2017 m. birželio 22 d.
protokolo Nr. 1.5-3 nutarimu

2017-2018 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS

Tikslai:

1. Tobulinti pamokos organizavimą.
2. Ugdyti mokymosi mokyti kompetenciją.
3. Kurti palankią mokymuisi aplinką.

Uždaviniai:

1. Racionaliai ir efektyviai naudoti pamokos laiką ir veiksmingumą, atsižvelgiant į mokinių išmokimą.
2. Stiprinti pamokos struktūros kokybę.
3. Įvertinti mokinio motyvaciją, polinkius, gebėjimus, galimybes, kad pasirūpinti jo mokymo/si sėkme.
4. Patenkinti mokinių poreikius, sudaryti sąlygas kuo maksimaliau atsiskleisti jų galimybes.
5. Kurti aplinką, kurioje mokinys jaustųsi saugus, pasitikėtų savimi ir kitais, nebijotų klausti ir/ar suklysti atsakydamas į klausimą.
6. Sudaryti fizines ir psichologines galimybes mokiniams bendrauti ir bendradarbiauti, rodyti iniciatyvą, veikti savarankiškai.

Eil. Nr.	Metodinė veikla	Data	Atsakingas
1.	Pradinių klasių teminių planų aptarimas ir aprobavimas.	2017 m. rugpjūtis	E. Lavrukaitienė
2.	Pirmokų ir priešmokyklinės grupės ugdytinių adaptacija mokykloje.	2017 m. spalio	L. Kašėtienė G. Grinevič
3.	Mokyklinio matematikos konkurso organizavimas.	2018 m. sausis	L. Kašėtienė
4.	Rajoninio dailiašėio konkurso „Auksinė plunksnelė“ organizavimas.	2018 m. balandis	Pradinių klasių mokytojos
5.	Rajoninis pradinių klasių anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkurso „Happy English“ organizavimas.	2018 m. gegužė	Anglų k. mokytoja
6.	Bendrųjų renginių analizė ir aptarimas.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojai
7.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	Per metus	Pradinio ugdymo mokytojai
8.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo aptarimas.	Per metus	E. Lavrukaitienė
9.	Priešmokyklinės grupės ugdytinių pasiekimų aptarimas.	2018 m. gegužė	G. Grinevič
10.	Skaitymo, raštingumo, matematikos bei pasaulio pažinimo žinių 2 kl. ir 4 kl. patikrinimo rezultatų aptarimas ir apibendrinimas.	2018 m. gegužė	E. Lavrukaitienė V. Naumovič
11.	Vasaros poilsio stovyklos organizavimas.	2018 m. birželis	L. Kašėtienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, pradinių klasių ir

			dalykų mokytojos
12.	Metodinės grupės nuveikto darbo aptarimas ir darbo plano 2018-2019 m. sudarymas.	2018 m. birželis	E. Lavrukaitienė

**2017-2018 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	„Uždek Vėlinių žvakutę“.	2017 m. spalio	Tikybos mokytoja M. Klepka
2.	„Sudie, rudenėli“ .	2018 m. lapkritis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir pradinių klasių mokytojos
3.	Kalėdinė vakaronė.	2017 m. gruodis	Tikybos mokytoja M. Klepka ir klasių auklėtojos
4.	Naujametis karnavalas.	2017 m. gruodis	L. Kašėtienė ir klasių auklėtojos
5.	Senelių popietė.	2018 m. sausis	V. Naumovič L. Kieras
6.	Mokyklos globėjo šventė.	2018 m. sausis	Klasių auklėtojos
7.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	2018 m. sausis	R. Matickienė ir klasių auklėtojos
8.	Savaitė, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.	2018 m. vasaris	R. Matickienė ir klasių auklėtojos
9.	„Deklamuoju Lietuvai“ - Kovo 11-osios minėjimas.	2018 m. kovas	R. Matickienė ir klasių auklėtojos
10.	Akcija „Be patyčių“.	2018 m. kovas	Klasių auklėtojos
11.	Užgavėnės. Integruota veikla.	2018 m. vasaris	G. Grinevič E. Lavrukaitienė
12.	Tarptautinė vaikų gynimo diena.	2018 m. birželis	E. Lavrukaitienė ir klasių auklėtojos

**2017-2018 M. M. GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS
DARBO PLANAS**

Tikslai:

1. Stiprinti gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo kokybę.
2. Siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo.
3. Gerinti mokymosi kokybę stiprinant mokinių motyvaciją.

