

PATVIRTINTA  
Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus  
Stelmachovskio pagrindinės  
mokyklos direktoriaus 2018 m.  
rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. 1.3-71 V

## **2018-2019 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos veiklos planą parengė direktoriaus 2017 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. 1.6-79 V patvirtinta darbo grupė.

2. Trakų r. Senųjų Trakų pagrindinės mokyklos veiklos planas yra parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2017-2021 m. strateginį planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius. Plane apibrėžti metiniai mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, nustatyti prioritetai ir priemonės uždaviniams įvykdyti. Šiuo planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas, mokyklos veiklos tobulinimo planą.

3. Veiklos planą įgyvendina mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

### **II SKYRIUS 2018-2019 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**20. 1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.**

20.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.

20.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

20.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinytų patirtų mokymosi sėkmę.

20.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

**21. 2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.**

21.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.

21.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniais, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.

21.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.

21.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

**22. 3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.**

22.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

22.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.

22.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.

### **III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

6. 2017-2018 m. m. mokykloje dirbo 19 mokytojų, iš kurių 7 turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 12 – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklą lankė 51 mokinys ir 15 jungtinės priešmokyklinės grupės ugdytiniai (9 priešmokyklinio ir 6 ikimokyklinio amžiaus vaikai). 4 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytą mokymo programą.

7. Mokyklos 2017-2018 m. m. veiklos planas buvo orientuotas į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, šiuolaikiškos ugdymo aplinkos sukūrimą. Siekiant sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą, naudojamas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kurio tikslas - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas leidžia padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.

8. Mokytojai noriai dalyvauja kursuose ir seminaruose Lietuvoje ir užsienyje, susipažįsta su naujausiomis ugdymo proceso metodikomis. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją. 19 mokyklos mokytojų (100 proc.) per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Daugiausia dėmesio skirta dalykų dėstymo metodikai, vertinimui, mokinių motyvacijai, mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.

9. Inicijuojama projektinė veikla:

9.1. parengta Erasmus+ programos K101 paraiška “ Creativity for Teaching and Creativity with Teaching”;

9.2. tęsiamas bendradarbiavimas su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla (mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos konferencijoje „Jie kūrė Lietuvą”, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui, poetams ir rašytojams, kurie kūrė Lietuvą;

9.3. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekte „Atverk širdelę šventei“, skatinančiame tautinių mažumų kultūrų plėtotę. Projekte taip pat dalyvauja Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazija (mokiniai dalyvavo dvejuose etapuose: Visagine ir Senuosiuose Trakuose, rudeniį vyks trečias etapas Kaune).

10. Sudarytos sąlygos mokinių užimtumui ir saviraiškai. Mokyklos švenčių, renginių, dorinio bei klasės valandėlių metu ugdomas teigiamas mokinių požiūris į mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias galias tradicijas ir vertybinių nuostatų ugdymą. 95 proc. mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Plečiamos mokinių galimybes rinktis neformaliojo švietimo užsiėmimus, glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais bei neformaliojo vaikų švietimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis Trakų rajone. Mokykla padeda tėvams sutvarkyti reikiamus dokumentus, pasirūpina transportu, kad pradinių klasių mokiniai dalyvautų neformaliojo švietimo užsiėmimuose už mokyklos ribų. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo organizuojamuose Trakų krašto tradicinių amatų centro neformaliojo švietimo užsiėmimuose, 18 proc. 5-10 klasių mokinių lankė Trakų kūno kultūros ir sporto centro stalo teniso užsiėmimus, 16 proc. mokinių dalyvavo pramoginių šokių studijoje „Gija“.

11. Suteikiama daugiau galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai. Mokykloje veikia lenkų dainų ir šokių ansamblis „Tęcza“, kuriame dalyvauja 32 1-10 kl. mokiniai (tai sudaro 63 proc. mokyklos mokinių). 21 ansamblio „Tęcza“ nariai dalyvavo 5 dienų išvykoje į chorų kongresą PUERI CANTORES Žešuve (Lenkija). 3 ansamblio dalyviai vyko į Giżycko miestų partnerių šventę „Kultūrų sandūroje“ ir Šv. Brunono mugę Lenkijoje. Mokyklos ansamblis aktyviai dalyvauja lenkų kultūros renginiuose, Trakų miesto šventėje, atstovauja mokyklai Senujų Trakų seniūnijos renginiuose.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, kuriamos turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje ir už jos ribų patirtys. Mokykla dalyvauja projektinėse veiklose, kurios leidžia įgyvendinti Geros mokyklos aspektus: asmenybės ūgtį, saviraiškų dalyvavimą, dialogišką ir įtraukijį mokymąsi. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Socializacijos programos projekte – dieninėje vasaros poilsio stovykloje „Vabaliukai“. 5-10 klasių moksleiviai dalyvavo edukacinėje vasaros stovykloje, finansuojamoje draugijos „Wspólnota Polska“ (Lenkija, Lomžės skyrius).

12. Mokiniai dalyvauja Trakų rajono konkursuose: 2017-2018 m. m. pradinį klasių mokiniai dalyvavo 1-ame tarptautiniame, 1-ame regioniniame ir 7-uose rajoniniuose konkursuose, vyresniųjų klasių mokiniai – 3-juose tarptautiniuose ir 19-uose rajoniniuose konkursuose (įskaitant sporto varžybas). Mokykloje veikia rusų, matematikos, lenkų, žurnalistikos būreliai, lavinantys kalbinius, matematinius, kūrybinius vaikų gebėjimus. Pradinių klasių teatro būrelis „Šypsenėlė“ spektaklį pagal J. Tuvimo eilėraštį „Lokomotyvas“ pristatė rajoniniame konkurse „Mažųjų talentų diena“ Senujų Trakų lopšelyje-darželyje.

13. Siekiama modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes. Visose klasėse (įskaitant ir priešmokyklinį bei pradinį ugdymą) įdiegtas elektroninis dienynas. Siekiant efektyvinti bendravimą su tėvais per elektroninį dienyną, organizuojami individualūs mokymai darbo su elektroniniu dienynu įgūdžiams tobulinti. Nuolat atnaujinama turima mokyklos informacinių technologijų bazė.

14. Mokyklos tinklalapis yra ne tik mokyklos vizitinė kortelė, bet ir bendruomenės narių informavimo ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimo priemonė. Į mokyklos tinklalapį straipsnius rašo apie 40 proc. mokytojų, tačiau ribotos tinklalapio galimybės neleidžia patalpinti didesnės apimties rinkmenų, kai kurios funkcijos yra nepatogios. Sparčiai vystantis informaciniams technologijoms ir įvertinus elektroninės erdvės svarbą, teikiamas naujas galimybes, siekiama kuo labiau pritaikyti savo tinklalapį šiuolaikinės visuomenės poreikiams. Šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje labai svarbi užduotis tampa ne tik tinklalapio sukūrimas, bet ir nuolatinis jo tobulinimas, norint pasiekti maksimalų jo priimtinumą ir patogumą vartotojams.

Apibendrinant mokyklos veiklą, gegužę buvo išleistas mokyklinis laikraštukas „Nowinki szkolnej rodzinki“.

15. Siekiant plėtoti mokinių kultūrinius poreikius, daug pamokų ir edukacinių užsiėmimų vyksta už mokyklos ribų. 2017-2018 m. m. organizuota turininga kultūrinė pažintinė veikla. Edukacinės išvykos į Molėtus metu aplankyti objektai: Molėtų astronomijos observatorija, etnografinė sodyba ir dangaus šviesulių stebyklą. Organizuota edukacinė-pažintinė išvyka į Energetikos ir technikos muziejų Vilniuje, išvyka į Varnikų botaninį- zoologinį draustinį, į Tiltus, į „Lietuvos ryto“ spaustuvę Vievėje. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekte „Atverk širdelę šventei“ I ir II etapuose (projekto vykdytojai Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, partneriai mūsų mokykla ir Kauno „Atžalyno progimnazija“). Mokiniai dalyvavo edukacinėje pamokoje „Ką gali pilietis?“ Vilniuje esančiame valstybės pažinimo centre. Lenkijos valstybės nepriklausomybės 100-mečiui paminėti organizuota ekskursija į Zalavą, Pavoverę, Pikėliškes. Siekiant lavinti meninį raštingumą organizuota išvyka į menininko Kosto Poškaus tapybos parodą „Pėdsakai sniege“ Trakų Vokės dvare.

Organizuoti 6 integruoti renginiai-pamokos Senujų Trakų bibliotekoje, 5 – bendradarbiaujant su Senujų Trakų bendruomene ir Senujų Trakų lopšeliu-darželiu, 6 – bendradarbiaujant su Trakų krašto tradicinių amatų centru. Pradinių klasių mokiniai per metus pamatė 4 spektaklius lenkų ir lietuvių kalbomis. Birželio 4-8 d. organizuota tradicinė, jau penkioliktoji, vasaros pilsio stovykla pradinių klasių mokiniams.

16. 2017-2018 m. m. mokyklos veikla:

<p><b>1. Tarptautiniai, rajoniniai renginiai, organizuoti mokykloje</b></p>	<p>1.1. Tarptautinė gimtosios kalbos diena bendradarbiaujant su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla. Tema: „Jie kūrė Lietuvą“.</p> <p>1.2. XIV tarptautinis stalo teniso turnyras „Senieji Trakai 2017“;</p> <p>1.3. Trakų rajono bendrojo lavinimo mokyklų vaikinių, gimusių 2001 metais ir jaunesnių, stalo teniso varžybos.</p> <p>1.4. rajoninis konkursas „Lenkų kalbos diktantas 2018“;</p> <p>1.5. rajoninis pradinių klasių dailės konkurso „Auksinė plunksnelė“.</p> <p>1.6. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos</p>
---	---

	vyriausybės Kultūros projekto „Atverk širdelę šventei“ II etapas Senuosiuose Trakuose.
<b>2. Mokyklos renginiai</b>	<p>2.1. Rugsėjo 1-osios šventė;</p> <p>2.2. Mokytojų dienos šventė;</p> <p>2.3. Europos kalbų diena.</p> <p>2.4. Priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 1-4 kl. rudens šventė „Sudie, Rudenėli!“;</p> <p>2.5. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas;</p> <p>2.6. Lenkijos nepriklausomybės minėjimas;</p> <p>2.7. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;</p> <p>2.8. Kuprinių svėrimo akcija;</p> <p>2.9. Sporto diena;</p> <p>2.10. Renginys „Ką žinome apie Šv. Andriejų ir būrimų šventę „Andžejki“ priešmokyklinės grupės ir pradinių klasių mokiniams;</p> <p>2.11. Tradicinė kalėdinė vakaronė „Jaselka“;</p> <p>2.12. Trakų kultūros rūmų, Senujų Trakų padalinio organizuotas kalėdinių giesmių koncertas (dalyvavo mokyklos ansamblio „Tęcza“ nariai);</p> <p>2.13. 6-10 kl. naujametis karnavalas;</p> <p>2.14. Valstybinių švenčių minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji);</p> <p>2.15. Kaziuko mūgė;</p> <p>2.16. Senelių popietė;</p> <p>2.17. Mokyklos globėjo diena;</p> <p>2.18. Dalykų olimpiados ir meninio skaitymo konkursų mokykliniai etapai;</p> <p>2.19. Velykų rekolekcijos;</p> <p>2.20. Paskutinio skambučio šventė;</p> <p>2.21. "Mokyklos festivalis" - šventė skirta visai mokyklos bendruomenei.</p>
<b>3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose</b>	<p>3.1. Rajoninis priešmokyklinės grupės ugdytinių konkursas „Mažieji talentai“ Trakų r. Senujų Trakų vaikų lopšelyje-darželyje;</p> <p>3.2. Rajoninė Pirmokų šventė;</p> <p>3.3. Rajoninis tautinių mažumų mokyklų skaitovų konkursas „Pasakų ir eilių šaly“;</p> <p>3.4. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2018“;</p> <p>3.5. Tarptautinis renginys apie informacines technologijas bei verslumą SWITCH Kauno Žalgirio arenoje;</p> <p>3.6. Rajoninis pradinių klasių skaitovų konkursas „Žiema poezijoje“;</p> <p>3.7. Tarptautinis matematikos konkursas „Z matematyką przez świat“ („Su matematika per pasaulį“);</p> <p>3.8. Trakų r. tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių skaitovų konkursas, skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui;</p> <p>3.9. Lietuvių kalbos diktanto konkursas „Geriausias iš lietuvių kalbos“ Lenkų kultūros namuose Vilniuje;</p> <p>3.10. Regioninis pradinių klasių raiškaus skaitymo konkursas „Būk pasveikinta, mano gimtoji kalba“;</p> <p>3.11. Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas „Kresy – 2018“;</p>

	<p>3.12. Respublikinis 4 klasių mokinių lenkų kalbos diktantas „Mały mistrz ortografii“;</p> <p>3.13. Rajoninė matematikos olimpiada;</p> <p>3.14. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekto „Atverk širdelę šventei“ I etapas Visagine;</p> <p>3.15. Trakų r. ikimokyklinių įstaigų Mažųjų skaitovų konkursas „Po gimtinės stogu“;</p> <p>3.16. XXVII Trakų žemės lenkų kultūros festivalis „Skambėk, lenkų daina“ Senuose Trakuose;</p> <p>3.17. Trakų rajono lenkiškų mokyklų matematikos ir biologijos konkursas „Ekomat“;</p> <p>3.18. 47 tarptautinis jaunimo epistolinis konkursas;</p> <p>3.19. Lietuvos Valstybės atkūrimo šimtmetis „Vasario 16-oji mums brangiausia diena“;</p> <p>3.20. Viktorina – konkursas „Ką žinau apie lietuvą“ Senujų Trakų bibliotekoje;</p> <p>3.21. Respublikinė lietuvių kalbos viktorina, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui;</p> <p>3.22. Rajoninis Barbaros Sidorovič poezijos konkursas.</p> <p>3.23. Rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka“;</p> <p>3.24. Rajoninė lenkų kalbos 9-10 kl. mini olimpiada;</p> <p>3.25. Senujų Trakų bendruomenės projektas „Burkimės savo protėvių žemėje“;</p> <p>3.26. Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada tautinių mažumų mokyklų mokiniams;</p> <p>3.27. Rajoninė biologijos olimpiada;</p> <p>3.28. Rajoninė chemijos olimpiada;</p> <p>3.29. Penkiolikmečių OECD PISA 2018 tyrimas Lietuvoje.</p>
<p><b>4. Dalyvavimas sporto varžybose</b></p>	<p>4.1. Tarptautinis stalo teniso turnyras Z. Sliževskiui atminti;</p> <p>4.2. Bendrojo lavinimo mokyklų 2017 m. rudens kroso varžybos;</p> <p>4.3. Mokyklinis tarpklasinis tinklinio turnyras;</p> <p>4.4. Kalėdinis mokyklinis turnyras;</p> <p>4.5. Trakų rajono 2017-2018 m. m. mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos;</p> <p>4.6. Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos;</p> <p>4.7. Trakų rajono 2017-2018 m. m. mokyklų žaidynių vaikinių tinklinio varžybos;</p> <p>4.8. Trakų rajono 2017-2018 m. m. mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybos;</p> <p>4.9. Tarptautinis stalo teniso turnyras SK „Polonija“ prizams laimėti;</p> <p>4.10. Mokyklinės tarpklasinės lengvosios atletikos varžybos.</p>
<p><b>5. Kultūrinė-pažintinė veikla</b></p>	<p>5.1. Dalyvavimas tarptautiniame renginyje apie informacines technologijas bei verslumą #SWITCH Kauno Žalgirio arenoje;</p> <p>5.2. Išvyka į Molėtų astronomijos observatoriją, etnografinę sodybą ir dangaus šviesulių stebyklą;</p> <p>5.3. Pradinių klasių mokinių edukacinė-pažintinė išvyka į Energetikos ir technikos muziejų Vilniuje;</p> <p>5.4. Pradinių klasių mokinių edukacinė-pažintinė ekskursija į Tiltus. Edukacinė veikla „Kalėdų papročiai ir tradicijos“;</p>

	<p>5.5. 6-10 kl. mokinių edukacinė pamoka „Ką gali pilietis?“ Vilniuje esančiame valstybės pažinimo centre;</p> <p>5.6. Dalyvavimas Gižycko miestų partnerių šventėje „Kultūrų sandūroje“ ir Šv. Brunono mugėje Lenkijoje. Dalyvavo mokyklos ansamblio „Tęcza“ 3 šokėjai;</p> <p>5.7. Chorų kongresas „Pueri Cantores“ Žešuve (Lenkija). Dalyvavo mokyklos ansamblis „Tęcza“;</p> <p>5.8. 5-6 klasės mokinių išvyka į menininko Kosto Poškaus tapybos parodą „Pėdsakai sniege“ Trakų Vokės dvare;</p> <p>5.9. 6 klasės mokinių išvyka į Varnikų botaninį-zoologinį draustinį;</p> <p>5.10. Sporto diena Vilniaus „Akropolio“ ledo arenoje ir boulinge;</p> <p>5.11. Pradinių klasių mokinių išvyka į Visagino Gerosios vilties progimnaziją. Dalyvavimas projekte „Atverk širdelę šventei“. Lankymasis Ignalinos AE;</p> <p>5.12. Išvyka į Zalavą, Pavoverės bažnyčią ir Pikeliškių dvarą;</p> <p>5.13. Išvyka į Liepkalnio pramogų parką;</p> <p>5.14. 5 klasės mokinių edukacinė-pažintinė išvyka į „Lietuvos ryto“ spaustuvę Vievyje;</p> <p>5.15. Išvyka į Lenkiją: dalyvavimas žurnalistikos užsiėmimuose, lankymasis Krokuvoje, Lazuose;</p> <p>5.16. Trakų krašto amatų centro organizuojami edukaciniai užsiėmimai: kalėdaičių kepimas, gaudulinės žvakės gamyba, namų globėjo gamybos edukacija, edukacinė veikla vaikams „Sapnų gaudyklės“ rišimas;</p> <p>5.17. Teatras ir koncertai mokykloje ir už jos ribų: spektaklis „Przygody Koziółka Matółka“ Trakų kultūros rūmuose, grupės iš Šiaulių koncertas „Ką sapnuoja drambliukai?“, Varlytės teatro spektaklis „Vienaragės istorija“, spektaklis „Trys seserys“ Lietuvos nacionaliniame dramos teatre.</p>
<p><b>6. Prevenciniai renginiai, akcijos</b></p>	<p>6.1. Prevencinė pamoka pradinių klasių mokiniams „Nebūk naivus kelyje“;</p> <p>6.2. „Europos judumos savaitė 2017“;</p> <p>6.3. Kuprinių svėrimo akcija;</p> <p>6.4. Europos kalbų diena;</p> <p>6.5. Tarptautinės tolerancijos dienos minėjimas;</p> <p>6.6. Pasaulinės AIDS dienos minėjimas;</p> <p>6.7. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;</p> <p>6.8. Pilietinė akcija Laisvės gynėjų dienai atminti „Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <p>6.9. Saugesnio interneto diena;</p> <p>6.10. Akcija „Savaitė be patyčių“;</p> <p>6.11. Akcija „Darom - 2018“;</p> <p>6.12. Pasaulinės Žemės dienos minėjimas;</p> <p>6.13. Tarptautinė vaikų gynimo diena;</p> <p>6.14. Gedulo ir vilties dienos minėjimas priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupės ugdytiniais - „Raktai iš paliktų namų“;</p> <p>6.15. Lytinio švietimo paskaita.;</p> <p>6.16. Sveikos gyvensenos puoselėjimas – projektas „Sveikatiada“.</p>

<p><b>7. Integruotos ir atviros pamokos</b></p>	<p>7.1. Netradicinė pamoka bibliotekoje;  7.2. Integruotas gamtos ir tikslųjų mokslų konkursas;  7.3. Geografijos viktorina, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti;  7.4. Istorijos viktorina 5-10 kl. skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;  7.5. Fizikos, matematikos, chemijos ir biologijos viktorina;</p>
<p><b>8. Metodinė veikla</b></p>	<p>8.1. Mokyklinių matematikos, fizikos, chemijos olimpiadų organizavimas;  8.2. Lietuvių kalbos mokytoja Daiva Daukševičienė dalyvavo:  - lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos vertinimo komisijos darbe Trakų suaugusiųjų mokymo centre;  - lietuvių kalbos ir literatūros (žodžiu ir raštu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijos darbe Trakų r. Andžejaus Stelmachovskio pagrindinėje mokykloje;  - rajoniniame meninio skaitymo konkurso „Pasakų ir eilių šaly“ vertinimo komisijos darbe;  - lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijos darbe Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinėje mokykloje;  - lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijoje;  - Kursai Poznanėje, skirti Čekijos, Vokietijos ir Lietuvos mokytojams, dirbantiems lenkiškose mokyklose;  - Išvyka į Lenkiją: dalyvavimas žurnalistikos užsiėmimuose, lankymasis Krokuvoje, Lazuose;  8.3. Biologijos mokytoja Stanislava Jurgelevičienė dalyvavo rajoninės biologijos olimpiados vertinimo komisijos darbe;  8.4. Chemijos mokytoja Vida Kasperavičiūtė dalyvavo rajoninės chemijos olimpiados vertinimo komisijos darbe Trakų Švietimo skyriuje;  8.5. Pradinių klasių mokytoja Elvyra Lavrukaitienė:  - dalyvavo raiškaus skaitymo konkurso „Būk pasveikinta, mano gimtoji kalba“ Trakų gimnazijoje vertinimo komisijos darbe;  - koordinavo Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektą „Atverk širdelę šventei“ su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijomis;  - koordinavo Penkiolikmečių OECD PISA 2018 tyrimą Lietuvoje;  8.6. Lenkų kalbos mokytoja Irena Orlova dalyvavo:  - rajoninio Barbaros Sidorovič poezijos konkurso vertinimo komisijoje;  - rajoniniame dailiašio konkurso „Auksinė plunksnelė“ 1-4 kl. mokiniams vertinimo komisijoje;</p>

	<p>- VII respublikinėje lenkų mokyklų 8 klasių mokinių lenkų kalbos mini olimpiados vertinimo komisijoje;</p> <p>8.7. Visi pedagogai dalyvavo Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programoje.</p>
<b>9. Projektai</b>	<p>9.1. Gautas finansavimas socializacijos programos projektui – dienišės vasaros poilsio stovyklos „Vabaliukai“ įgyvendinimui;</p> <p>9.2. Dalyvaujama ES remiamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“;</p> <p>9.3. Vykdomas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektas „Atverk širdelę šventei“ su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijomis;</p> <p>9.4. Parengta Erasmus+ programos K101 paraiška „Creativity for Teaching and Creativity with Teaching“;</p> <p>9.5. Ilgalaikiai meno projektai: „Muzikos instrumentų gaminimas“, „Meno galerija“ (eksponuojama mokyklos koridoriuje);</p>

17. Mokyklos mokinių pasiekimai:

<b>Pasiekimų sritis</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Rengęs mokytojas</b>
Bendrojo lavinimo mokyklų 2017 m. rudens kroso varžybos	Lukaš Jarmalovič Klaudija Laurukaitytė	I vieta III vieta	R. Masalis
Trakų rajono 2017-2018 m. mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos	Komanda	I vieta	R. Masalis
Lietuvos mokyklų žaidynių stalo teniso varžybos	Komanda	II vieta	R. Masalis
Trakų rajono 2017-2018 m. mokyklų žaidynių vaikinų tinklinio varžybos	Komanda	II vieta	R. Masalis
Trakų rajono 2017-2018 m. mokyklų žaidynių merginų tinklinio varžybos	Komanda	II vieta	R. Masalis
Tarptautinis stalo teniso turnyras SK „Polonija“ prizams laimėti	Evelina Grinevič Donatas Navickis	I vieta III vieta	R. Masalis
Dalyvavimas II ture tarptautiniame matematikos konkurse „Z matematyką przez świat“ („Su matematika per pasaulį“)	Karolina Kašėtaitė (6 kl.)	Laimėjimas – kelionė į Lenkiją.	R. Šuscickaja
Rajoninė fizikos olimpiada	Kamilia Edita Fominova	II vieta	R. Gžybovski
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra -	Rafal Naumovič 2 kl.	Vietos rajone: I vieta	E. Lavrukaitienė