Uždaviniai:

1. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.
2. Dalyvauti dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.
3. Skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalintis gerąja patirtimi.
4. Efektyviau išnaudoti diferencijavimo ir individualizavimo galimybes.

Eil. Nr.	Renginys	Data	Vykdytojas
1.	Gamtos ir tikslųjų mokslų ilgalaikių planų aptarimas ir aprobavimas.	2017 m. rugsėjis	R. Šuscickaja
2.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	Per metus	Dalykų mokytojai
3.	Naujos metodinės literatūros, programų, vadovėlių aptarimas ir mokytojų sukurtų kontrolinių, savarankiškų darbų aprobavimas.	Per metus	R. Šuscickaja
4.	Mokyklinių ir rajoninių olimpiadų mokyklos moksleivių rezultatų analizė.	2018 m. sausis 2018 m. vasaris	Dalykų mokytojai
5.	Renginių aptarimas.	Per metus	Dalykų mokytojai
6.	2017 - 2018 m. m. metodinės grupės darbo plano vykdymo ir projekto sudarymas.	2018 m. birželis	R. Šuscickaja

**2017-2018 M. M. GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS
RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Renginys	Data	Vykdytojas
1.	Mokyklinės dalykų olimpiados.	2017 m. gruodis	Dalykų mokytojai
2.	Saugaus ir draugiško interneto diena	2018 m. vasaris	R. Šuscickaja
3.	Integruota biologijos ir geografijos pamoka Žemės ir Vandens dienai paminėti.	2018 m. kovas	Biologijos mokytoja
4.	Tarptautinis matematinis konkursas “Kengūra”.	2018 m. kovas	R. Šuscickaja Pradinių klasių mokytojai
5.	Išvyka į Technikos ir energetikos muziejų Vilniuje.	2018 m. balandis	R. Gžybovski
6.	Matematikos, fizikos, chemijos viktorina.	2018 m. gegužė	R. Šuscickaja R. Gžybovski Chemijos mokytoja

2017–2018 M. M. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS

Tikslai:

1. Formuoti atsakingą, kūrybišką ir pilietišką asmenybę.
2. Tobulinti ugdymo(-si) aplinką bei bendradarbiavimą su projektu bei socialiniais partneriais ir tėvais, pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes.
3. Tobulinti mokytojų kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.
4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą mokykloje.

Uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą organizuojant tradicinius mokyklos renginius.
2. Bendradarbiauti su rajono ir Lietuvos mokyklomis organizuojant ir dalyvaujant renginiuose, konkursuose.
3. Plėtoti tęstinį pilietinį ir tautinį ugdymą organizuojant valstybines šventes, minėjimus.
4. Kurti įvairias edukacines aplinkas: organizuoti edukacines pamokas mokykloje ir netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose ir kt.), organizuoti edukacines išvykas, ekskursijas.
5. Tęsti projektinį bendradarbiavimą.
6. Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes bendravimui, bendradarbiavimui su tėvais ir jų informavimui.
7. Tobulinti mokyklos tinklalapį, pritaikant bendruomenės narių informavimui ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimui.

Eil. Nr.	Metodinė veikla	Data	Atsakingas
1.	Teminių planų aptarimas ir aprobavimas.	2017 m. rugpjūtis	Direktorius pavadootojas ugdymui
2.	5 klasės mokinių anglų kalbos žinių patikrinimas, baigus pradinio ugdymo programos kursą.	2017 m. rugsėjis- spalis	Anglų kalbos mokytoja
3.	I trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2017 m. lapkritis	I. Orlova L. Kieras Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja
4.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2017 m. lapkritis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
5.	Programos Mokyklos globėjo dienos aptarimas ir	2018 m. sausis	I. Orlova

	rengimas.		
6.	II trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2018 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
7.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2018 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras
8.	III trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2018 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
9.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2018 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
10.	Lietuvių, lenkų kalbos PUPP rezultatų analizė ir aptarimas. Anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatų analizė ir aptarimas.	2018 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova
15.	Metodinės grupės darbo plano 2018–2019 m. m. sudarymas.	2018 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski

2017–2018 M. M. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Renginys	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2017-09-01	I. Orlova Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja
2.	Europos kalbų diena skirtas renginys.	2017-09-26	Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja I. Orlova
3.	Tarpmokyklinė konferencija, skirta Lietuvių kalbos kultūros metams. Pranešimus kalbos kultūros klausimais pristatys Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinės mokyklos ir Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos mokiniai.	2017-10-12	Lietuvių kalbos mokytoja
4.	Lenkijos Nepriklausomybės šimtmečiui paminėti skirtas renginys.	2017-11-11	R. Piotrovski
5.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2018-01-13	Lietuvių kalbos mokytojai
6.	Mokyklos Globėjo diena.	2018-01-28	I. Orlova
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio šventė. Pilietinė akcija „Dovana Lietuvai“. Projektas „Lietuvos koliažas“ Iškilmingas minėjimas (šventinis koncertas, istorinė-meninė inscenizacija).	2018-02-15	Lietuvių kalbos mokytoja L. Kieras A. Masys R. Piotrovski

8.	Edukacinės ekskursijos.	2017-2018 m. m.	R. Piotrovski Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras M. Klepka
9.	Poezijos skaitymai.	2018 m. kovas	Lietuvių kalbos mokytoja
10.	Kovo 11-osios minėjimas.	2018-03-10	R. Piotrovski
11.	Trakų r. iškalbos ir debatų konkursas anglų kalba „Let’s debate“.	2018 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja
12.	Mokyklinės lietuvių kalbos olimpiados 9-10 kl. organizavimas.	2018 m. vasaris	Lietuvių kalbos mokytoja
13.	Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai-2017“.	2018 m. vasaris	I. Orlova
14.	Atvira anglų kalbos pamoka, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio metinėms.	2018 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja
15.	Rajoninis pradinių klasių anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Happy English 2018“.	2018 m. gegužė	Anglų kalbos mokytoja

2017-2018 M. M. MENINIO IR TECHNOLOGINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS

Tikslai:

1. Sudaryti sąlygas mokinių užimtumui, suteikiant daugiau galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai.
2. Ugdyti savarankišką, sveiką, menišką ir kūrybingą asmenybę.
3. Tobulinti mokytojų kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

Uždaviniai:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimus, skatinant mokinių saviraišką.
2. Organizuoti meninius gebėjimus lavinančius mokyklinius ir rajoninius renginius.
3. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą įvairių renginių metu.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Metodinės grupės darbo plano projekto koregavimas ir tvirtinimas. Meninio ir technologinio ugdymo grupės ilgalaikių planų, individualių programų aprobavimas.	2017 m. rugpjūtis	L. Kieras
2.	Atvirų pamokų organizavimas.	2017-2018 m. m.	L. Kieras B. Kieras A. Masys R. Masalis
3.	I trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2017 m. gruodis	L. Kieras
4.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2017 m. gruodis	L. Kieras B. Kieras A. Masys R. Masalis
5.	II trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2018 m. vasaris	L. Kieras
6.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2018 m. vasaris	L. Kieras B. Kieras A. Masys R. Masalis
7.	Verslumo kompetencijos ugdymas kuriant. Tradicinės Kaziuko mugės organizavimo būdų ir metodų planavimas.	2018 m. vasaris	L. Kieras B. Kieras A. Masys
8.	Teminių parodų aptarimas.	Per metus	B. Kieras A. Masys
9.	III trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2018 m. birželis	L. Kieras B. Kieras A. Masys R. Masalis

10.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2018 m. birželis	L. Kieras B. Kieras A.Masys R. Masalis
11.	Gabiųjų mokinių meninės raiškos ir kūrybiškumo ugdymas ir gerosios patirties sklaida skatinant mokinius dalyvauti konkursuose ir kituose renginiuose.	Per metus	L. Kieras B. Kieras A.Masys R. Masalis
12.	2018-2019 m. m. metodinės grupės darbo plano projekto sudarymas.	2018 m. birželis	L. Kieras