2018''	Gabriela Klebeko 2 kl. Milana Stankevič 2 kl. Valdemaras Jankauskas 7 kl. Daniel Sinkevič 9 kl. Kamilia Edita Fominova 10 kl. Evelina Grinevič 10 kl.	V vieta VII vieta VI-vieta V- vieta III – vieta  IV vieta rajone	R. Šuscickaja
Trakų rajono lenkiškų mokyklų matematikos ir biologijos konkursas „Ekomat“.	Komandinis konkursas	II vieta.	R. Šuscickaja S. Jurgelevičienė
Rajoninis skaitovų konkursas „Žiema poezijoje“ Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje.	Priešm. gr. Gabriela Vansovič Gabriela Klebeko 2 kl. Paulina Naumovič 2 kl. Beata Baranovska 3 kl. Ana Baranovska 4 kl. Darija Beskaravajeva 1 kl. Dominika Tomaševič 3 kl.	III vieta I vieta III vieta II vieta I vieta pagyrimo raštas pagyrimo raštas.	G. Grinevič, E. Lavrukaitienė;  V. Naumovič;  L. Kašėtienė V. Naumovič
Trakų r. tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių skaitovų konkursas Trakų gimnazijoje. Konkursas skirtas Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui.	Karina Stankevič 3 kl. Ana Baranovska 4 kl.	III vieta III vieta	R. Matickienė
Regioninis raiškaus skaitymo konkursas „Būk pasveikinta, mano gimtoji kalba“ Trakų gimnazijoje.	Ana Baranovska 4 kl. Karina Stankevič 3 kl.	I vieta II vieta	V. Naumovič
Respublikinis 4 klasių mokinių lenkų kalbos diktantas „Mały mistrz ortografii“ Vilniaus Simono Konarskio mokykloje.	Ana Baranovska 4 kl.	Darbas buvo išrinktas geriausiu tarp Trakų rajono 4 klasių mokinių	V. Naumovič
Trakų rajono lenkų ugdomąją kalbą mokyklų pradinių klasių mokinių dailiašėio konkursas "Aukštinė plunksnelė".	Ana Baranovska (3 kl.) Alicja Baranovska (3 kl.)	I vieta II vieta	V. Naumovič
Respublikinė lietuvių kalbos viktorina, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui.	Dalyvavo 5-6 kl. mokinių komanda	III vieta	R. Matickienė D. Daukševičienė
Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Pasakų ir eilių šaly“.	Karolina Kašėtaitė 6 kl. Kamilia Edita Fominova 10 kl. Evelina Grinevič 10 kl.	III vieta I vieta  III vieta.	D. Daukševičienė
Raiškiojo skaitymo	Amelia Naumovič 5 kl.	III vieta	I.Orlova

konkursas „Kresy – 2017“			
Rajoninis ortografijos konkursas „Polskie dyktando „Stare Troki – 2018“	Karolina Prokopjeva	III vieta	I.Orlova
Rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka“	Amelia Naumovič 5 kl.	III vieta	I.Orlova
Rajoninė lenkų kalbos 9-10 kl. mini olimpiada	Evelina Grinevič Kamilia Edita Fominova	II vieta III vieta	I.Orlova

#### IV. UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

18. 2017-2018 m. m. vykdant ugdomojo proceso priežiūrą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokų mokymo diferencijavimui ir individualizavimui, vertinimui. Įgyvendinat mokyklos veiklos priežiūrą, buvo vertinami planavimo dokumentai, atlikta formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymo patikra. Stebėtos ir analizuotos atviros pamokos, klasių bendruomenių veikla, 1 klasės mokinių psichologinė savijauta, atlikta mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo patikra. Buvo tikrinami dienynai, mokinių asmens bylos.

19. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

19.1. Mokslo metų pabaigoje 10 klasėje mokėsi 3 mokiniai. Visi mokiniai dalyvavo lenkų (gimtosios), lietuvių kalbos (valstybinės) ir matematikos pasiekimų patikrinime. Mokiniai dalyvavo užsienio kalbos (anglų) mokėjimo lygio nustatymo teste. 3 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

19.2. 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Visų 10 klasės mokinių, dalyvavusių PUPP, rezultatai teigiami. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamoji analizė:

2013-2014 m. m.		2014-2015 m. m.		2015-2016 m. m.		2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.	
Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis
Lietuvių kalba (valst.)	8,6	Lietuvių kalba (valst.)	7,5	Lietuvių kalba (valst.)	6,7	Lietuvių k. (valst.)	8,25	Lietuvių k. (valst.)	8,33
Matematika	7,5	Matematika	6,75	Matematika	6,6	Matematika	6,25	Matematika	7,66
Lenkų kalba (gimt.)	9,5	Lenkų kalba (gimt.)	8,75	Lenkų kalba (gimt.)	8	Lenkų k. (gimt.)	8,75	Lenkų k. (gimt.)	9,33

20. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-607. Anketavimas atliktas IQES online Lietuva instrumentais. Tyrime dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.

#### Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai

Įsivertinimas buvo atliktas 2018 m. gegužės mėnesį.

Platusis vidaus veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas anketine apklausa, kuri skelbta virtualioje erdvėje. Per prieigos kodą pakviesta dalyvauti 15 mokytojų, tačiau visiškai atsakytų klausimynų – 14.

Įsivertinimui pasirinktos trys temos:

- Rezultatai
- Ugdymas (-is) ir mokinių patirtys
- Ugdymo(-si) aplinkos
- Lyderystė ir vadyba

**Anketinėje apklausoje dalyvavo 14 mokytojų iš 15 ( 93,3 procentai )**

**Nustatytos 5 aukščiausios vertės ir 5 žemiausios vertės:**

**5 aukščiausios vertės**

- 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (3,6)
- 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas (3,6)
- 3.1.1. Įranga ir priemonės (3,6)
- 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (3,6)
- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais (3,5)

**5 žemiausios vertės**

- 2.4.2. Mokinių įsivertinimas (2,7)
- 2.2.2. Ugdymo (-si) organizavimas (3,1)
- 2.4.1. Vertinimas ugdymui (3,1)
- 4.1.1. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (3,1)
- 4.1.2. Lyderystė (3,1)

### **Mokinių apklausos rezultatai**

**Anketinėje apklausoje dalyvavo 24 mokiniai iš 30. (80 procentų)**

**Nustatytos 5 aukščiausios vertės ir 5 žemiausios vertės:**

**Aukščiausios vertės**

- 1.1 –Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems. 3,7
- 1.2 – Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir pomėgius. 3,7
- 1.3 – Man yra svarbu mokytis. 3,6
- 1.4 – Man įdomi ir naudinga mokyklos organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla. 3,4
- 1.5 –Mokykloje aš sužinau pakankamai informacijos apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. 3,3

**Žemiausios vertės**

- 1.1 – Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. 2,3
- 1.2 – Aš noriai einu į mokyklą. 2,7
- 1.3 – Mano mokykloje atsižvelgiama į mokinių nuomonę, apsvairstomi teikiami pasiūlymai. 3,0
- 1.4 – Su mokytoju planuojame mano mokymosi tikslus ir galimybes tikslams pasiekti. 3,1
- 1.5 – Mokykloje su manimi aptariamos mokymosi sėkmės. 3,2

### **Tėvų, globėjų apklausos rezultatai**

**Anketinėje apklausoje dalyvavo 32 dalyviai iš 40. (80 procentų)**

**Nustatytos 5 aukščiausios vertės ir 5 žemiausios vertės:**

### **Aukščiausios vertės**

- 1.1 – Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. 3,9
- 1.2 – Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 3,8
- 1.3 – Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga. 3,8
- 1.4 – Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje 3,8
- 1.5 – Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes. 3,7.

### **Žemiausios vertės**

- 1.1 – Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus. 3,0
- 1.2 – Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybes. 3,5
- 1.3 – Į mokyklą mano vaikas eina noriai. 3,6
- 1.4 – Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi. 3,6
- 1.5 – Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė. 3,6

## **V SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS**

21. **Mokyklos misija.** Ugdyti atsakingą, veiklų, kūrybingą jauną žmogų, norintį toliau mokytis bei sąmoningai kurti savo gyvenimą. Sudaryti kiekvienam vaikui galimybę realizuoti savo gebėjimus. Vykdyti edukacines veiklas, skatinančias sėkmingą mokymąsi, taikant įvairias mokymo(si) formas bei metodus.

22. **Filosofija.** Kiekvienas asmuo, besimokantis ir dirbantis mokykloje, turi visas galimybes atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

23. **Mokyklos vizija.** Moderni, demokratijos principais besivadovaujanti, atitinkanti gyvenimo keliamus reikalavimus ir poreikius pagrindinė mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys galėtų įsigyti ir tobulinti savo kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

24. **Vertybės.** Tolerancija, demokratiškumas, pagarba, teisingumas, geranoriškumas.

## **VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAU**

25. Mokyklos veiklos prioritetai:

25.1. Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą.

25.2. Mokymosi kokybė.

## **VII SKYRIUS 2018-2019 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

20. **1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.**

20.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.

20.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

20.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę.

20.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

**21. 2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.**

21.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.

21.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniais, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.

21.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.

21.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

**22. 3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.**

22.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

22.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.

22.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.

**VIII. TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.</b>		
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rodiklis, rezultatas</b>
1.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.	Savarankiškų darbų, namų darbų diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus pamokose.	Pagerės namų darbų atlikimo kokybė. Padidės mokinių motyvacija atliekant savarankiškus darbus.
1.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas organizuojant seminarus šiomis temomis.	Dalyvauti pagal galimybę atvirose pamokose, seminaruose, stažuotėse. Organizuoti seminarus mokyklos mokytojams diferencijavimo ir vertinimo klausimais.	100 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose. Sudaromos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją 5 dienas per metus.
1.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę.	Mokytojų tarpusavio pamokų stebėjimas, kurio tikslas – diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.	85% mokytojų aplankys per metus bent po dvi kolegų pamokas. Padidės mokytojų kompetencija, kaip diferencijuoti ir individualizuoti veiklą pamokoje.
1.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.	Gabiųjų mokinių tarpusavio pagalba pamokų metu. Skiriami tarpiniai standartizuotų testų ir PUPP patikrinimai. Rezultatai aptariami su tėvais, mokiniais ir mokytojais.	50% gabiųjų mokinių bus įtraukti į aktyvų mokymą(si): stipresniesiems suteikiama galimybė atlikti mokytojo pagalbininkų, grupių ekspertų, moderatorių, teikiančių pagalbą silpniau besimokantiems, vaidmenį.  95 proc. mokinių pasiekimai bus fiksuojami asmeninės pažangos

		<p>stebėjimo lape ir mėnesio pabaigoje aptariami su dalyko mokytoju.</p> <p>100 proc. mokinių dalyvaus standartizuotų testų patikrinime.</p>
--	--	--

<b>2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.</b>		
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
2.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.	<p>Stengiamasi efektyviai naudoti paskatinimus ir pabrąšininimus, stiprinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, griežtai laikytis vertinimo tvarkos.</p> <p>Įvesti tam tikrą smagumą, humorą pamokose, kuris skatins motyvaciją.</p>	<p>Mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir elgesį.</p> <p>Gerai nusiteikę mokiniai pamokose.</p>
2.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniams, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.	<p>Mokytojai gabiems mokiniams skiria papildomų, kūrybinių užduočių, rekomenduoja papildomą literatūrą ir kitus mokymosi šaltinius; specialiųjų poreikių mokiniams skiria konkretnesnes, atitinkančias jų individualius gebėjimus, užduotis.</p>	<p>Iššūkai ir išbandymai skatina mokinių savigarbos formavimąsi, vidinę motyvaciją.</p> <p>5-10 % pirmūnų mokykloje nuo 5 iki 10 klasės.</p>
2.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.	<p>Atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose pasitarimuose aptariamos ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybės.</p> <p>Projektų savaitės, klasių renginių, išvykų metu ugdomos mokinių socialinės ir pažinimo kompetencijos.</p>	<p>Mažėja mokymosi krūvis. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.</p>
2.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	<p>Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose.</p>	<p>Kiekvienas mokytojas vykdo 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse per mokslo metus.</p>

**3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.**

Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
3.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Klasės auklėtojo veiklos efektyvinimas stiprinant klasių bendruomenes.  „Apvalaus stalo“ susitikimai (klasėje dirbančių mokytojų, auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bei mokinių susitikimai).  Tėvų pedagoginis švietimas.	Klasės bendruomenės turės savo tradicijas, bendrai priimines sprendimus.  2-3 kartus per metus.  Du kartus per mokslo metus organizuojamos paskaitos tėvams.
3.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.	Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas ir mokymas.  Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitokios veiklos pasiekimus mokyklos Padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.  Apie mokinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, feisbuko paskyroje, garbės lentoje.	mokykloje vyks Mokinių tarybos inicijuotos akcijos, renginiai (2-3 per metus).  Geras mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu. Puikiai, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidės 2-5 proc.  Sistemiškai skelbiami pasiekimai, informacija nuolat atnaujinama. Bendruomenė žino apie mokyklos pasiekimus.
3.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.	Mokykla dalyvaus 2018-2019 m. Olweus patyčių prevencijos programoje. Olweus programa vykdoma, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos tikslas - mokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.	Vyrauja priėmimo, nuoširdumo ir atvirumo aplinka, kurioje kiekvienas mokyklos bendruomenės narys yra laisvas išreikšti savo idėjas, išbandyti naujus dalykus, rizikuoti.

23. Mokykla, dalyvaudama Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos, Lenkijos Respublikos ir Trakų rajono finansuojamuose projektuose, gavo lėšų projektinių veiklų įgyvendinimui, edukacinių išvykų organizavimui, ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui.

Eil. Nr.	Projektinės veiklos pavadinimas	Gautos lėšos	Lėšų šaltinis
1.	Socializacijos programos projektas – dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“	350,00 Eur	Trakų rajono savivaldybė

2.	Pažintintinė–edukacinė išvyka į Krokuvą	Finansavo fondas „Genealogia Polaków“	Fondas „Genealogia Polaków“ Tėvų lėšos
3.	Lenkijos Respublikos ambasados finansavimas IKT bazės modernizavimui	2 800,00 Eur	Lenkijos Respublikos ambasada
4.	Jaunimo lyderystės mokymai ir stovykla "Lenkiškumo ambasadorius"	Finansuoja draugija Wspólnota Polska“	Draugijos „Wspólnota Polska“ Mokytojų tobulinimo centras Ostrudoje
5.	Išvyka į chorų kongresą PUERI CANTORES Žešuve (Lenkija)		Visos išlaidos padengtos organizacijos PUERI CANTORES Žešuve, išskyrus transporto išlaidas - tėvų lėšos.
6.	Edukacinė vasaros stovykla, finansuojama draugijos „Wspólnota Polska“, Lomžės (Lenkija) skyrius.	1421,00 Eur	„Wspólnota Polska“, Lomžės (Lenkija) skyrius

## IX SKYRIUS PRIVALOMOJO MOKINIŲ MOKYMO IKI 16 METŲ ORGANIZAVIMAS, KONTINGENTO IŠLAIKYMAS, PAGALBA MOKINIAMS

24. Mokykloje veikia būreliai kalbiniams, matematiniams, sportiniams ir meniniams gebėjimams ugdyti. Kiekvienas vaikas gali pasirinkti jį dominančią popamokinę veiklą. Klasės nėra didelės, todėl lengviau sukurti gerus klasių auklėtojų ir tėvų santykius. Tėvai yra informuojami apie mokinių sėkmes ir nesėkmes. Mokykloje rūpinamasi kiekvieno vaiko likimu, todėl mūsų mokyklos mokinių lankomumas geras nepriklausomai nuo jų socialinės aplinkos.

25. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri teikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Komisija vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2011 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. 1.3-81 V.

26. Specialiųjų poreikių turintys vaikai integruojami į ugdymo procesą, dalykų mokytojais konsultuojami individualizuotų ir pritaikytų programų rengimo klausimais, palaikomi ryšiai su Trakų pedagogine psichologine pagalbos tarnyba.

### MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS 2018-2019 M. M.

#### **Tikslai:**

1. Kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį ugdytinių asmenybės raidą saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje.
2. Mažinti įvairius smurto, žalingų įpročių rizikos veiksnius, formuojant teisingas nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

#### **Uždaviniai:**

1. Sudaryti mokiniui palankias socializacijos ir ugdymo(si) sąlygas.
2. Formuoti nuostatas ir vertybes, stiprinančias jauno žmogaus socialinę, emocinę raidą.
3. Vertinti mokyklos ugdymosi aplinką, vaikų saugumą, analizuoti vaikų ugdymosi poreikius, problemas ir jų priežastis.
4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę, psichologinę, informacinę ir kt. pagalbą mokyklos bendruomenės nariams.



<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Vykdyto laikas</b>
1.	Mokinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pradinio įvertinimo atlikimas. Spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas.	Mokyklos psichologas Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	Rugsėjis
2.	Mokinių, linkusių pažeidinėti teises ir moralines normas, turinčių mokymosi sunkumų ar mokymo organizavimo problemų, nustatymas ir stebėjimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokyklos psichologas	Per metus
3.	Bendradarbiavimas su soc. darbuotoja, padedant soc. rizikos ir soc. remtinių šeimų vaikams įsigyti būtinausių mokymo priemonių, nemokamo maitinimo organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pagal poreikį
4.	Mokinių susitikimai su Vaiko teisių tarnybos darbuotojais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Spalis
5.	Metodinės pagalbos prevenciniais klausimais teikimas mokiniams ir mokytojams.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
6.	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba mokinių ugdymo klausimais.	Klasių vadovai Psichologas	Per metus
7.	Gyvenimo bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas (sveikatingumo ugdymo renginiai).	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, klasių vadovai, biologijos mokytojas	Per metus
8.	Sprendimo priėmimas dėl stebėjimo laikotarpio, mokinių pasiektų mokymosi rezultatų ir tolesnio vaiko ugdymosi būdų ir metodų, 1 mėn. adaptacinio periodo skyrimas.	Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymo poreikių turinčiais mokiniais	Spalis
9.	Mokytojų parengtų individualizuotų bei pritaiktų programų aprobavimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kartą per trimestrą
10.	Individualaus darbo su mokiniais, planų, programų, būdų, metodų, darbo tempo aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
11.	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevencinę veiklą kaupimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
12.	Dalyvavimas seminaruose, patirties sklaida.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
13.	Bendradarbiavimas su Trakų pedagogine psichologine pagalbos tarnyba.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokyklos psichologas	Per metus
14.	Bendradarbiavimas su Senųjų Trakų seniūnija, policijos ir teisėsaugos pareigūnais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Per metus
15.	Paskaita mokiniams apie mokymosi motyvaciją.	Vaiko gerovės komisijos nariai Psichologas	Spalis Lapkritis
16.	Pasiūlymų dėl spec. ugdymosi poreikių	Vaiko gerovės komisijos	Pagal poreikį

	turinčių vaikų ugdymo organizavimo tobulinimo ir specialiųjų poreikių tenkinimo teikimas mokyklos direktoriui, mokytojų tarybai.	nariai	
17.	Individualių socialinių pedagoginių problemų sprendimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
18.	Posėdžių organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kartą per 2-3 mėnesius
19.	Akcija „Be patyčių“.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kovas
20.	Profesinis mokinių konsultavimas mokykloje.	Psichologas Karjeros planavimo specialistas Klasių vadovai	Per metus
21.	Dalyvavimas projektinėje veikloje, lankomumo analizė.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Gegužė
22.	Dieninės vasaros stovyklos 1-4 klasių mokiniams iš soc. remtinių šeimų organizavimas.	Pradinio ugdymo mokytojai	Birželis
23.	Mokinių įtraukimas į įvairią socialinę veiklą (pvz., talkas ir akcijas) ir nuolatinis jų palaikymas bei skatinimas.	Klasių vadovai	Per metus

## PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS 2018-2019 M. M. PRIEMONIŲ PLANAS

**Tikslas:** užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

### Uždaviniai:

1. Teikti pagalbą patyčių atvejais ir vykdyti patyčių prevenciją.
2. Rengti diskusijas, renginius patyčių ir panašaus netinkamo elgesio temomis, bendradarbiauti tarpusavyje.
3. Šviesti mokinių tėvus patyčių prevencijos temomis.
4. Dalyvauti OLWEUS programoje, kurios tikslas - mokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.

### Priemonės tikslui ir uždaviniams įgyvendinti:

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojai	Preliminari vykdymo data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Mokytojų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašu ir priemonių planu.	VGK nariai	Iki spalio mėn.	1. Bendradarbiavimas, informacijos sklaida. 2. Mokyklos bendruomenė ir mokinių tėvai kasmet apibendrins turimus pranešimus apie patyčias ir kitas asocialaus elgesio apraiškas.	

2.	Mokinių supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokyklos tvarkos aprašu ir priemonių planu.	Klasių vadovai	Spalio mėn.	Bendradarbiavimas, informacijos sklaida.	
3.	Mokinių tėvų supažindinimas su patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokyklos tvarkos aprašu ir priemonių planu klasių tėvų susirinkimų metu ir/ar per el. dienyną.	Klasių vadovai	Lapkričio mėn.	1. Bendradarbiavimas, informacijos sklaida. 2. Mokyklos bendruomenė ir mokinių tėvai kasmet apibendrins turimus pranešimus apie patyčias ir kitas asocialaus elgesio apraiškas.	
4.	Klasės taisyklių sukūrimas.	Klasių vadovai	Rugsėjis - spalvis	Draugiška ir saugi klasė, kurioje visi mokiniai stengiasi padėti vieni kitiems.	
5.	Klasės valandėlės skirtos patyčių reiškinių aptarimui.	Klasių vadovai	Ne rečiau kaip kartą per trimestrą	Bendradarbiavimas, patyčių reiškinių geresnis pažinimas, informacijos sklaida.	
6.	Užsiėmimai 1-10 kl. mokiniams patyčių prevencijos temomis.	Psichologė, klasių vadovai.	Mokslo metų bėgyje	Mokiniai bus padrasinti kreiptis pagalbos.	
7.	Mokytojų budėjimas pertraukų metu pagal sudarytą tvarkaraštį	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai.	Per mokslo metus	Stebimas mokinių elgesys, užtikrinamas mokinių saugumas.	
8.	Klasių auklėtojai stebi patyčių situaciją klasėse, išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias.	Klasių vadovai	Per mokslo metus	Patyčių reiškinių geresnis pažinimas bei valdymas.	
9.	Apibendrintos informacijos apie patyčias vaiko	VGK nariai, klasių vadovai	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Patyčių reiškinių geresnis pažinimas bei valdymas, sukurtas	

	gerovės komisijos posėdžio metu analizavimas.			veiksmų planas.	
10.	Tolerancijos dienos minėjimas	Mokinių tarybos nariai Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai	Lapkričio mėn.	Pagarbūs tarpusavio santykiai.	
11.	Anoniminė vaikų apklausa dėl patyčių, siekiant sužinoti patyčių apraiškas mokykloje	VGK nariai	Sausio mėn.	Remiantis analizės duomenimis rengiamas/ koreguojamas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.	
12.	Dalyvavimas OLWEUS programoje	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai, visa mokyklos bendruomenė.	Per mokslo metus	Olweus programa padės sumažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Mokyklos aplinka pertvarkoma taip, kad mažėtų galimybės patyčioms atsirasti, mažėtų aukų kančios, ir gerėtų mokinių tarpusavio santykiai.	
13.	Akcijos „Savaitė be patyčių“ vykdymas.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai.	Kovo mėn.	Draugiški ir pagarbūs mokinių santykiai.	
14.	Informacinis stendas „Draugystės simboliai“	E. Lavrukaitienė	Kovo mėn.	Informacijos sklaida.	
14.	Informacijos dėl patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių sklaidimas internetiniame mokyklos puslapyje	VGK nariai	Per mokslo metus	Informacijos sklaida	
15.	Mokinių ugdymo karjerai integruojama programa	Istorijos mokytojas Romuald Piotrovski, klasių vadovai, dalykininkai.	Per mokslo metus	Padės mokinimas ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesinę ir darbinę	

				veiklą, pereiti iš mokymo į darbinę aplinką, toliau profesiskai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.	
--	--	--	--	--	--

## X SKYRIUS MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS

27. Mokykla siekia sukurti efektyvią, sėkmingai dirbančių komandų ir darbo grupių struktūrą. Komandos organizuojamos pagal funkcijų paskirstymą, turi veikimo laisvę, atsakingos už priimtus sprendimus, jų įgyvendinimą ir priežiūrą, jų darbo vertinimo kriterijai – pasiekti rezultatai.

28. Mokykloje veikia 4 metodinės grupės – priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, socialinių mokslų ir kalbų, technologinio ir meninio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų. Jų funkcijos: informavimas apie mokymo turinio ir metodikos naujoves, patirties sklaida, pagalba jaunesniems pedagogams, ilgalaikių ir trumpalaikių planų, individualizuotų programų, projektų analizė, olimpiadų, viktorinų, dalykinių renginių organizavimas, ugdymo rezultatų analizė, pasiūlymų ugdymo proceso organizavimui ir jo turinio gerinimui teikimas.

29. Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos:

29.1. **Mokyklos taryba** – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Mokyklos tarybos formavimosi, veiklos principus reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinti bendrojo lavinimo mokyklos bendrieji nuostatai, mokyklos nuostatai, patvirtinti Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu ir Mokyklos tarybos nuostatai.

29.2. **Mokinių taryba** – svarbi savivaldos grandis, kuri atstovauja mokinių interesams. Neformaliai dirbanti Mokinių taryba yra demokratijos ir mokinių savarankiškumo pavyzdys. Ji gali padėti mokyklos vadovams spręsti konfliktines situacijas tarp mokinių ir mokytojų, koreguoti ugdymo planą, organizuoti mokinių laisvalaikį.

29.3. **Mokytojų taryba** – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, pedagogai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

## XI SKYRIUS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

30. Mokyklos administracija 2018-2019 m. m. suteiks galimybę mokyklos mokytojams kelti savo kvalifikaciją vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK- 3216.