**2017-2018 M. M. MENINIO IR TECHNOLOGINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS
RENGINIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2017 m. rugsėjis	L. Kieras R. Šuscickaja M. Klepka
2.	Mokytojų dienos šventė.	2017 m. spalio	L. Kieras R. Šuscickaja
3.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse parodose.	2017-2018 m. m.	A. Masys B. Kieras
4.	Rudens sporto šventė.	2017 m. spalio-lapkritis	R. Masalis
5.	Erdvinės instaliacijos Kalėdoms.	2017 m. lapkritis-gruodis	B. Kieras A. Masys
6.	Atvira integruota muzikos ir matematikos pamoka 6 klasėje „Muzika ir trupmenos“.	2017 m. lapkritis	L. Kieras R. Šuscickaja
7.	Kalėdinė vakaronė „Jaseška“.	2017 m. gruodis	L. Kieras M. Klepka
8..	Kompozicijos kūrimas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti.	2018 m. sausis-vasaris	A. Masys
9.	Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio koncertas.	2018 m. vasaris	I. Stefanovič R. Matickienė L. Kieras
10.	Šaškių turnyras.	2018 m. vasaris	R. Masalis
11.	Kaziuko mugė (paroda-pardavimas).	2018 m. kovas	B. Kieras A. Masys L. Kieras
12.	Edukacija gamtoje ir kitose netradicinėse aplinkose.	2017m. balandis-birželis	L. Kieras A. Masys R. Masalis B. Kieras
13.	Trakų miesto šventė.	2017 m. birželis	L. Kieras
14.	Trakų r. lenkų dainų festivalis „Skambėk, lenkų daina“.	2017 m. birželis	L. Kieras
15.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2017 m. birželis	L. Kieras A. Masys R. Masalis B. Kieras

2017-2018 M. M. MOKYKLOS BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

Tikslas:

1. Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese.
2. Siekti, kad biblioteka taptų informacijos centru.
3. Lavinti mokinių skaitymo kultūrą ir ugdyti pilietiškumą, pasitelkiant turimą bibliotekoje literatūrą, spaudą ir kitas mokymo priemones.
4. Lavinti moksleivių skonį ir ugdyti vertybines nuostatas, skatinti patriotiškumą.

Uždaviniai:

1. Per metus papildyti grožinės literatūros fondą iš rėmėjų ir savivaldybės skirtų lėšų.
2. Tirti vadovėlių pasiūlą, paklausa ir vadovaujantis rezultatais užsakyti reikiamus vadovėlius 2017-2018 m. m.
3. Kaupti reikalingą programinę ir mokomąją literatūrą, prenumeruoti spaudą ir pildyti informacinį-bibliografinį fondą.
4. Teikti pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą.
5. Padėti mokiniams rasti reikiamą informaciją ir ją tinkamai parengti.
6. Skelbti informaciją apie naujai gautas knygas ir vadovėlius mokytojų kambaryje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Tikslai	Atsakingas
1.	Skaitymo ir informacinių įgūdžių ugdymas.	Organizuoti informacines valandėles ir pokalbius: <ul style="list-style-type: none">• supažindinti su bibliotekos fondais;• mokyti rasti reikiamą informaciją leidiniuose ir internete bei ją apdoroti;• supažindinti pirmokus su bibliotekos taisyklėmis. Kurti informacines parodas apie profesinį orientavimą ir karjeros planavimą. Skelbti ir kaupti informaciją aktualiomis temomis įvairiose kompiuterinėse laikmenose bei fonduose. Savarankiškoms informacijos paieškoms savaitgaliais į namus išduoti žodynus, enciklopedijas ir žinytus, bei kompiuterinius dokumentus. Sudaryti sąlygas visai mokyklos bendruomenei laisvai ir prieinamai naudotis visais informacijos šaltiniais ir fondais.	Bibliotekininkas