## XII SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

31. Mokykloje yra 9 kabinetai ir dvejios dirbtuvės technologijų pamokoms: berniukams ir mergaitėms. Kiekvienais metais atsakingas už kabineto priežiūrą mokytojas priklausomai nuo mokyklos finansinių galimybių planuoja reikalingų mokymo priemonių įsigijimą.

32. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami pagal bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Ilgalaikiai planai yra aprobuojami mokytojų metodinėse grupėse ir derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

33. Didaktinė medžiaga bei metodinė literatūra, kurią mokytojai naudoja savo pamokose, aprobuojama metodinės grupės posėdžiuose ir tvirtinama direktoriaus įsakymu.

34. Metodinė literatūra įgyjama iš mokinio krepšelio lėšų (žr. mokyklos 2018-2019 m. m. aprūpinimo planą).

45. Ugdomasis darbas po pamokų.

45.1. Nuo 2001 metų mokykloje veikia Mokinių taryba, kuri tiria mokinių poreikius, atstovauja mokinių interesams. Mokytojų padedami mokiniai organizuoja mokyklinius renginius, planuoja mokinių laisvalaikį, koordinuoja klasių savivaldos veiklą. Mokinių tarybai vadovauja dailės ir technologijų mokytoja Daiva Žukienė.

45.2. Mokyklos taryba organizuoja Mokytojų dienos šventę, naujametį karnavalą, būrimų ir žaidimų šventę „Andžeiki“, Užgavėnes.

45.3. Mokykloje vyksta tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja visi mokyklos mokiniai: Europos kalbų šventė, Kalėdinė vakaronė, Velykų rekolekcijos, Mokyklos globėjo diena, sporto šventė. Mokyklos tradicija tapo rudens ir pavasario talkos.

45.4. Klasių vadovai organizuoja vakarones su auklėjamosiomis klasėmis, vaikų gimtadienius.

45.5. 2017-2018 m. m. mokykla išnaudojo visas ugdymo plano teikiamas galimybes mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Daugelis neformaliojo švietimo programų vadovų tęs savo veiklą 2018-2019 m. m.

46. 2018-2019 m. m. neformaliojo švietimo renginiai:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Rugsėjo 1-osios šventė	Rugsėjis	D. Daukševičienė
2.	Europos kalbų diena	Rugsėjis	Kalbų mokytojai
3.	Mokytojo diena	Spalis	D. Daukševičienė 10 klasės mokiniai Mokinių taryba
4.	Rudens talka „Gyvenkime gražiau“	Spalis	Ūkvedys
5.	Visų Šventųjų šventė. Vėlinės. Kapinių tvarkymas	Lapkritis	M. Klepka Mokyklos tarybos pirmininkas
6.	Lenkijos nepriklausomybės minėjimas	Lapkritis	R. Piotrovski
7.	Rudenėlio šventė	Lapkritis	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės nariai
8.	XIII tarptautinis stalo teniso turnyras „Senieji Trakai 2018“	Gruodis	R. Gžybovski G. Grinevič Kūno kultūros mokytojas
9.	Kalėdinės parodos organizavimas	Gruodis	D. Žukienė
10.	Kalėdinė vakaronė (šventinis vaidinimas „Jaselka“)	Gruodis	M. Klepka L. Kieras
11.	Naujametis karnavalas	Gruodis	Klasių vadovai
12.	Mokyklos globėjo diena	Sausis	Mokyklos taryba I.Orlova
13.	Senelių popietė	Sausis	Pradinio ugdymo mokytojai
14.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	Sausis	Lietuvių kalbos

			mokytojai
15.	Žiemos sporto šventė	Sausis	Kūno kultūros mokytojas
16.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimas	Vasaris	Lietuvių kalbos mokytojai L. Kieras R. Piotrovski
17.	Užgavėnės	Kovas	Mokyklos taryba I.Orlova
18.	Rajoninis konkursas „Lenkų kalbos diktantas 2019“	Kovas	I. Orlova
19.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	Kovas	Lietuvių kalbos mokytojai
20.	Kaziuko mugė	Kovas	D. Žukienė
21.	Velykų rekolekcijos	Kovas	M. Klepka L. Kieras Klasių vadovai
22.	Matematikos konkursas “Kengūra 2019”	Kovas	R. Šuscickaja L. Kašėtienė
23.	Pavasario talka	Balandis	Ūkvedys
24.	Rajoninis dailyraščio konkursas „Auksinė plunksnelė“.	Balandis	Pradinių klasių mokytojos
25.	Matematikos, fizikos, chemijos viktorina	Gegužė	R. Šuscickaja R. Gžybovski Chemijos mokytoja
26.	Šeimos šventė	Gegužė	L. Kieras
27.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželis	Elvyra Lavrukaitienė
28.		Birželis	
29.	Mokyklos vasaros spartakiada	Birželis	Kūno kultūros mokytojas

47. Ugdymo proceso priežiūra 2018-2019 m. m.:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Tikslas	Forma	Laikas	Vykdo
1.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Stebėti, kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ar grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Pamokų stebėjimas. Konsultacijų gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams stebėjimas	Lapkričio-sausio mėn.	Direktorius
2.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujasi mokyklos elektroninio	Kiekvieno dalyko, neformaliojo švietimo	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Mokyklos direktorius Direktoriaus pavaduotojas

		dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienyne atitinka mokytojų numatytas temas ilgalaikiuose planuose.	mokytojų, klasės vadovų įrašų tikrinimas		ugdymui
3.	Mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo priežiūra.	Tikrinti, kaip vykdomas pažangių mokinių ugdymo ir ugdymosi poreikių tenkinimas.	Rezultatų analizė	Gruodžio-sausio mėn.	Mokyklos direktorius Metodinių grupių pirmininkai
4.	Pamokos organizavimo ir vertinimo priežiūra.	Išsiaiškinti, kaip pagerinti pamokos organizavimą, kad didėtų mokytojų atsakomybė už ugdymo rezultatus.	Pamokų stebėjimas	Gruodis-kovas	Mokyklos direktorius
5.	Pagalbos mokiniui priežiūra (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas, psichologinė ir socialinė pagalba mokykloje).	Pagerinti bendrąją rūpinimosi mokiniais politiką, socialinės ir psichologinės pagalbos prieinamumą.	Pamokų stebėjimas	Kovo-balandžio mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Neformaliojo švietimo užsiėmimų priežiūra.	Stebėti formalaus ir neformalaus švietimo proceso dermę.	Apklausa	Balandžio-gegužės mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	Integruotų programų įgyvendinimas.	Tikrinti, kaip įgyvendinama sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, kaip prevencinės programos integruojamos į kitų dalykų programas, klasių vadovų veiklą, kaip vykdomas integravimas į karjeros ugdymui organizavimą.	Apklausa	Per metus	Direktorius

## XII SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Eil. Nr.	Partneriai	Tikslai	Atsakingi	Veiklos vykdymas
1.	Draugija „Wspólnota Polska“	Gerinti mokyklos materialinę bazę.	Direktorius Mokyklos tarybos	Per metus



		Organizuoti mokinių ir mokytojų išvykas.	pirmininkas	
2.	Organizacija „Semper Polonia“	Gerinti mokyklos materialinę bazę: papildyti sporto inventorių, mokomosios ir metodinės literatūros fondą.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas	Per metus
3.	Dobžynevo, Suchovolės, Stary Folvark mokyklos	Vykdyti mokytojų ir mokinių mainus.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas Kūno kultūros mokytojas	Per metus
4.	Senųjų Trakų seniūnijos soc. darbuotoja	Užtikrinti mokyklos nelankymo, alkoholio, rūkymo ir narkotinių medžiagų vartojimo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
5.	Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras	Užtikrinti mokinių sveikatos priežiūrą.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per metus
6.	Trakų bendruomenės pareigūnai	Užtikrinti mokyklos nelankymo, alkoholio, rūkymo ir narkotinių medžiagų vartojimo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
7.	Lenkų mokyklų Lietuvoje mokytojų draugija „Macierz Szkolna“	Gerinti mokyklos materialinę bazę: papildyti sporto inventorių, mokomąją ir metodinę literatūrą.	Renata Šuscickaja	Per metus
8.	Trakų miesto Trakų r. Senųjų Trakų filialo biblioteka	Organizuoti bendrus renginius, minėjimus.	Elvyra Lavrukaitienė Lilija Kieras	Per metus
9.	Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	Vykdyti veiklą pagal bendradarbiavimo sutartį.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Per metus
10.	Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla	Tęsti bendradarbiavimą pagal Mokyklų bendradarbiavimo sutartį.	Daiva Daukševičienė	Lapkritis
11.	Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija	Tęsti projektą „Atverk širdelę šventei“ pagal Mokyklų	Elvyra Lavrukaitienė	Spalis

		bendradarbiavimo sutartį.		
--	--	---------------------------	--	--

Eil. Nr.	Partneriai
1.	Trakų švietimo pagalbos tarnyba
2.	Draugija „Wspólnota Polska“
3.	Draugijos „Wspólnota Polska“ Mokytojų tobulinimo centras Ostrudoje
4.	Organizacija „SEMPER POLONIA“
5.	Dobżynevo, Suchovolės, Stary Folvark (Lenkija) mokyklos
6.	Organizacija „Genealogia Polaków”
7.	Lenkijos Respublikos ambasada
8.	Lenkų mokyklų Lietuvoje mokytojų draugija „Macierz Szkolna“
9.	Senųjų Trakų seniūnijos soc. darbuotoja
10.	Bendruomenės slaugytoja
11.	Trakų rajono bendruomenės pareigūnai
12.	Trakų miesto Trakų r. Senųjų Trakų filialo biblioteka
13.	Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazija
14.	Trakų gimnazija
15.	Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija
16.	Trakų kultūros rūmai
17.	VšĮ Trakų švietimo centras
18.	Vilniaus miesto Grigiškių gimnazija
19.	Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla
20.	Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija
21.	Adomo Mickevičiaus mokykla Sankt Peterburge.
22.	Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras
23.	Senųjų Trakų Viešpaties Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai ir Šv. Benedikto bažnyčia
24.	Senųjų Trakų Viešpaties Apreiškimo vienuolynas - Šv. Jono apaštalinės seserys

### **XIII SKYRIUS**

#### **2018-2019 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS PRIEDAI**

1. 2018-2019 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės darbo ir renginių planas.
2. 2018-2019 m. m. gamtos ir tikslųjų mokslų metodinės grupės darbo ir renginių planas.
3. 2018-2019 m. m. kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės darbo ir renginių planas.
4. 2018-2019 m. m. meninio ir technologinio ugdymo metodinės grupės darbo ir renginių planas.
5. 2018-2019 m. m. mokyklos bibliotekos darbo planas.
6. 2018-2019 m. m. mokytojų tarybos posėdžiai.
7. 2018-2019 m. m. direkciniai pasitarimai.
8. 2018-2019 m. m. mokyklos tarybos darbo planas.
9. 2018-2019 m. m. mokyklos materialinės bazės gerinimas ir aprūpinimas mokymo, techninėmis priemonėmis.
10. 2018-2019 m. m. techninio personalo darbo planas.

PRITARTA

Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio  
pagrindinės mokyklos tarybos  
2018 m. birželio 27 d.  
protokolo Nr. 1.5-3 nutarimu

## 2018-2019 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS

### 1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.

1.1. Nuolat vertinti mokinių individualią mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai planuoti ugdymo procesą.

1.2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, plėtojant mokytojų kompetencijas, reikalingas ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti pamokose.

1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams. Rengti individualias ir grupines konsultacijas nemotyvuotiems ir gabiems mokiniams.

### 2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.

2.1. Siekti visų mokinių pažangos, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.

2.2. Nuolat dirbti su specialiuųjų poreikių turinčiais mokiniais, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą, tobulinti jų gebėjimus.

2.3. Plėtoti tėvų informavimo sistemą naudojant įvairius informavimo būdus.

2.4. Skatinti mokinių saviraišką, aktyvų dalyvavimą neformaliojo švietimo veikloje, sveiko gyvenimo būdo nuostatų formavimąsi.