2.	Mokinių kultūrinių interesų ugdymas.	<p>Nuolat atnaujinti naujų knygų parodą „Naujos knygos“.</p> <p>Nuolat atnaujinti senoviškų knygų parodą „Pro laiko dulkes“.</p> <p>Surengti knygų dovanojimo bibliotekai akciją „Knygų Kalėdos“.</p> <p>Rengti literatūrines parodas, skirtas rašytojų jubiliejinėms sukaktims ir parodas, skirtas atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.</p>	Bibliotekininkas Mokinių taryba
3.	Skaitymo ir naudojimosi bibliotekoje esančių informacijos ir komunikacijos priemonių paslaugomis skatinimas.	<p>Organizuoti literatūrines valandėles ir pokalbius su mokiniais skaitykloje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Kaip lavinti skaitymo įgūdžius” 1 kl. mokiniams; • parodos pristatymas 4 kl. mokiniams “Ruošiuosi pasiekimų patikrinimui”. 	Bibliotekininkas
3.	Kultūrinė ir metodinė bibliotekos veikla.	<p>Ruošti medžiagą stendams, ją keisti papildant kita nauja medžiaga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiauti su mokytojais ir mokiniais renkant įvairią informacinę medžiagą. 2. Dalyvauti planuojant veiklą, susijusią su mokyklos programos įgyvendinimu. 3. Ruošti temines knygų parodas, skirtas rašytojų jubiliejams ir atmintinoms valstybinėms švenčių datoms paminėti: <ul style="list-style-type: none"> • Balys Sruoga – 70-osios gimimo metinės (1896-1947) • Vincas Krevė Mickevičius – 135-osios gimimo metinės 1882-1954) • Jonas Mačiulis Maironis – 155-osios gimimo metinės (1862-1932) • Józef Piłsudski – 150-osios gimimo metinės (1867-1935) • Antanas Maceina – 110-osios gimimo metinės (1908-1987) • Vincas Kudirka – 160-osios gimimo metinės (1858-1899) 4. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir seminaruose. 	

2017-2018 M. M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Mokytojų tarybos posėdis: a) mokyklos 2017-2018 m. m. veiklos plano aptarimas ir teikimas tvirtinimui; b) mokyklos 2017-2018 ugdymo plano aptarimas ir teikimas tvirtinimui.	2017-08-28	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Mokytojų tarybos posėdis: a) mokyklos veiklos plano įgyvendinimas; b) priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-10 klasių I trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas; c) klasių vadovų I trimestro ataskaita; d) lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos klasėse įgyvendinimas.	2017-12-01	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
3.	Mokytojų tarybos posėdis: a) priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-10 klasių II trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas; b) pedagoginės bendruomenės rinkimas į darbo grupes (ugdymo plano 2018-2019, veiklos plano 2018-2019 m. m. projektų rengimui); c) klasių vadovų II trimestro ataskaita; d) olimpiadų ir konkursų rezultatų analizė; e) pamokos organizavimo ir vertinimo priežiūros analizė. Stebėtų pamokų aptarimas.	2018-03-02	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Mokytojų tarybos posėdis: a) priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-5 klasių III trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas ir mokinių kėlimas į aukštesnę klasę; b) neformaliojo švietimo aptarimas.	2018-05-30	Direktorius, klasių vadovai
5.	Mokytojų tarybos posėdis: a) 5-9 klasių metinių pasiekimų ir lankomumo aptarimas ir mokinių kėlimas į aukštesnę klasę; b) klasių vadovų III trimestro ataskaita; c) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	2018-06-01	Direktorius, klasių vadovai
6.	Mokytojų tarybos posėdis: a) 2018-2019 m. m. mokyklos ugdymo	2018-06-22	Direktorius, direktoriaus

	<p>plano projekto aptarimas ir pasiūlymų teikimas; b) 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos plano projekto aptarimas ir pasiūlymų teikimas; c) mokytojų metodinio darbo analizė ir aptarimas; d) mokytojų darbo krūvio paskirstymas 2018-2019 m. m.</p>		<p>pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>
--	--	--	---

2017-2018 M. M. DIREKCINIAI PASITARIMAI

Eil. Nr.	Pasitarimo tema	Data	Atsakingas
1.	Dėl darbo saugos instruktavimo. Dėl budėjimo mokykloje. Dėl integruojamų programų vykdymo. Dėl elektroninio dienyno pildymo.	Rugsėjis	Direktorius
2.	Dėl gabių ir talentingų vaikų identifikavimo ir ugdymo. Dėl mokinių sveikatinimo. Dėl mokyklos Globėjo šventės. Dėl klasių vadovų veiklos organizuojant tėvų švietimą.	Spalis	Direktorius
3.	Dėl mokinių lankomumo ir dalyvavimo neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Dėl PUPP organizavimo ir vykdymo. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 10 kl. vadovas
4.	Dėl mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo mokykloje ir dalyvavimo rajono olimpiadose. Dėl ugdymo proceso stebėsenos rezultatų.	Vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.	Dėl pagalbos specialiųjų poreikių vaikams ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams teikimo. Dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo.	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Dėl priešmokyklinės grupės darbo. Dėl neformaliojo švietimo veiklos programos įgyvendinimo ir gabių ir talentingų vaikų ugdymo rezultatų.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas

MOKYKLOS TARYBOS DARBO PLANAS 2017–2018 M. M.

Eil. Nr.	Planuojama veikla, renginys	Data	Atsakingi
1.	Mokyklos veiklos programos ir ugdymo plano svarstymas Mokyklos tarybos darbo plano aptarimas ir tvirtinimas.	Rugpjūtis	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova
2.	Rudeninė talka.	Spalis	Mokyklos tarybos nariai
3.	Dalyvavimas rajoninėje rudens derliaus šventėje.	Spalis	Mokytojai, tėvai, mokiniai
4.	Mokyklos bendruomenės kalėdinės vakaronės organizavimas.	Gruodis	Mokyklos tarybos nariai
5.	Finansinių ataskaitų rengimas.	Gruodis Birželis	Mokyklos tarybos nariai
6.	Senelių popietės organizavimas.	Sausis	Mokyklos tarybos nariai
7.	Užgavėnės.	Vasaris	Mokyklos tarybos nariai
8.	Vykusių renginių aptarimas, klausimų, problemų svarstymas.	Kovas	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova
9.	Pavasario talka.	Kovas	Mokyklos tarybos nariai
10.	Dalyvavimas Trakų žemės lenkų kultūros festivalyje „Skambėk, lenkų daina!“ ir Trakų miesto šventėje.	Gegužė - birželis	Mokytojai, tėvai, mokiniai
12.	Išvykų organizavimas, rėmėjų ieškojimas.	Rugsėjis - gegužė	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova
13.	Mokyklos tarybos darbo plano aptarimas, ugdymo plano ir veiklos plano projektų aptarimas.	Gegužė - birželis	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova

**MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR APRŪPINIMAS MOKYMO,
TECHNINĖMIS PRIEMONĖMIS 2017-2018 M. M.**

Eil. Nr.	Materialinės vertybės pavadinimas	Aprūpinimo paskirtis	Finansavimo šaltinis	Kaina, Eur
1.	Baldai mokytojų kambariui, (kompiuterio stolas, stolas)	Mokytojų kambarys		
2.	Didaktinės priemonės: skaičiuokliai, geometrinių figūrų - erdvinių ir plokštuminių – modeliai, indai talpai matuoti, matavimo įrankiai (liniuotė-metras, ruletė), sieninis kalendorius, svirtinės svarstyklės, gaublys, kompasas, mokomasis laikrodis, didaktiniai plakatai.	Pradinio ugd. kab. (1 kl.)		100,00
5.	Remontas anglų kalbos kabinete: sienų perdažymas, laminuotų grindų pakeitimas.	Anglų k. kab.		200,00
6.	Drabužių spintelė.	Anglų k. kab.		100,00
7.	Piešimo molbertai.	Priešmokykl. gr.		50,00
8.	Širma lėlių teatrui, lėlės.	Priešmokykl. gr.		100,00
9.	Minkštos įvairių dydžių kaladėlės muzikos užsiėmimams.	Priešmokykl. gr.		50,00
10.	Žaidimų aikštelės danga.	Priešmokykl. gr. kiemas		
11.	Smėlio žaislai.	Priešmokykl. gr.		50,00
12.	Spausdintuvas	Priešmokykl. gr.		
	Veidrodis	Priešmokykl. gr.		
12.	Spausdintuvas.	Lenkų k. kab.		60,00
13.	Dokumentų kamera.	Lietuvių k. kab.		200,00
14.	Sienų remontas.	Lietuvių k. kab.		
15.	Vadovėliai 5, 7 ir 9 kl.	Lietuvių k. kab.	MK	300,00
16.	Muzikos instrumentai: metalofonai, mušamieji	Muzikos kab.		300,00