Eil. Nr.	Metodinė veikla	Data	Atsakingas
1.	Pradinių klasių teminių planų aptarimas ir aprobavimas.	rugpjūtis	R.Matickienė
2.	Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekto „Atverk širdelę šventei“ III etapas. Bendradarbiavimas su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazija.	rugsėjis/spalis	E. Lavrukaitienė
3.	Metodinių priemonių pristatymas.	spalis/lapkritis	Renata Matickienė, pradinių klasių mokytojos.
4.	Pirmokų ir priešmokyklinės grupės ugdytinių adaptacija mokykloje – metodinis pasitarimas.	spalis	1 klasės auklėtoja, G. Grinevič
5.	Mokyklinių konkursų organizavimas. Vaikų ruošimas rajoniniams konkursams.	per metus	Pradinių klasių mokytojos
6.	Rajoninis dailiašėio konkursas „Aukštinė plunksnelė“.	balandis	Pradinių klasių mokytojos
7.	Bendrųjų renginių analizė ir aptarimas.	per metus	Pradinio ugdymo mokytojai
8.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	per metus	Pradinio ugdymo mokytojai
9.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo aptarimas.	per metus	R.Matickienė
10.	Priešmokyklinės grupės ugdytinių pasiekimų aptarimas	gegužė	G. Grinevič
11.	Skaitymo, raštingumo, matematikos bei	gegužė	V. Naumovič

	pasaulio pažinimo žinių 2 kl. ir 4 kl. patikrinimo rezultatų aptarimas ir apibendrinimas.		
12.	Vasaros poilsio stovyklos organizavimas	birželis	L. Kašėtienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, pradinių klasių ir dalykų mokytojos.
13.	Metodinės grupės nuveikto darbo aptarimas ir darbo plano 2018-2019 m.m. sudarymas.	birželis	R.Matickienė

### 2018-2019 M. M. PRIEŠMOKYKLINIO IR PRADINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS RENGINIŲ PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	„Uždek Vėlinių žvakutę“	Spalis	Tikybos mokytoja Magdalena Klepka
2.	Rudenėlio šventė	Lapkritis	Priešmokyklinio ugdymo pedagogė ir pradinių klasių mokytojos.
3.	Kalėdinė vakaronė	Gruodis	Tikybos mokytoja Magdalena Klepka ir klasių auklėtojos
4.	Naujametinis karnavalas	Gruodis	Lucija Kašėtienė ir klasių auklėtojos
5.	Senelių popietė	Sausis	Violeta Naumovič, Lilija Kieras
6.	Mokyklos globėjo diena	Sausis	Klasių auklėtojos
7.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas pradinėse klasėse	Sausis	Renata Matickienė
8.	Vasario 16-osios minėjimas pradinėse klasėse	Vasaris	Renata Matickienė
9.	Užgavėnės – integruota veikla	Vasaris	Galina Grinevič Elvyra Lavrukaitienė
10.	„Deklamuoju Lietuvai“ - Kovo 11-osios minėjimas pradinėse klasėse	Kovas	Renata Matickienė
11.	Pasaulinės Žemės dienos minėjimas	Kovas	Elvyra Lavrukaitienė
12.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Kovas	Klasių auklėtojos
13.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželis	Elvyra Lavrukaitienė ir klasių auklėtojos
14.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas, prisijungimas prie pilietinės iniciatyvos	Birželis	Elvyra Lavrukaitienė, Renata Matickienė

**2018-2019 M. M. GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS  
DARBO PLANAS**

**Tikslai:**

1. Stiprinti gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo kokybę.
2. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.
3. Gerinti mokymosi kokybę per mokinių motyvacijos kėlimą.

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti
2. Organizuoti mokyklinius konkursus, olimpiadas, viktorinas.
3. Skatinti mokytojų bendradarbiavimą, skleisti gerą patirtį.
4. Siekti užtikrinti pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo metodus

<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>
Gamtos ir tikslųjų mokslų teminių planų aptarimas ir aprobavimas.	Rugsėjis	R.Šuscickaja Visi metodinės grupės nariai
Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Naujos metodinės literatūros, programų, vadovėlių aptarimas ir mokytojų sukurtų kontrolinių, savarankiškų darbų aprobavimas.	Per metus	R.Šuscickaja
Gerosios patirties sklaida – narių ugdomoji veikla, jos aptarimas (sėkmingos pamokos, IKT diegimas pamokose, švietimo naujovės, lankymasis kolegų pamokose ir pan)	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Mokinių pažangos stebėjimas, vertinimas ir gautos	Per metus	Visi metodinės grupės nariai

informacijos panaudojimas pamokose. Kaupiamojo vertinimo, įsivertinimo būdai pamokoje		
Mokyklinių ir rajoninių olimpiadų mokyklos moksleivių rezultatų analizė.	Sausis Vasaris	Visi metodinės grupės nariai
Renginių aptarimas.	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
2018 - 2019 m.m. metodinės grupės darbo plano vykdymo ir projekto sudarymas.	Birželis	R.Šuscickaja

**2018-2019 M. M. GAMTOS IR TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS  
RENGINIŲ PLANAS**

<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>
Pasaulinės Aids dienos minėjimas	Gruodis	S.Jurgelevičienė
Mokyklinės ir rajoninės dalykų olimpiados	Gruodis -Vasaris	Dalykų mokytojai
Saugaus ir draugiško interneto diena	Vasaris	R.Šuscickaja
Tarptautinės skaičiaus Pi dienos minėjimas	Kovas	R.Šuscickaja
Tarptautinis matematinis konkursas "Kengūra".	Kovas	R.Šuscickaja Pradinių klasių mokytojai
Išvyka į Technikos ir energetikos muziejų Vilniuje	Balandis	R.Gžybovski
Matematikos, fizikos, biologijos, chemijos viktorina	Gegužė	R.Gžybovski S.Jurgelevičienė R.Šuscickaja V.Kasperavičiūtė

## 2018–2019 M. M. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS

Veiklos prioritetas: gerinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą, bendradarbiauti tarpusavyje ir su kitomis bendruomenėmis, rengti integruotas pamokas ir renginius

### Tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo/si pasiekimus.
2. Ugdyti atsakingą, kūrybišką ir pilietišką asmenybę.
3. Tobulinti ugdymo(-si) aplinką bei bendradarbiavimą su projektų bei socialiniais partneriais ir tėvais, pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes.
4. Tobulinti mokytojų dalykines ir metodines kompetencijas, sudaryti galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.
5. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą mokykloje.

### Uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą organizuojant tradicinius mokyklos renginius.
2. Bendradarbiauti su rajono ir Lietuvos mokyklomis organizuojant ir dalyvaujant renginiuose, konkursuose.
3. Plėtoti tęstinį pilietinį ir tautinį ugdymą organizuojant valstybines šventes, minėjimus.
4. Kurti įvairias edukacines aplinkas: organizuoti edukacines pamokas mokykloje ir netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose ir kt.), organizuoti edukacines išvykas, ekskursijas.
5. Tęsti projektinį bendradarbiavimą.
6. Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes bendravimui, bendradarbiavimui su tėvais ir jų informavimui.
7. Tobulinti mokyklos tinklalapį, pritaikant bendruomenės narių informavimui ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimui.

Eil. Nr.	Metodinė veikla	Data	Atsakingas
1.	Teminių planų aptarimas ir aprobavimas.	2018 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	5 klasės mokinių anglų kalbos žinių patikrinimas, baigus pradinio ugdymo programos kursą.	2018 m. rugsėjis-spalis	Anglų kalbos mokytoja
3.	I trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2018 m. lapkritis	I. Orlova L. Kieras Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja
4.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2018-2019m.m.	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova



			L. Kieras R. Piotrovski
5.	Programos Mokyklos globėjo dienos aptarimas, rengimas ir įgyvendinimas	2019 m. sausis	I. Orlova
6.	II trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2019 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
7.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2019 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras
8.	III trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2019 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
9.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2019 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski
10.	Lietuvių, lenkų kalbos PUPP rezultatų analizė ir aptarimas. Anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatų analizė ir aptarimas.	2019 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova
15.	Metodinės grupės darbo plano 2019–2020 m. m. sudarymas.	2019 m. birželis	Anglų kalbos mokytoja Lietuvių kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras R. Piotrovski

**2018–2019 M. M. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS RENGINIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2018-09-01	I. Orlova Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja
2.	Europos kalbų dienos skirtas renginys. Mokinių išvyka į renginį Vilniuje, Europos aikštėje.	2018-09-26	Lietuvių, lenkų, anglų kalbos mokytojai, Klasių vadovai.
3.	Projektas, skirtas Trakų Dievo Motinos, Lietuvos Globėjos, paveikslų karūnavimo 300 metų jubiliejaus minėjimo metams. .Projekto pristatymas- mokinių rašinių skaitymas ir piešinių paroda mokykloje	2018-10-12	Lietuvių, lenkų, anglų kalbos bei istorijos mokytojai
4.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos paminėti skirtas renginys.	2018-11-11	R. Piotrovski
5.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2019-01-13	Lietuvių kalbos mokytojai
6.	Mokyklos Globėjo diena.	2019-01-28	I. Orlova
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio šventė. Pilietinė akcija „Dovana Lietuvai“. Projektas „Lietuvos koliažas“ Iškilmingas minėjimas (šventinis koncertas, istorinė-meninė inscenizacija).	2019-02-15	Lietuvių kalbos mokytoja L. Kieras D. Žukienė R. Piotrovski
8.	Edukacinės ekskursijos.	2018-2019 m. m.	R. Piotrovski Lietuvių kalbos mokytoja Anglų kalbos mokytoja I. Orlova L. Kieras M. Klepka
9.	Poezijos skaitymai.	2019 m. kovas	Lietuvių kalbos mokytoja
10.	Kovo 11-osios minėjimas.	2019-03-10	R. Piotrovski
11.	Trakų r. mokyklų iškalbos ir debatų konkursas anglų kalba „Let’s debate“.	2019 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja

12.	Mokyklinės lietuvių kalbos olimpiados 9-10 kl. organizavimas.	2019 m. vasaris	Lietuvių kalbos mokytoja
13.	Dalyvavimas LR Nacionaliniame diktante: visa mokyklos bendruomenė rašo diktantą	2019 vasaris	Lietuvių kalbos mokytoja
14.	Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai-2019“.	2019 m. vasaris	I. Orlova
15.	Atvira anglų kalbos pamoka, skirta Lietuvos istorijai	2019 m. vasaris	Anglų kalbos mokytoja
16.	Rajoninis pradinių klasių anglų kalbos raiškiojo skaitymo konkursas „Happy English 2019“.	2019 m. gegužė	Anglų kalbos mokytoja

## 2018-2019 M. M. MENINIO IR TECHNOLOGINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS

### Tikslai:

1. Sudaryti sąlygas mokinių užimtumui, suteikiant daugiau galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai.
2. Ugdyti savarankišką, sveiką, menišką ir kūrybingą asmenybę.
3. Tobulinti mokytojų kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

### Uždaviniai:

1. Organizuoti neformaliojo švietimo užsiėmimus, skatinant mokinių saviraišką.
2. Organizuoti meninius gebėjimus lavinančius mokyklinius ir rajoninius renginius.
3. Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą įvairių renginių metu.

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Data	Atsakingas
1.	Metodinės grupės darbo plano projekto koregavimas ir tvirtinimas. Meninio ir technologinio ugdymo grupės ilgalaikių planų, individualių programų aprobavimas.	2018 m. rugpjūtis	L. Kieras
2.	Atvirų pamokų organizavimas.	2018-2019 m. m. rugsėjis-gegužė	L. Kieras D.Žukienė Kūno kultūros mokytojas
3.	I trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2018 m. gruodis	L. Kieras
4.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2018 m. gruodis	L. Kieras D.Žukienė Kūno kultūros mokytojas
5.	II trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2019 m. vasaris	L. Kieras
6.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2019 m. vasaris	L. Kieras D.Žukienė Kūno kultūros mokytojas
7.	Verslumo kompetencijos ugdymas kuriant. Tradicinės Kaziuko mugės organizavimo būdų ir metodų planavimas.	2019m. vasaris-	D.Žukienė
8.	Teminių parodų aptarimas.	Per metus	D.Žukienė
9.	III trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2019 m. birželis	L. Kieras D.Žukienė Kūno kultūros mokytojas

10.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2019 m. birželis	L. Kieras D.Žukienė Kūno kultūros mokytojas
11.	Gabiųjų mokinių meninės raiškos ir kūrybiškumo ugdymas ir gerosios patirties sklaida skatinant mokinius dalyvauti konkursuose ir kituose renginiuose.	Visus metus	L. Kieras D.Žukienė Kūno kultūros mokytojas
12.	2019-2020 m. m. metodinės grupės darbo plano projekto sudarymas.	2019 m. birželis	L. Kieras

**2018-2019 M. M. MENINIO IR TECHNOLOGINIO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS  
RENGINIŲ PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2018 m. rugsėjis	L. Kieras D. Daukševičienė M. Klepka
2.	Mokytojų dienos šventė.	2018 m. spalio	L. Kieras D. Daukševičienė
3.	Dalyvavimas rajoninėse ir respublikinėse parodose.	2018-2018 m. m. rugsėjis-gegužė	D. Žukienė
4.	Rudens sporto šventė.	2018 m. spalio-lapkritis	Kūno kultūros mokytojas
5.	Dailės/technologijų viktorina	2018 m. spalio-lapkritis	D. Žukienė
6.	Kalėdų eglutės žaislų paroda.	2018 m. gruodis	D. Žukienė
7.	Kalėdinė vakaronė „Jasełka“.	2018 m. gruodis	L. Kieras M. Klepka
8.	Kalėdinis turnyras.	2018 m. gruodis	Kūno kultūros mokytojas
9.	Kaziuko mugė (paroda – pardavimas).	2019 m. kovas	D. Žukienė
10.	Velykinio margučio paroda.	2019m. kovas/balandis	
11.	Edukacijos gamtoje ir kitose netradicinėse aplinkose.	2019m. balandis-birželis	L. Kieras D. Žukienė Kūno kultūros mokytojas
12.	Trakų miesto šventė.	2019 m. birželis	L. Kieras
13.	Trakų r. lenkų dainų festivalis „Skambėk, lenkų daina“.	2019 m. gegužė	L. Kieras
14.	Mokslo metų užbaigimo sporto šventė.	2019m. birželis	Kūno kultūros mokytojas

## 2018-2019 M. M. MOKYKLOS BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

### Tikslas:

1. Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese. Siekti, kad biblioteka taptų informacijos centru. Tam tikslui kaupti reikalingą programinę ir mokomąją literatūrą, prenumeruoti spaudą ir plėsti informacinį-bibliografinį fondą. Gerinti mokinių skaitymo kultūrą ir ugdyti pilietiškumą, pasitelkiant turimą bibliotekoje literatūrą, spaudą ir kitas mokymo priemones. Lavinti moksleivių skonį ir ugdyti vertybines nuostatas, skatinti tautiškumą.

### Uždaviniai:

1. Per metus papildyti grožinės literatūros fondą iš rėmėjų ir savivaldybės skirtų lėšų.
2. Tirti vadovėlių pasiūlą, paklausa ir vadovaujantis rezultatais užsakyti reikiamus vadovėlius 2018-2019 m. m.
3. Teikti pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą.
4. Padėti mokiniams teisingai pasirinkti informaciją ir ją tinkamai paruošti.
5. 2018-2019 m. m. bibliotekoje organizuoti literatūrines parodas skirtas rašytojų jubiliejams paminėti, rengti parodas skirtas atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.
6. 2018 m. rugsėjo ir spalio mėn. supažindinti pirmokus su bibliotekos darbo tvarka ir fondais.
7. 2018 m. rugsėjo mėn. išduoti vadovėlius mokiniams pagal nustatytą grafiką.
8. 2018-2019 m. m. bibliotekoje kaupti informaciją:  
profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinę literatūrą, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūrą skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui, bei literatūrą įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūrą skirtą kalbų lavinimui.
9. Sistemingai informuoti mokytojus ir mokinius apie naujai gautą literatūrą. Tam tikslui rengti pastovias naujų knygų parodas.
10. Apie naujai gautas knygas ir vadovėlius skelbti informaciją mokytojų kambaryje.
11. Draugiškai ir demokratiškai bendrauti su mokiniais, mokytojais ir kitais bendruomenės nariais.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas asmuo
1.	2	3	4
<b>VADOVĖLIŲ FONDO SUDARYMAS, PILDYMAS, TVARKYMAS</b>			
1.	Vadovėlių poreikių apklausa. Savalaikis vadovėlių užsakymas.	2018 vasaris – balandis	B. Lavrukevič
2.	Vadovėlių apskaita. Įforminimas.	2018 balandis – gruodis	B. Lavrukevič
3.	Netinkamų ir pasenusių vadovėlių nurašymas.	2018 birželį	B. Lavrukevič
4.	Tarpbibliotekiniai mainai, apsirūpinant vadovėliais su miesto mokyklomis (pagal poreikį).	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
5.	Vadovėlių surinkimas iš pradinių klasių mokytojų.	2018 gegužė – birželis	B. Lavrukevič
6.	Vadovėlių išdavimas mokytojams.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
<b>KNYGŲ FONDO SUDARYMAS, PILDYMAS, TVARKYMAS</b>			

1.	Apklauso būdu išsiaiškinti bendruomenės informacinius poreikius (mokymo priemonės, informacinė literatūra ir kiti leidiniai).	2018 vasaris – balandis	B. Lavrukevič
2.	Priimti ir įforminti į fondus knygas, įtraukti jas į katalogą.	2018 sausis – gruodis	B. Lavrukevič
3.	Nurašyti morališkai pasenusią, netinkamą naudoti, neturinčią paklausos literatūrą.	2018 birželis	B. Lavrukevič
4.	Tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją: bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knygą, bibliotekos fondo inventoriaus knygą, bibliotekos dienoraštį, vadovėlių visuminės apskaitos knygą.	2018 sausis – gruodis	B. Lavrukevič
<b>DARBAS SU SKAITYTOJAIS IR LANKYTOJAIS</b>			
1.	Įregistruoti naujus skaitytojus.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
2.	Perregistruoti skaitytojus.	2018 rugsėjis	B. Lavrukevič
3.	Padėti mokiniams ir mokytojams naudotis bibliotekos ištekliais ir informacinėmis technologijomis, ugdyti mokinių informacinius įgūdžius bei informacines žinias.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
4.	Konsultuoti skaitytojus dėl pasirenkamos literatūros.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
5.	Informuoti mokyklos bendruomenę apie gautą literatūrą.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
6.	Supažindinti skaitytojus ir lankytojus su bibliotekos taisyklėmis.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
<b>LITERATŪROS PROPAGAVIMAS, PARODOS, RENGINIAI, EKSPOZICIJOS</b>			
1.	Akcija „ <b>Išrink 2018 metų knygą</b> “. Knygų, pretenduojančių į 2018 metų knygos titulą paroda. Paroda	2019 sausis	B. Lavrukevič
2.	Nuolatinė atnaujinama naujų knygų paroda „ <b>Naujos knygos</b> “.	2018 rugsėjis – 2019 balandis	B. Lavrukevič
3.	Naujos profesinio orientavimo literatūros paroda.	2019 vasaris	B. Lavrukevič
4.	Renginys skirtas Knygnešio dienai. Knygos kelias.	2019 kovas	B. Lavrukevič
5.	Pirmųjų supažindinimas su mokyklos biblioteka. Pamoka „ <b>Kur gyvena knygos</b> “ pirmųjų klasių mokiniams.	2018 rugsėjis	B. Lavrukevič
6.	Pagalba ruošiantis karjeros dienai.	2018 lapkritis	B. Lavrukevič
7.	Akcija „ <b>Knygų kalėdos</b> “.	2018 gruodis	B. Lavrukevič
<b>DARBAS SKAITYKLOJE</b>			
1.	Teikti skaitytojams pagalbą rašant referatus, projektinius darbus.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
2.	Mokyti skaitytojus naudotis informacine medžiaga.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
3.	Konsultuoti informacijos paieškos klausimais, ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič



4.	Teikti profesinio informavimo paslaugas.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
5.	Tvarkyti laikraščių ir žurnalų komplektus.	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič
6.	Padėti mokiniams pasiruošti egzaminams, parenkant papildomą literatūrą, vadovėlius kartojimui.	2019 sausis - gegužė	B. Lavrukevič
7.	Pildyti informacinius skyrelius: Kur mokytis? Klasių auklėtojams	2018 rugsėjis – 2019 birželis	B. Lavrukevič

**2018-2019 M. M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Mokytojų tarybos posėdis: a) mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos plano aptarimas ir teikimas tvirtinimui; b) mokyklos 2018-2019 ugdymo plano aptarimas ir teikimas tvirtinimui.	2018-08-29	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	Mokytojų tarybos posėdis: a) mokyklos veiklos plano įgyvendinimas; b) priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-10 klasių I trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas; c) klasių vadovų I trimestro ataskaita; d) lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo programos klasėse įgyvendinimas.	2018 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
3.	Mokytojų tarybos posėdis: a) priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-10 klasių II trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas; b) pedagoginės bendruomenės rinkimas į darbo grupes (ugdymo plano 2019-2020, veiklos plano 2019-2020 m. m. projektų rengimui); c) klasių vadovų II trimestro ataskaita; d) olimpiadų ir konkursų rezultatų analizė; e) pamokos organizavimo ir vertinimo priežiūros analizė. Stebėtų pamokų aptarimas.	2019 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai
4.	Mokytojų tarybos posėdis: a) priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-5 klasių III trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas ir mokinių kėlimas į aukštesnę klasę; b) neformaliojo švietimo aptarimas.	2019 m. birželis	Direktorius, klasių vadovai
5.	Mokytojų tarybos posėdis: a) 5-9 klasių metinių pasiekimų ir lankomumo aptarimas ir mokinių kėlimas į aukštesnę klasę; b) klasių vadovų III trimestro ataskaita; c) nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	2019 m. birželis	Direktorius, klasių vadovai
6.	Mokytojų tarybos posėdis: a) 2019-2020 m. m. mokyklos ugdymo	2019-06-25	Direktorius, direktoriaus

	<p>plano projekto aptarimas ir pasiūlymų teikimas; b) 2019-2020 m. m. mokyklos veiklos plano projekto aptarimas ir pasiūlymų teikimas; c) mokytojų metodinio darbo analizė ir aptarimas; d) mokytojų darbo krūvio paskirstymas 2019-2020 m. m.</p>		<p>pavadootojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai</p>
--	--	--	---

**2018-2019 M. M. DIREKGINIAI PASITARIMAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pasitarimo tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Dėl darbo saugos instruktavimo. Dėl budėjimo mokykloje. Dėl integruojamų programų vykdymo. Dėl elektroninio dienyno pildymo.	Rugsėjis	Direktorius
2.	Dėl gabių ir talentingų vaikų identifikavimo ir ugdymo. Dėl mokinių sveikatinimo.	Spalis	Direktorius
3.	Dėl mokyklos Globėjo šventės. Dėl klasių vadovų veiklos organizuojant tėvų švietimą.	Gruodis	Direktorius
4.	Dėl mokinių lankomumo ir dalyvavimo neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Dėl PUPP organizavimo ir vykdymo. Dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo.	Sausis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui 10 kl. vadovas
5.	Dėl mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo mokykloje ir dalyvavimo rajono olimpiadose. Dėl ugdymo proceso stebėsenos rezultatų.	Vasaris	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.	Dėl pagalbos specialiųjų poreikių vaikams ir mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams teikimo. Dėl socialinės-pilietinės veiklos vykdymo.	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
7.	Dėl priešmokyklinės grupės darbo. Dėl neformaliojo švietimo veiklos programos įgyvendinimo ir gabių ir talentingų vaikų ugdymo rezultatų.	Gegužė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo pedagogas

**MOKYKLOS TARYBOS DARBO PLANAS 2018–2019 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Planuojama veikla, renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mokyklos veiklos programos ir ugdymo plano svarstymas Mokyklos tarybos darbo plano aptarimas ir tvirtinimas.	Rugpjūtis	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova
2.	Rudeninė talka.	Spalis	Mokyklos tarybos nariai
3.	Dalyvavimas rajoninėje rudens derliaus šventėje.	Spalis	Mokytojai, tėvai, mokiniai
4.	Mokyklos bendruomenės kalėdinės vakaronės organizavimas.	Gruodis	Mokyklos tarybos nariai
5.	Finansinių ataskaitų rengimas.	Gruodis Birželis	Mokyklos tarybos nariai
6.	Senelių popietės organizavimas.	Sausis	Mokyklos tarybos nariai
7.	Užgavėnės.	Vasaris	Mokyklos tarybos nariai
8.	Vykusių renginių aptarimas, klausimų, problemų svarstymas.	Kovas	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova
9.	Pavasario talka.	Kovas	Mokyklos tarybos nariai
10.	Dalyvavimas Trakų žemės lenkų kultūros festivalyje „Skambėk, lenkų daina!“ ir Trakų miesto šventėje.	Gegužė - birželis	Mokytojai, tėvai, mokiniai
12.	Išvykų organizavimas, rėmėjų ieškojimas.	Rugsėjis - gegužė	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova
13.	Mokyklos tarybos darbo plano aptarimas, ugdymo plano ir veiklos plano projektų aptarimas.	Gegužė - birželis	Mokyklos tarybos pirmininkė I. Orlova

**MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR APRŪPINIMAS MOKYMO,  
TECHNINĖMIS PRIEMONĖMIS 2018-2019 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Materialinės vertybės pavadinimas</b>	<b>Aprūpinimo paskirtis</b>	<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Kaina, Eur</b>
1.	Didaktinės priemonės: skaičiuokliai, geometrinių figūrų - erdvinių ir plokštuminių – modeliai, indai talpai matuoti, matavimo įrankiai (liniuotė-metras, ruletė), sieninis kalendorius, svirtinės svarstyklės, gaublys, kompasas, mokomasis laikrodis, didaktiniai plakatai.	Pradinio ugd. kab. (1 kl.)		100,00
2.	Remontas anglų kalbos kabinete: sienų perdažymas, laminuotų grindų pakeitimas.	Anglų k. kab.		200,00
3.	Piešimo molbertai.	Priešmokykl. gr.		50,00
4.	Širma lėlių teatrui, lėlės.	Priešmokykl. gr.		100,00
5.	Minkštos įvairių dydžių kaladėlės muzikos užsiėmimams.	Priešmokykl. gr.		50,00
6.	Smėlio žaislai.	Priešmokykl. gr.		50,00
7.	Spausdintuvas.	Lenkų k. kab.		60,00
8.	Sienų remontas.	Lietuvių k. kab.		
9.	Muzikos instrumentai: metalofonai, mušamieji vamzdžiai, ritminių muzikos instrumentų rinkinys, 8 tonų medinis ksilofonas, 10 muzikinių blokelių rinkinys, varpelių su rankenėle komplektas, skambučių rinkinys spausti, kanklės.	Muzikos kab.		300,00
10.	Klaviatūros maketas, ritmo lentelių komplektas, muzikinė programa (muzikos kūrimo, natografijos, garso įrašymo ir atkūrimo).	Muzikos kab.		
11.	Barometras, telūris, oro, vandens, dirvožemio termometrai, kompasai,	Geografijos kab.		

	vėjarodis, higrometras, grafoprojektorius.			
12.	Įranga parodų eksponavimui.	I a. fojė		100,00
13.	Edukaciniai žaidimai (sudėtis ir atimtis iki 100, daugyba ir dalyba 100 ribose, erdvinių figūrų dalys, geometrinių formų konstruktorius, laikas, pinigai); lavinančios priemonės (demonstracinis magnetinis laikrodis, erdvinių figūrų rinkinys).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
14.	Plakatai: daugybos lentelė, metų laikai, matavimo vienetai.	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
15.	Lentos įrankių rinkinys (liniuotė, matlankis, skriestuvai, trikampis).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
16.	Vaizdinė medžiaga (ežero ekosistema, grybai, gyvoji Baltijos jūra, Lietuvos įsimintinos datos, vitaminai).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
17.	Remontas sporto salėje.	Sporto salė.		
18.	Sporto inventorių: įvairaus tamprumo elastinės juostos, naujas tinklas tinkliniui, tinklinio ir krepšinio kamuoliai, stalo teniso raketės, įvairaus svorio guminiai metimo kamuoliukai, įvairaus aukščio barjerai, keli šaškių komplektai su lentomis, pakylės teisėjavimui, švieslentės.	Sporto salė		
19.	Sieniniai žemėlapiai: Senovės Rytai (Egiptas, Palestina, Tarpupis, Indija, Kinija IV a. pr. Kr.); ankstyvieji viduramžiai (slavų genčių migracija ir arabų užkariavimai; Karolio Didžiojo imperija; Europa IX-X a., Europa X-XI a.); Viduramžiai Europoje (XI-XV a.); Europa XVI-XVII a.; Europa XVIII a.; Europa XIX a.; Pasaulis (1830-1914 m.), Pirmasis pasaulinis karas (1914-1918 m.); Europos sienų kaita (XX a.)	Istorijos kab.		
20.	Mokyklinė lenta su linijomis ir langeliais.	Pradinio ugd. kab. (2/4 kl.)		

**TECHNINIO PERSONALO DARBO PLANAS  
2018-2019 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	Aplinkos tvarkymas: -takelių priežiūra, -vejos priežiūra, -gėlynų tvarkymas ir priežiūra.	Rugsėjis – spalis Balandis – gegužė	Pastatų prižiūrėtojas Kiemsargis Valytojai	Ūkvedys
2.	Stadiono tvarkymas (užribio linijų įrengimas ir priežiūra).	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas Kiemsargis	Ūkvedys
3.	Mokyklinių stendų atnaujinimas.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Nuolatinė priežiūra: -šviesos įrengimų, -baldų, -santehnikos, įrenginių.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
5.	Mokyklos valymas.	Per metus	Valytojai	Ūkvedys
6.	Valgyklos darbo ir būklės priežiūra (maisto išdavimas, indų sutvarkymas).	Per metus	Valgyklos darbuotojas Pastatų prižiūrėtojas Maisto išdavimo darbo grupė	Ūkvedys
7.	Baldų remontas.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
8.	Santehnikos įrenginių priežiūra.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
9.	Televizoriaus ir kompaktinių plokštelių grotuvo įrengimas bibliotekoje.	2018-2019 m. m.	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys
10.	Dugialypės terpės projektorių ir ekrano įrengimas kabinetuose.	2018-2019 m. m.	Pastatų prižiūrėtojas	Ūkvedys



**MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS DARBO PLANAS 2018-2019 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Vykdymo laikas</b>
	Mokinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pradinio įvertinimo atlikimas. Spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitos tvarkymas.	Mokyklos psichologas Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais	Rugsėjis
	Mokinių, linkusių pažeidinėti teises ir moralines normas, turinčių mokymosi sunkumų ar mokymo organizavimo problemų, nustatymas ir stebėjimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokyklos psichologas	Per metus
	Bendradarbiavimas su soc. darbuotoja, padedant soc. rizikos ir soc. remtinių šeimų vaikams įsigyti būtinausių mokymo priemonių, nemokamo maitinimo organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Pagal poreikį
	Metodinės pagalbos prevenciniais klausimais teikimas mokiniams ir mokytojams.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
	Tėvų (globėjų) konsultavimas, metodinė pagalba mokinių ugdymo klausimais.	Klasių vadovai Psichologas	Per metus
	Gyvenimo bei sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas (sveikatingumo ugdymo renginiai).	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas, klasių vadovai, biologijos mokytojas	Per metus
	Sprendimo priėmimas dėl stebėjimo laikotarpio, mokinių pasiektų mokymosi rezultatų ir tolesnio vaiko ugdymosi būdų ir metodų, 1 mėn. adaptacinio periodo skyrimas.	Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymo poreikių turinčiais mokiniais	Spalis
	Mokytojų parengtų individualizuotų bei pritaikytų programų aprobavimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kartą per trimestrą
	Individualaus darbo su mokiniais, planų, programų, būdų, metodų, darbo tempo aptarimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
	Metodinės medžiagos ir literatūros apie specialųjį ugdymą, prevencinę veiklą kaupimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
	Dalyvavimas seminaruose, patirties sklaida.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Per metus
	Bendradarbiavimas su Trakų švietimo pagalbos tarnyba.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas Mokyklos psichologas	Per metus
	Bendradarbiavimas su Senųjų Trakų seniūnija, policijos ir teisėsaugos pareigūnais.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Per metus
	Paskaitos mokiniams aktualiomis	Vaiko gerovės komisijos	Spalis

	temomis.	nariai Psichologas, sveikatos specialistė	Lapkritis
	Pasiūlymų dėl spec. ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo organizavimo tobulinimo ir specialiųjų poreikių tenkinimo teikimas mokyklos direktoriui, mokytojų tarybai.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
	Individualių socialinių pedagoginių problemų sprendimas.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Pagal poreikį
	Posėdžių organizavimas.	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Kartą per 2-3 mėnesius
	Akcija „Be patyčių“.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Kovas
	Profesinis mokinių konsultavimas mokykloje.	Psichologas Karjeros planavimo specialistas Klasių vadovai	Per metus
	Dalyvavimas projektinėje veikloje, lankomumo analizė.	Vaiko gerovės komisijos nariai	Gegužė
	Dieninės vasaros stovyklos 1-4 klasių mokiniams iš soc. remtinų šeimų organizavimas.	Pradinio ugdymo mokytojai	Birželis
	Mokinių įtraukimas į įvairių socialinę veiklą (pvz., talkas ir akcijas) ir nuolatinis jų palaikymas bei skatinimas.	Klasių vadovai	Per metus

**TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO  
PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**SMURTO, PREVENCIJOS IR INTERVENCIJOS PRIEMONIŲ PLANAS**

**Tikslas:** užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto, prievartos apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi.

**Uždaviniai:**

1. Teikti pagalbą patyčių atvejais ir vykdyti patyčių prevenciją.
2. Rengti diskusijas, renginius patyčių ir panašaus netinkamo elgesio temomis, bendradarbiauti tarpusavyje.
3. Šviesti mokinių tėvus patyčių prevencijos temomis.
4. Dalyvauti OLWEUS patyčių prevencijos programoje, kurios tikslas mokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.

**Priemonės tikslui ir uždaviniams įgyvendinti:**

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojai	Preliminari vykdymo data	Laukiami rezultatai	Pastabos
1.	Naujų mokytojų supažindinimas su Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašu ir priemonių planu.	VGK nariai	Iki spalio mėn.	1. Bendradarbiavimas, informacijos sklaida. 2. Mokyklos bendruomenė ir mokinių tėvai kasmet apibendrins turimus pranešimus apie patyčias ir kitas asocialaus elgesio apraiškas.	
2.	Mokinių supažindinimas su Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokyklos tvarkos aprašu ir priemonių planu.	Klasių vadovai	Spalio mėn.	Bendradarbiavimas, informacijos sklaida.	
3.	Mokinių tėvų supažindinimas su Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokyklos tvarkos aprašu ir priemonių planu klasių tėvų susirinkimų metu	Klasių vadovai	Lapkričio mėn.	1. Bendradarbiavimas, informacijos sklaida. 2. Mokyklos bendruomenė ir mokinių tėvai kasmet apibendrins turimus pranešimus apie patyčias ir kitas asocialaus elgesio apraiškas.	

	ir/ar per el. dieną.				
4.	Klasės taisyklių sukūrimas.	Klasių vadovai	Rugsėjis - spalvis	Draugiška ir saugi klasė, kurioje visi mokiniai stengiasi padėti vieni kitiems.	
5.	Klasės valandėlės skirtos patyčių reiškinių aptarimui.	Klasių vadovai	Ne rečiau kaip kartą per trimestrą	Bendradarbiavimas, patyčių reiškinių geresnis pažinimas, informacijos sklaida.	
6.	Užsiėmimai 1-10 kl. mokiniams patyčių prevencijos temomis.	N. Kulakovskaja, klasių vadovai.	Mokslo metų bėgyje	Mokiniai bus padrasinti kreiptis pagalbos.	
7.	Mokytojų budėjimas pertraukų metu pagal sudarytą tvarkaraštį	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai.	Per mokslo metus	Stebimas mokinių elgesys, užtikrinamas mokinių saugumas.	
8.	Klasių auklėtojai stebi patyčių situaciją klasėse, išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie patyčias.	Klasių vadovai	Per mokslo metus	Patyčių reiškinių geresnis pažinimas bei valdymas.	
9.	Apibendrintos informacijos apie patyčias vaiko gerovės komisijos posėdžio metu analizavimas.	VGK nariai, klasių vadovai	Ne rečiau kaip kartą per pusmetį	Patyčių reiškinių geresnis pažinimas bei valdymas, sukurtas veiksmų planas.	
10.	Tolerancijos dienos minėjimas	Mokinių tarybos nariai Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai	Lapkričio mėn.	Pagarbūs tarpusavio santykiai.	
11.	Anoniminė vaikų apklausa dėl patyčių, siekiant sužinoti patyčių apraiškas mokykloje	VGK nariai	Sausio mėn.	Remiantis analizės duomenimis rengiamas/koreguojamas patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas.	
12.	Dalyvavimas OLWEUS patyčių prevencijos programoje.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai	Per mokslo metus	programa, kuri padės mokytojams kurti saugią mokymosi aplinką ir ugdyti gyvenimo įgūdžius, padedančius mokiniams išgyventi paauglystės metus.	

13.	Akcijos „Savaitė be patyčių“ vykdymas.	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai, mokiniai.	Kovo mėn.	Draugiški ir pagarbūs mokinių santykiai.	
14.	Informacinis stendas „Draugystės simboliai“	E. Lavrukaitienė	Kovo mėn.	Informacijos sklaida.	
15.	Informacijos dėl Smurto, patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių sklaidimas internetiniame mokyklos puslapyje	VGK nariai	Per mokslo metus	Informacijos sklaida	
16.	Mokinių ugdymo karjerai integruojama programa	Dailės ir technologijų mokytoja D.Žukienė, klasių vadovai, dalykininkai.	Per mokslo metus	Padės mokinimas ugdytis karjeros kompetencijas, būtinas norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesinę ir darbinę veiklą, pereiti iš mokymo į darbinę aplinką, toliau profesiskai tobulėti ir mokytis visą gyvenimą.	