	vamzdžiai, ritminių muzikos instrumentų rinkinys, 8 tonų medinis ksilofonas, 10 muzikinių blokelių rinkinys, varpelių su rankenėle komplektas, skambučių rinkinys spausti, kanklės.			
17.	Klaviatūros maketas, ritmo lentelių komplektas, muzikinė programa (muzikos kūrimo, natografijos, garso įrašymo ir atkūrimo).	Muzikos kab.		
18.	Barometras, telūris, oro, vandens, dirvožemio termometrai, kompasai, vėjarodis, higrometras, grafoprojektorius.	Geografijos kab.		
19.	Įranga parodų eksponavimui.	I a. fojė		100,00
20.	Kompiuteris ir daugialypės terpės įranga.	Dailės kab.		600,00
21.	Kompiuteris ir daugialypės terpės įranga.	Technologijų (bern.) kab.		600,00
22.	Obliavimo staklės, medžio pjovimo staklės, medžio šlifavimo staklės.	Technologijų (bern.) kab.		800,00
23.	Kompiuterių monitorių atnaujinimas	Informatikos kab.		
24.	Edukaciniai žaidimai (sudėtis ir atimtis iki 100, daugyba ir dalyba 100 ribose, erdvinių figūrų dalys, geometrinių formų konstruktorius, laikas, pinigai); lavinančios priemonės (demonstracinis magnetinis laikrodis, erdvinių figūrų rinkinys).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
25.	Plakatai: daugybos lentelė, metų laikai, matavimo vienetai.	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
26.	Lentos įrankių rinkinys (liniuotė, matlankis, skriestuvas, trikampis).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
27.	Vaizdinė medžiaga (ežero ekosistema, grybai, gyvoji Baltijos jūra, Lietuvos įsimintinos datos, vitaminai).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		

28.	Remontas sporto salėje.	Sporto salė.		
29.	Sporto inventorius: įvairaus tamprumo elastinės juostos, naujas tinklas tinkliniui, tinklinio ir krepšinio kamuoliai, stalo teniso raketės, įvairaus svorio guminiai metimo kamuoliukai, įvairaus aukščio barjerai, keli šaškių komplektai su lentomis, pakylos teisėjavimui, švieslentės.	Sporto salė		
30.	Baldai sporto priemonėms sudėti.	Sporto salė		
31.	Sieniniai žemėlapiai: Senovės Rytai (Egiptas, Palestina, Tarpupis, Indija, Kinija IV a. pr. Kr.); ankstyvieji viduramžiai (slavų genčių miigracija ir arabų užkariavimai; Karolio Didžiojo imperija; Europa IX-X a., Europa X-XI a.); Viduramžiai Europoje (XI-XV a.); Europa XVI-XVII a.; Europa XVIII a.; Europa XIX a.; Pasaulis (1830-1914 m.), Pirmasis pasaulinis karas (1914-1918 m.); Europos sienų kaita (XX a.)	Istorijos kab.		
32.	Kompiuteris ir garso kolonėlės.	Chemijos/biologijos kab.		
33.	Chemijos vadovėliai 9 klasei lenkų kalba. Biologijos vadovėliai 7, 8 klasei lenkų kalba.	Chemijos/biologijos kab.		
34.	Kompiuteris ir garso kolonėlės.	Pradinio ugd. kab. (3/4 kl.)		
35.	Mokyklinė lenta su linijomis ir langeliais.	Pradinio ugd. kab. (3/4 kl.)		
36.	Spintele spausdintuvui	Pradinio ugd. kab. (2 kl.)		

**TECHNINIO PERSONALO DARBO PLANAS
2017-2018 M. M.**

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Vykdytojas	Atsakingas asmuo
1.	Aplinkos tvarkymas: -takelių priežiūra, -vejos priežiūra, -gėlynų tvarkymas ir priežiūra.	Rugsėjis – spalio Balandis – gegužė	Pastatų prižiūrėtojas Kiemsargis Valytojai	Ūkvedys
2.	Stadiono tvarkymas (užribio linijų įrengimas ir priežiūra).	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas Kiemsargis	Ūkvedys
3.	Mokyklinių stendų atnaujinimas.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Nuolatinė priežiūra: -šviesos įrengimų, -baldų, -santehnikos, įrenginių.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
5.	Mokyklos valymas.	Per metus	Valytojai	Ūkvedys
6.	Valgyklos darbo ir būklės priežiūra (maisto išdavimas, indų sutvarkymas).	Per metus	Valgyklos darbuotojas Pastatų prižiūrėtojas Maisto išdavimo darbo grupė	Ūkvedys
7.	Baldų remontas.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
8.	Santehnikos įrenginių priežiūra.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
9.	Televizoriaus ir kompaktinių plokštelių grotuvo įrengimas bibliotekoje.	2017-2018 m. m.	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
10.	Dugialypės terpės projektorių ir ekrano įrengimas kabinetuose.	2017-2018 m. m.	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys