

PATVIRTINTA  
Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus  
Stelmachovskio pagrindinės  
mokyklos direktoriaus 2019 m.  
rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 1.3-90 V

## **2019-2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mokyklos veiklos planą parengė direktoriaus 2019 m. gegužės 30 d. įsakymu Nr. 1.3-82 V patvirtinta darbo grupė.
2. Trakų r. Senųjų Trakų pagrindinės mokyklos veiklos planas yra parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2017-2021 m. strateginį planą, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius. Plane apibrėžti metiniai mokyklos veiklos tikslai ir uždaviniai, nustatyti prioritetai ir priemonės uždaviniams įvykdyti. Šiuo planu siekiama įgyvendinti valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius įgyvendinant priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, neformaliojo švietimo programas, mokyklos veiklos tobulinimo planą.
3. Veiklos planą įgyvendina mokyklos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

### **II SKYRIUS 2019-2020 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

#### **20. 1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.**

- 20.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.
- 20.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.
- 20.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinytų patirtų mokymosi sėkmę.
- 20.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

#### **21. 2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.**

- 21.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.
- 21.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniais, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.
- 21.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.
- 21.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

#### **22. 3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.**

- 22.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.
- 22.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.
- 22.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.

### **III SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

6. 2018-2019 m. m. mokykloje dirbo 17 mokytojų, iš kurių 5 turėjo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 11-vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 1-mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Mokyklą lankė 73 mokiniai ir 14 jungtinės priešmokyklinės grupės ugdytinių (9 priešmokyklinio ir 5 ikimokyklinio amžiaus vaikai). 4 mokiniai buvo ugdomi pagal pritaikytą mokymo programą.

7. Mokyklos 2018-2019 m. m. veiklos planas buvo orientuotas į ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimą, šiuolaikiškos ugdymo aplinkos sukūrimą. Siekiant sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą, naudojamas Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, kurio tikslas - siekti aukštesnės kiekvieno mokinio asmeninės pažangos. Mokinių individualios pažangos stebėjimas ir fiksavimas leidžia padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus.

8. Mokytojai noriai dalyvauja kursuose ir seminaruose Lietuvoje ir užsienyje, susipažįsta su naujausiomis ugdymo proceso metodikomis. Sudarytos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją. 17 mokytojų (100 proc.) per metus dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. Daugiausia dėmesio skirta dalykų dėstymo metodikai, vertinimui, mokinių motyvacijai, mokymo diferencijavimui ir individualizavimui.

9. Inicijuojama projektinė veikla:

9.1. parašytas Erasmus+ projektas „Mokytis yra smagu“;

9.2. 2018 metų gruodžio mėnesį buvo parašytas Tautinių mažumų departamentui projektas „Atverk vartus“, kuriam buvo skirtas dalinis finansavimas;

9.3. tęsiamas bendradarbiavimo projektas „Iš močiutės skrynios“ su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazija.

10. Sudarytos sąlygos mokinių užimtumui ir saviraiškai. Mokyklos švenčių, renginių, dorinio ugdymo bei klasės valandėlių metu ugdomas teigiamas mokinių požiūris į mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programas, turinčias galias tradicijas ir vertybinių nuostatų ugdymą. 100 proc. mokinių dalyvauja mokyklos neformaliojo švietimo būreliuose. Plečiamos mokinių galimybės rinktis neformaliojo švietimo būrelius, glaudžiai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais bei neformaliojo vaikų švietimo paslaugas teikiančiomis įstaigomis Trakų rajone. Mokykla padeda tėvams sutvarkyti reikiamus dokumentus, pasirūpina transportu, kad pradinių klasių mokiniai dalyvautų neformaliojo švietimo būreliuose už mokyklos ribų. Visi pradinių klasių mokiniai dalyvavo organizuojamuose Trakų krašto tradicinių amatų centro neformaliojo švietimo veiklose, 5-10 klasių mokiniai lankė Trakų kūno kultūros ir sporto centro stalo teniso būrelį, dalyvavo pramoginių šokių studijos „Gija“ veiklose.

11. Suteikiama daugiau galimybių gabių ir talentingų vaikų saviraiškai. Mokykloje veikia lenkų dainų ir šokių ansamblis „Tęcza“, kuriame dalyvauja 1-10 kl. mokiniai. Mokyklos ansamblis aktyviai dalyvavo lenkų kultūros renginiuose, Trakų miesto šventėje, atstovavo mokyklai Senujų Trakų seniūnijos renginiuose.

Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, kuriamos turtingos, įsimenančios, prasmingos, malonios gyvenimo mokykloje ir už jos ribų patirtys. Mokykla dalyvauja projektinėse veiklose, kurios leidžia įgyvendinti Geros mokyklos aspektus: asmenybės ūgtį, saviraiškų dalyvavimą, dialogišką ir įtraukujį mokymąsi. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo socializacijos programos projekte – dieninėje vasaros poilsio stovykloje „Vabaliukai“. 5-10 klasių moksleiviai dalyvavo edukacinėje vasaros stovykloje, finansuojamoje draugijos „Wspólnota Polska“ (Lenkija, Lomžos skyrius), žurnalistikos kursuose Krokuvoje. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo 3 savaičių sportinėje - edukacinėje „Parafiada“ stovykloje Lenkijoje.

12. Mokiniai dalyvauja Trakų rajono konkursuose: 2018-2019 m. m. pradinių klasių mokiniai dalyvavo 1-ame regioniniame, 1-ame nacionaliniame ir 7-iuose rajoniniuose konkursuose; vyresniųjų klasių mokiniai – 3-uose tarptautiniuose ir 6-uose rajoniniuose konkursuose (įskaitant sporto varžybas). Mokykloje veikė anglų kalbos, lenkų kalbos būrelis „Linksmoji ortografija“, teatro būrelis „Šypsenėlė“, matematikos būrelis „Matematika mažiesiems“, žurnalistikos būrelis „Kuriamė mokyklos istoriją“, dailės būrelis „Interjero puošimo detalės“, chemijos būrelis „Įdomioji

chemija”, stalo teniso ir tinklinio būrelis. Papildomojo ugdymo būreliai lavino mokinių kalbinius, matematinius, sportinius bei kūrybinius gebėjimus.

13. Siekiama modernizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą ir informavimą pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes. Visose klasėse (įskaitant ir priešmokyklinį bei pradinį ugdymą) įdiegtas elektroninis dienynas. Siekiant efektyvinti bendravimą su tėvais per elektroninį dienyną, organizuojami individualūs mokymai darbo su elektroniniu dienynu įgūdžiams tobulinti. Nuolat atnaujinama turima mokyklos informacinių technologijų bazė.

14. Mokyklos tinklalapis yra ne tik mokyklos vizitinė kortelė, bet ir bendruomenės narių informavimo ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimo priemonė. Į mokyklos tinklalapį straipsnius rašo apie 40 proc. mokytojų, tačiau ribotos tinklalapio galimybės neleidžia patalpinti didesnės apimties rinkmenų, kai kurios funkcijos yra nepatogios. Sparčiai vystantis informacinėms technologijoms ir įvertinus elektroninės erdvės svarbą, teikiamas naujas galimybes, siekiama kuo labiau pritaikyti savo tinklalapį šiuolaikinės visuomenės poreikiams. Šiuolaikinėje informacinėje visuomenėje labai svarbi užduotis tampa ne tik tinklalapio sukūrimas, bet ir nuolatinis jo tobulinimas, norint pasiekti maksimalų jo priimtumą ir patogumą vartotojams.

Mokykloje leidžiamas laikraštukas „Nowinki szkolnej rodzinki“.

15. Siekiant plėtoti mokinių kultūrinius poreikius, daug pamokų ir edukacinių veiklų vyksta už mokyklos ribų. 2018-2019 m. m. organizuota turininga kultūrinė pažintinė veikla. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekte „Atverk širdelę šventei“ I ir II etapuose (projekto vykdytojai Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija, partneriai mūsų mokykla ir Kauno „Atžalyno progimnazija“). Mokiniai buvo išvykę į įvairių grūdų perdirbimo ir probiotikų gamybos įmonę UAB „Grainmore, į Vilniaus senamiestį „Ekskursija po Adomo Mickevičiaus Vilnių“, į Šateikius, esančius Kėdainių raj., į literatūros Nobelio premijos laureato Č. Milošo gimtinę, į Vilnių, į kamerinį koncertą šv. Kotrynos bažnyčioje, į Varšuvą dalyvauti LR Senato organizuotoje parodoje, skirtoje prof. A. Stelmachovskiui, į Visaginą dalyvauti Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės Kultūros projekte „Iš močiutės skrynios“, į kino teatrą filmo „Tarp pilkų debesų“ peržiūrai, į Žaislių muziejų Vilniuje, į Žaislių kultūros centrą, į Lenkijos Respublikos ambasadą Vilniuje, į Vilniaus senamiestį į ekskursiją po Adomo Mickevičiaus Vilnių, į Turgelius, dalyvavo žurnalistikos kursuose Lenkijoje.

Organizuoti renginiai-pamokos Senųjų Trakų bibliotekoje: Tarptautinė vaikų knygos diena, Knygutės gamyba, edukacinė veikla, skirta Vietovardžių metams; kūrybinė popietė vaikams „Dovanėlė mamai“; edukacinė veikla - lipdymas iš modelino. Pradinių klasių mokiniai per metus pamatė 5 spektaklius lenkų ir lietuvių kalbomis: „Karalaitė ant žirnio“, „Pelenė“, „Mikolaj w tarapatach“, „Stebuklingos burės“, „Vaivorykštės vartų beiėškant“. Birželio mėnesį visą savaitę mokykloje vyko vaikų vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“, skirta pradinių klasių mokiniams.

#### 16. 2018-2019 m. m. mokyklos veikla:

<b>1. Rajoniniai, respublikiniai renginiai, organizuoti mokykloje</b>	1.1. Rajoninis konkursas „Lenkų kalbos diktantas 2019“; 1.2. Rajoninis pradinių klasių dailyraščio konkursas „Auksinė plunksnelė“. 1.3. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projekto „Atverk širdelę šventei“ II etapas.
<b>2. Mokyklos renginiai</b>	2.1. Rugsėjo 1-osios šventė; 2.2. Mokytojo dienos šventė; 2.3. Europos kalbų diena. 2.4. Priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 1-4 kl. rudens šventė „Sudie, Rudenėli!“; 2.5. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas; 2.6. Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas; 2.7. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė; 2.8. Kuprinių svėrimo akcija;

	<p>2.9. Sporto diena;</p> <p>2.10. Tradicinė kalėdinė vakaronė „Jaselka“;</p> <p>2.11. Trakų kultūros rūmų, Senųjų Trakų padalinio organizuotas kalėdinių giesmių koncertas;</p> <p>2.12. 6-10 kl. naujametis karnavalas;</p> <p>2.13. Valstybinių švenčių minėjimai (Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji);</p> <p>2.14. Kaziuko mugė;</p> <p>2.15. Senelių popietė;</p> <p>2.16. Mokyklos globėjo diena;</p> <p>2.17. Dalykų olimpiadų ir meninio skaitymo konkursų mokykliniai etapai;</p> <p>2.18. Velykų rekolekcijos;</p> <p>2.19. Paskutinio skambučio šventė.</p>
<p><b>3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, tyrimuose, pranešimų skaitymas</b></p>	<p>3.1. Rajoninis priešmokyklinės grupės ugdytinių konkursas „Mažieji talentai“ Trakų r. Senųjų Trakų vaikų lopšelyje-darželyje;</p> <p>3.2. Rajoninė Pirmokų šventė;</p> <p>3.3. Rajoninis tautinių mažumų mokyklų skaitovų konkursas „Pasakų ir eilių šaly“;</p> <p>3.4. Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2019“;</p> <p>3.5. Rajoninis pradinių klasių skaitovų konkursas „Žiema poezijoje“;</p> <p>3.6. Trakų r. tautinių mažumų mokyklų 3-4 klasių mokinių skaitovų konkursas, skirtas M. Vainilaičiui;</p> <p>3.7. Regioninis pradinių klasių meninio skaitymo konkursas „Būk pasveikinta, mano gimtoji kalba“;</p> <p>3.8. Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Kresy – 2019“;</p> <p>3.9. Respublikinis 4 klasių mokinių lenkų kalbos diktantas „Mały mistrz ortografii“;</p> <p>3.10. Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektas „Atverk širdelę šventei“;</p> <p>3.11. Trakų r. ikimokyklinių įstaigų Mažųjų skaitovų konkursas „Po gimtinės stogu“;</p> <p>3.12. XXVIII Trakų žemės lenkų kultūros festivalis „Skambėk, lenkų daina“ ;</p> <p>3.13. Kovo 11-osios renginys Trakų neįgaliųjų užimtumo centre;</p> <p>3.14. Rajoninis Barbaros Sidorovič poezijos konkursas;</p> <p>3.15. Rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka“;</p> <p>3.16. Rajoninė 9-10 kl. mokinių lenkų kalbos mini olimpiada;</p> <p>3.17. Rajoninė biologijos olimpiada;</p> <p>3.18. Rajoninė chemijos olimpiada;</p> <p>3.19. Dalyvavimas geografijos olimpiadoje Mano gaublys“;</p> <p>3.20. Geografijos konkursas „Olympis 2019“;</p> <p>3.21. Nacionalinis loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas;</p> <p>3.22. Tarptautinis matematikos ir gamtos mokslų tyrimas TIMSS;</p> <p>3.23. „Alkoholio ir kitų narkotikų tyrimas Europos mokyklose (ESPAD 2019“);</p> <p>3.24. Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas. NMPP;</p> <p>3.25. Pranešimas konferencijoje „Ar mediatoriai visada tinkamai medijuoja?“;</p> <p>3.26. Pranešimas „Judesių atletiškumas“;</p>

	3.27. Autorinis seminaras Estijoje „Sportininkų rengimo tematika”.
<b>4. Dalyvavimas sporto varžybose, šventėse</b>	<p>4.1. Tarptautinės kroso varžybos Nemenčinėje;</p> <p>4.2. Tinklinis: Visų tipų rajono BLM varžybos;</p> <p>4.3. Tradicinės Tarptautinės varžybos „Parafiada” su įvairiomis lengvosios atletikos rungtimis ir šakomis;</p> <p>4.4. Fizinio aktyvumo šventė.</p>
<b>5. Kultūrinė-pažintinė veikla</b>	<p>5.1. Išvyka į įvairių grūdų perdirbimo ir probiotikų gamybos įmonę UAB „Grainmore”;</p> <p>5.2. Išvyka į Vilniaus senamiestį „Ekskursija po Adomo Mickevičiaus Vilnių”;</p> <p>5.3. Edukacinė kelionė į Šateikius, esančius Kėdainių raj., į literatūros Nobelio premijos laureato Č. Milošo gimtinę;</p> <p>5.4. Išvyka į Vilnių į kamerinį koncertą šv. Kotrynos bažnyčioje;</p> <p>5.5. Išvyka į Varšuvą. Dalyvavimas LR Senato organizuotoje parodoje, skirtoje prof. A. Stelmachovskiui;</p> <p>5.6. Išvyka į Visaginą. Dalyvavimas Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės Kultūros projekte „Iš močiutės skrynios”;</p> <p>5.7. Išvyka į kino teatrą ir filmo „Tarp pilkų debesų” peržiūra;</p> <p>5.8. Išvyka į Žaislų muziejų Vilniuje;</p> <p>5.9. Išvyka į Žaslių kultūros centrą;</p> <p>5.10. Išvyka į Lenkijos Respublikos ambasadą Vilniuje;</p> <p>5.11. Išvyka į Vilniaus senamiestį. Ekskursija po Adomo Mickevičiaus Vilnių;</p> <p>5.12. Išvyka į Turgelius;</p> <p>5.13. Išvyka į Lenkiją: dalyvavimas žurnalistikos kursuose;</p> <p>5.14. Trakų krašto amatų centro organizuoti edukaciniai užsiėmimai: klevo lapo formos žvakidės gamyba, „Kvapniosios kalėdinės žvakės gamyba”, Adventinio vainiko gamyba, „Tradicinių juostų reikšmė lietuvių etninėje kultūroje”, muilo gamyba, verbų rišimas, margučių dažymas;</p> <p>5.15. Teatras ir koncertai mokykloje ir už jos ribų: „Karalaitė ant žirnio”, „Pelenė”, „Mikolaj w tarapatach”, „Stebuklingos burės”, „Vaivorykštės vartų beiškant”.</p>
<b>6. Prevenciniai renginiai, akcijos</b>	<p>6.1. Prevencinė pamoka pradinių klasių mokiniams „Nebūk naivus kelyje“;</p> <p>6.2. „Europos judumo savaitė 2018“;</p> <p>6.3. Kuprinių svėrimo akcija;</p> <p>6.4. Europos kalbų diena;</p> <p>6.5. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas;</p> <p>6.6. Pasaulinės AIDS dienos minėjimas;</p> <p>6.7. Šiaurės šalių bibliotekų savaitė;</p> <p>6.8. Pilietinė akcija Laisvės gynėjų dienai atminti „Atmintis gyva, nes liudija“;</p> <p>6.9. Saugesnio interneto diena;</p> <p>6.10. Pasaulinės Žemės dienos minėjimas;</p> <p>6.11. Tarptautinė vaikų gynimo diena;</p> <p>6.12. Gedulo ir vilties dienos minėjimas priešmokyklinės ir ikimokyklinės grupės ugdytiniams;</p> <p>6.13. Sveikos gyvensenos puoselėjimas – projektas „Sveikatiada“.</p>

<p><b>7. Integruotos ir atviros pamokos, viktorinos</b></p>	<p>7.1. Netradicinės pamokos bibliotekoje;</p> <p>7.2. 2 integruotas lietuvių kalbos-geografijos-muzikos pamokos;</p> <p>7.3. 1 integruota lietuvių kalbos ir kūno kultūros pamoka;</p> <p>7.4. atvira muzikos pamoka priešmokyklinėje ugdymo grupėje;</p> <p>7.5. atvira pamoka 5-6 kl. „Stanislovo Moniuškos hitai“;</p> <p>7.6. netradicinė geografijos pamoka - išvyka į Varnikų botaninį zoologinį draustinį;</p> <p>7.7. netradicinė geografijos pamoka - išvyka dviračiais į Trakus, į Varnikų piliakalnį;</p> <p>7.8. istorijos viktorina 5-10 kl., skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai;</p> <p>7.9. atvira kūno kultūros pamoka „Lauko tinklinis“ svečiams iš Ispanijos;</p> <p>7.10. atvira kūno kultūros pamoka. Tinklinis: naujos kartos apšilimo pratimai, skatinantys smegenų veiklą.</p>
<p><b>8. Metodinė veikla</b></p>	<p>8.1. Lietuvių kalbos mokytoja <b>Daiva Daukševičienė</b> dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros įskaitos vertinimo komisijos darbe Trakų suaugusiųjų mokymo centre;</li> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros (žodžiu ir raštu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijos darbe Trakų r. Andžejaus Stelmachovskio pagrindinėje mokykloje;</li> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros (raštu) pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo vertinimo komisijos darbe Senujų Trakų Kęstučio pagrindinėje mokykloje;</li> <li>- lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamino darbų vertinimo komisijos darbe Trakų r. Lentvario „Versmės“ gimnazijoje;</li> <li>- koordinavo tyrimą „Alkoholio ir kitų narkotikų tyrimas Europos mokyklose (ESPAD 2019“);</li> <li>-</li> <li>- koordinavo Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektą „Atverk vartus“ su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla.</li> </ul> <p>8.2. Biologijos mokytoja Alina Burinskaja dalyvavo rajoninės biologijos olimpiados vertinimo komisijos darbe;</p> <p>8.3. Chemijos mokytoja <b>Vida Kasperavičiūtė</b> dalyvavo rajoninės chemijos olimpiados vertinimo komisijos darbe Trakų Švietimo skyriuje;</p> <p>8.4. Pradinių klasių mokytoja <b>Elvyra Lavrukaitienė</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dalyvavo meninio skaitymo konkurso „Būk pasveikinta, mano gimtoji kalba“ Trakų gimnazijoje vertinimo komisijos darbe;</li> <li>- koordinavo Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektą „Atverk širdelę šventei“ su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU</li> </ul>

	<p>„Atžalyno“ progimnazijomis;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lydėjo mokinius į lenkų senate organizuotą parodą A. Stelmachovskiui. (Trijų dienų išvyka į Varšuvą).</li> </ul> <p>8.5. Lenkų kalbos mokytoja <b>Irena Orlova</b> dalyvavo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rajoninio Barbaros Sidorovič poezijos konkurso vertinimo komisijoje;</li> <li>- rajoninio dailiašė konkurso „Auksinė plunksnelė“ vertinimo komisijos darbe;</li> <li>- XIV lenkų kalbos ir literatūros mini olimpiadoje ir lenkų kalbos ir literatūros konkurse „Ortografka“ vertinimo komisijos darbe;</li> <li>- rajoninio meninio skaitymo konkurso „Kresy 2018“ vertinimo komisijos darbe;</li> <li>- rajoninio konkurso „Lenkų kalbos diktantas 2018“ vertinimo komisijos darbe.</li> </ul>
<b>9. Projektai</b>	<p>9.1. Gautas finansavimas socializacijos programos projektui – dieninės vasaros poilsio stovyklos „Vabaliukai“ įgyvendinimui;</p> <p>9.2. Dalyvaujama ES remiamuose projektuose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“;</p> <p>9.3. Vykdomas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektas „Atverk širdelę šventei“ su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijomis;</p> <p>9.4. Vykdomas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektas „Atverk vartus“ su Vilkaviškio r. Virbalio pagrindine mokykla;</p> <p>9.5. Erasmus+ projektas „Mokytis yra smagu“;</p> <p>9.7. Aplinkosauginis švietimo projektas „Kita forma“;</p> <p>9.8. Projektas - tiriamoji veikla TVDG.</p>

17. Mokyklos mokinių pasiekimai:

<b>Pasiekimų sritis</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Vieta</b>	<b>Rengęs mokytojas</b>
Tinklinis: Visų tipų rajono BLM varžybos.	7-10 kl. mokiniai	I vieta	A. Kaveckas
Rajoninis skaitovų konkursas „Pavasaris poezijoje“.	M. Abucevič (1 kl.) G. Vansovič (1 kl.)	III vieta Padėkos raštas	E. Lavrukaitienė E. Lavrukaitienė
	P. Naumovič (3 kl.) G. Klebeko (3 kl.)	I vieta Padėkos raštas	L. Kašėtienė L. Kašėtienė
	B. Baranovska (4 kl.)	III vieta	V. Naumovič
Rajoninis konkursas „Lenkų diktantas“	A. Naumovič (6 kl.) J. Butkevičiūtė (6 kl.) J. Baranovska (8 kl.)	I vieta II vieta III vieta	I. Orlova I. Orlova I. Orlova
Rajoninis konkursas „Būk pasveikinta, gimtoji kalba“	P. Naumovič (3 kl.) D. Tomaševič (4 kl.)	I vieta II vieta	L. Kašėtienė V. Naumovič

Rajoninis 3-4 klasių skaitovų konkursas	G. Klebeko (3 kl. )	III vieta	D. Daukševičienė
Rajoninis Barbaros Sidorovič meninio skaitymo konkursas	A. Baranovska ( 5 kl.) K. Pilecka( 6 kl.)	I vieta II vieta	I. Orlova I. Orlova
Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Eilių ir pasakų šaly”	A. Baranovska (5 kl. )	II vieta	R. Matickienė
	K. Pavliukevič (8 kl. ) E. Baranovska (10 kl. )	II vieta III vieta	D. Daukševičienė D. Daukševičienė
Rajoninis dailiašio konkursas „Aukštinė plunksnelė”	P. Rimkaitė (1 kl. ) O. Rynkevič (1 kl. ) G. Klebeko (3 kl. ) K. Stankevič (4 kl. )	I vieta Padėkos raštas Padėkos raštas Padėkos raštas	E. Lavrukaitienė E. Lavrukaitienė L. Kašėtienė V. Naumovič
Tarptautinės lengvosios atletikos varžybos	A. Gudalevičius (8 kl. ) K. Laurukaitytė (8 kl. ) J. Baranovska (8 kl. ) T. Dapkevičius (10 kl. )	II vieta II vieta II vieta II vieta	A. Kaveckas
Rajoninis rašinėlių ir fotografijų konkursas „Mes-gamtoje”	3 kl. mokiniai 3 kl. mokiniai	II vieta III vieta	D. Daukševičienė D. Daukševičienė
Rajoninis lenkų kalbos konkursas „Ortografka”	A. Baranovska (5 kl.) A. Naumovič (6 kl.)	I vieta I vieta	I. Orlova I. Orlova
Rajoninis meninio skaitymo konkursas „Kresy-2018”	K. Pilecka (6 kl.)	I vieta	I. Orlova

#### IV. UGDOMOJO PROCESO PRIEŽIŪRA

18. 2018-2019 m. m. vykdant ugdomojo proceso priežiūrą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas pamokų mokymo diferencijavimui ir individualizavimui, vertinimui. Įgyvendinat mokyklos veiklos priežiūrą, buvo vertinami planavimo dokumentai, atlikta formaliojo ir neformaliojo švietimo programų vykdymo patikra. Stebėtos ir analizuotos atviros pamokos, klasių bendruomenių veikla, 1 klasės mokinių psichologinė savijauta, atlikta mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo patikra. Buvo tikrinami dienynai, mokinių asmens bylos.

19. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas.

19.1. Mokslo metų pabaigoje 10 klasėje mokėsi 6 mokiniai. Visi mokiniai dalyvavo lenkų (gimtosios), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pasiekimų patikrinime. Mokiniai dalyvavo užsienio kalbos (anglų) mokėjimo lygio nustatymo teste. 6 mokiniai baigė pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

19.2. 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Visų 10 klasės mokinių, dalyvavusių PUPP, rezultatai teigiami. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamoji analizė:

2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	8,25	Lietuvių kalba ir literatūra	8,33	Lietuvių kalba ir literatūra	7,83

Matematika	6,25	Matematika	7,66	Matematika	5,67
Lenkų kalba (gimt.)	8,75	Lenkų kalba (gimt.)	9,33	Lenkų kalba (gimt.)	6,67

20. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis, patvirtintomis 2009 m. kovo 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-607. Anketavimas atliktas IQES online Lietuva instrumentais. Tyrime dalyvavo mokytojai, mokiniai ir jų tėvai.

### **Plačiojo mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatai**

#### **Tėvų apklausos rezultatai**

Įsivertinimas buvo atliktas 2018 m. gruodžio mėnesį. Apklausos baigimo data 2018-12-31. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas anketine apklausa, kuri skelbta virtualioje erdvėje. Per prieigos kodą buvo pakviesti 42 dalyviai, tačiau visiškai atsakytų klausimynų – 25. Anketinėje apklausoje dalyvavo 25 tėvai iš 42 pakviestų, tai sudaro 59,5 procentus. Klausimai su atsakymų skale nuo 1 iki 4. 1-teiginys žemiausias, 4-teiginys aukščiausias. Nustatytos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės:

#### **5 aukščiausios vertės**

1. Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam (3,9).
2. Mokytojai skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais (3,8).
3. Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime (3,8).
4. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė (3,8).
5. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) ugdant ir mokant (3,8).

#### **5 žemiausios vertės**

1. Mano manymu, yra labai gerai, kad vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) (3,1).
2. Dalykų mokymasis anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose. (3,1).
3. Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą (3,1).
4. Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus (3,3).
5. Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą (3,5).

#### **Mokinių apklausos rezultatai**

Įsivertinimas buvo atliktas 2018 m. gruodžio mėnesį. Apklausos baigimo data 2018-12-31. Anketinėje apklausoje dalyvavo 5-10 klasių mokiniai. Per prieigos kodą buvo pakviestas 31 dalyvis, tačiau visiškai atsakytų klausimynų – 28, tai sudaro 90,3 procentus. Klausimai su atsakymų skale nuo 1 iki 4. 1-teiginys žemiausias, 4-teiginys aukščiausias. Nustatytos 5 aukščiausios ir 5 žemiausios vertės:

#### **5 aukščiausios vertės**

1. Mokytojai man padeda pažinti mano gabumus ir polinkius (3,6).
2. Man yra svarbu mokytis (3,6).
3. Mokykloje siekiama skatinami bendradarbiauti, padėti vieni kitiems (3,6).
4. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs niekas nesijuokė, nesišaipė (3,6).
5. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesijuokiau, nesišaipiau (3,5).

## 5 žemiausios vertės

1. Dalykų mokymasis anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose (2,6).
2. Į mokykla einu su džiaugsmu (2,8).
3. Man patinka integruotos pamokos, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) (2,9).
4. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (3,0).
5. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės (3,1).

## V SKYRIUS MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS

21. **Mokyklos misija.** Ugdyti atsakingą, veiklų, kūrybingą jauną žmogų, norintį toliau mokytis bei sąmoningai kurti savo gyvenimą. Sudaryti kiekvienam vaikui galimybę realizuoti savo gebėjimus. Vykdyti edukacines veiklas, skatinančias sėkmingą mokymąsi, taikant įvairias mokymo(si) formas bei metodus.

22. **Filosofija.** Kiekvienas asmuo, besimokantis ir dirbantis mokykloje, turi visas galimybes atrasti, atskleisti ir įprasminti save.

23. **Mokyklos vizija.** Moderni, demokratijos principais besivadovaujanti, atitinkanti gyvenimo keliamus reikalavimus ir poreikius pagrindinė mokykla, kurioje kiekvienas bendruomenės narys galėtų įsigyti ir tobulinti savo kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio gyvenimo iššūkiams.

24. **Vertybės.** Tolerancija, demokratiškumas, pagarba, teisingumas, geranoriškumas.

## VI SKYRIUS MOKYKLOS VEIKLOS PRIORITETAI

25. Mokyklos veiklos prioritetai:

25.1. Šiuolaikinis požiūris į ugdymo procesą ir jo kaitą.

25.2. Mokymosi kokybė.

## VII SKYRIUS 2018-2019 M. M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

20. **1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.**

20.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.

20.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas, sudarant jiems galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.

20.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę.

20.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.

21. **2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.**

21.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.

21.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniams, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.

21.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.

21.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.

**22. 3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.**

22.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

22.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.

22.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas moksleivis jaučiasi priimamas, svarbus ir laukiamas.

**VIII. TIKSLŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.</b>		
<b>Uždavinys</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Rodiklis, rezultatas</b>
1.1. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai koreguoti ugdymo procesą.	Savarankiškų darbų, namų darbų diferencijavimas pagal mokinių gebėjimus ir pasiekimus pamokose.	Pagerės namų darbų atlikimo kokybė. Padidės mokinių motyvacija atliekant savarankiškus darbus.
1.2. Tobulinti mokytojų diferencijavimo ir individualizavimo pamokose kompetencijas organizuojant seminarus šiomis temomis.	Pagal galimybę dalyvauti atvirose pamokose, seminaruose, stažuotėse. Organizuoti seminarus mokyklos mokytojams diferencijavimo ir vertinimo klausimais.	100 proc. mokytojų dalyvaus seminaruose. Sudaromos sąlygos visiems mokytojams kelti kvalifikaciją 5 dienas per metus.
1.3. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę.	Kolegų pamokų stebėjimas, kurio tikslas – diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje.	85% mokytojų aplankys per metus bent po dvi kolegų pamokas. Padidės mokytojų kompetencija, kaip diferencijuoti ir individualizuoti veiklą pamokoje.
1.4. Plėtoti gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių poreikių tenkinimo galimybes.	Gabiųjų mokinių tarpusavio pagalba pamokų metu. Skiriami tarpiniai standartizuotų testų ir PUPP patikrinimai. Rezultatai aptariami su tėvais, mokiniais ir mokytojais.	50% gabiųjų mokinių bus įtraukti į aktyvų mokymą(si): stipresniesiems suteikiama galimybė atlikti mokytojo pagalbininkų, grupių ekspertų, moderatorių, teikiančių pagalbą silpniau besimokantiems, vaidmenį.  95 proc. mokinių pasiekimai bus fiksuojami asmeninės pažangos stebėjimo lape ir mėnesio pabaigoje aptariami su dalyko mokytoju.  100 proc. mokinių dalyvaus standartizuotų testų patikrinime.

<b>2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją sutelkiant dėmesį į kūrybišką veiklą.</b>		
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
2.1. Siekti vertinimo objektyvumo, skaidrumo, aiškumo mokiniams, leisti kiekvienam mokiniui pajusti sėkmę.	Stengiamasi efektyviai naudoti paskatinimus ir padaršinius, stiprinti mokinių pasitikėjimą savo jėgomis, griežtai laikytis vertinimo tvarkos.  Įterpti pamokose tam tikrą smagumą, humorą, kuris skatins motyvaciją.	Mokinių atsakomybė už savo mokymąsi ir elgesį.  Gera nusiteikę mokiniai pamokose.
2.2. Sistemingai dirbti su gabiais mokiniams, tobulinti jų gebėjimus, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą.	Mokytojai gabiems mokiniams skiria papildomų, kūrybinių užduočių, rekomenduoja papildomą literatūrą ir kitus mokymosi šaltinius; specialiųjų poreikių mokiniams skiria konkretnesnes, atitinkančias jų individualius gebėjimus, užduotis.	Iššūkių ir išbandymų skatina mokinių savivarbos formavimąsi, vidinę motyvaciją.  5-10 % pirmūnų mokykloje nuo 5 iki 10 klasių.
2.3. Tikslingai taikyti įvairius integracijos būdus ugdymo procese.	Atskirų mokomųjų dalykų metodiniuose pasitarimuose aptariamos ugdymo turinio suderinimo ir integravimo galimybės.  Projektų savaitės, klasių renginių, išvykų metu ugdomos mokinių socialinės ir pažinimo kompetencijos.	Mažėja mokymosi krūvis. Mokiniai kūrybiškai taiko įgytas žinias pamokose ir nepamokinėje veikloje.
2.4. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose.	Kiekvienas mokytojas vykdo 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse per mokslo metus.

<b>3 tikslas. Sukurti palankią emocinę aplinką mokykloje.</b>		
Uždavinys	Priemonės	Rodiklis, rezultatas
3.1. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	Klasės auklėtojo veiklos efektyvinimas stiprinant klasių bendruomenes.  „Apvalaus stalo“ susitikimai (klaseje)	Klasės bendruomenės turės savo tradicijas, bendrai priimtus sprendimus.  2-3 kartus per metus.

	dirbančių mokytojų, auklėtojo ir pagalbos mokiniui specialistų, tėvų bei mokinių susitikimai).	
	Tėvų pedagoginis švietimas.	Du kartus per mokslo metus organizuojamos paskaitos tėvams.
3.2. Skatinti ir įvertinti mokinių iniciatyvas ir pasiekimus.	Mokinių tarybos veiklos aktyvinimas ir mokymas.  Mokinių apdovanojimas už puikius ugdymosi ir kitokios veiklos pasiekimus mokyklos Padėkos raštais mokslo metų pabaigoje.  Apie mokinių pasiekimus informuojama mokyklos internetinėje svetainėje, feisbuko paskyroje, garbės lentoje.	Mokykloje vyks Mokinių tarybos inicijuotos akcijos, renginiai (2-3 per metus).  Geras mokymasis didelei daliai mokinių taps prioritetu. Puikiai, gerai ir labai gerai besimokančių mokinių skaičius padidės 2-5 proc.  Sistemiškai skelbiami pasiekimai, informacija nuolat atnaujinama. Bendruomenė žino apie mokyklos pasiekimus.
3.3. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas mokinys jaučiasi svarbus ir laukiamas.	Mokykla dalyvaus 2019-2020 m. Olweus patyčių prevencijos programoje. Olweus programa vykdoma, siekiant mažinti patyčių ir kitokio asocialaus elgesio apraiškas. Programos tikslas - mokyti visą mokyklos personalą atpažinti, pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti.	Vyrauja nuoširdumo ir atvirumo aplinka, kurioje kiekvienas mokyklos bendruomenės narys yra laisvas reikšti savo idėjas, išbandyti naujus dalykus.

23. Mokykla, dalyvaudama Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos, Lenkijos Respublikos ir Trakų rajono finansuojamuose projektuose, gavo lėšų projektinių veiklų įgyvendinimui, edukacinių išvykų organizavimui, ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Projektinės veiklos pavadinimas</b>	<b>Gautos lėšos</b>	<b>Lėšų šaltinis</b>
1.	Socializacijos programos projektas – dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“.	600,00 Eur	Trakų rajono savivaldybė
2.	Pažintintinė-educacinė išvyka į Krokuvą.	80,00 Eur 400,00 Eur	Fondas „Genealogia Polaków“ Tėvų lėšos Trakų rajono savivaldybė (transporto išlaidos)
3.	Lenkijos Respublikos ambasados	1525,91 Eur	Lenkijos Respublikos ambasada

	finansavimas IKT bazės modernizavimui.		
4.	Edukacinė vasaros stovykla, finansuojama draugijos „Wspólnota Polska“, Lomžos (Lenkija) skyrius.	1567,05 Eur	„Wspólnota Polska“, Lomžos (Lenkija) skyrius
5.	3 sav. sportinė - edukacinė išvyka į Lenkija „Parafiada“ .	1725,00 Eur	Organizatoriai „CARITAS Stowarzyszenie Parafiada im. św. Józefa Kalasancjusza w Warszawie“.
6.	Trakų rajono savivaldybės jaunimo projektas „Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos istorija. Knygelės leidyba“.	380,00 Eur	Trakų rajono savivaldybė
7.	Išvyka į Varšuvą, dalyvavimas LR Senato organizuotoje parodoje skirtoje prof. Andžėjui Stelmachovskiui.		LR Senatas
8.	Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas „Atverk vartus“.	2500,00 Eur	Tautinių mažumų prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės departamentas

## IX SKYRIUS

### PRIVALOMOJO MOKINIŲ MOKYMO IKI 16 METŲ ORGANIZAVIMAS, KONTINGENTO IŠLAIKYMAS, PAGALBA MOKINIAMS

24. Mokykloje veikia neformaliojo ugdymo būreliai kalbiniams, matematiniams, sportiniams ir meniniams gebėjimams ugdyti. Kiekvienas mokinys gali pasirinkti jį dominančią popamokinę veiklą. Klasės nėra didelės, todėl lengviau sukurti gerus klasių auklėtojų ir tėvų santykius. Tėvai yra informuojami apie mokinių sėkmes ir nesėkmes. Mokykloje rūpinamasi kiekvieno vaiko likimu, todėl mūsų mokyklos mokinių lankomumas geras nepriklausomai nuo mokinių socialinės aplinkos.

25. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri teikia pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų. Komisija vadovaujasi mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2011 m. birželio 13 d. įsakymu Nr. 1.3-81 V.

26. Specialiųjų poreikių turintys vaikai integruojami į ugdymo procesą, dalykų mokytojai konsultuojami pritaikytų programų rengimo klausimais, palaikomi ryšiai su Trakų pedagogine psichologine pagalbos tarnyba.

## X SKYRIUS

### MOKYKLOS SAVIVALDOS INSTITUCIJOS

27. Mokykla siekia sukurti efektyvią, sėkmingai dirbančių komandų ir darbo grupių struktūrą. Komandos organizuojamos pagal funkcijų paskirstymą, turi veikimo laisvę, atsakingos už priimtus sprendimus, jų įgyvendinimą ir priežiūrą, jų darbo vertinimo kriterijai – pasiekti rezultatai.

28. Mokykloje veikė 4 metodinės grupės – priešmokyklinio ir pradinio ugdymo, socialinių mokslų ir kalbų, technologinio ir meninio ugdymo, gamtos ir tikslųjų mokslų. Jų funkcijos: informavimas apie mokymo turinio ir metodikos naujoves, patirties sklaida, pagalba jaunesniems

pedagogams, ilgalaikių ir trumpalaikių planų, individualizuotų programų, projektų analizė, olimpiadų, viktorinų, dalykinių renginių organizavimas, ugdymo rezultatų analizė, pasiūlymų ugdymo proceso organizavimui ir jo turinio gerinimui teikimas.

29. Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos:

29.1. **Mokyklos taryba** – aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokinių, jų tėvų ir pedagogų atstovus svarbiausiems mokyklos veiklos tikslams ir uždaviniams spręsti. Mokyklos tarybos formavimosi, veiklos principus reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos patvirtinti bendrojo lavinimo mokyklos bendrieji nuostatai, mokyklos nuostatai, patvirtinti Trakų rajono savivaldybės tarybos sprendimu ir Mokyklos tarybos nuostatai.

29.2. **Mokinių taryba** – svarbi savivaldos grandis, kuri atstovauja mokinių interesams. Neformaliai dirbanti Mokinių taryba yra demokratijos ir mokinių savarankiškumo pavyzdys. Ji gali padėti mokyklos vadovams spręsti konfliktines situacijas tarp mokinių ir mokytojų, koreguoti ugdymo planą, organizuoti mokinių laisvalaikį.

29.3. **Mokytojų taryba** – nuolat veikianti mokyklos savivaldos institucija pedagogų profesiniams bei ugdymo klausimams spręsti. Ją sudaro mokyklos vadovybė, pedagogai ir kiti tiesiogiai ugdymo procese dalyvaujantys darbuotojai.

## **XI SKYRIUS MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS**

30. Mokyklos administracija suteikia galimybę mokytojams kelti savo dalykinę kvalifikaciją vadovaujantis Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK- 3216.

## **XII SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

31. Mokykloje yra 9 kabinetai ir dvejios dirbtuvės technologijų pamokoms: berniukams ir mergaitėms. Kiekvienais metais atsakingas už kabineto priežiūrą mokytojas priklausomai nuo mokyklos finansinių galimybių planuoja reikalingų mokymo priemonių įsigijimą.

32. Mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai rengiami pagal bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Ilgalaikiai planai yra tvirtinami metodinėse grupėse ir derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

33. Didaktinė medžiaga bei metodinė literatūra, kurią mokytojai naudoja savo pamokose, aptariama metodinės grupės posėdžiuose ir tvirtinama direktoriaus įsakymu.

34. Metodinė literatūra įgyjama iš mokinio krepšelio lėšų.

45. Ugdomasis darbas po pamokų.

45.1. Nuo 2001 metų mokykloje veikia Mokinių taryba, kuri tiria mokinių poreikius, atstovauja mokinių interesams. Mokytojų padedami mokiniai organizuoja mokyklinius renginius, planuoja laisvalaikį, koordinuoja klasių savivaldos veiklą. Mokinių tarybai vadovauja dailės ir technologijų mokytoja Božena Lavrukevič.

45.3. Mokykloje vyksta tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvauja visi mokyklos mokiniai: Europos kalbų diena, Kalėdinė vakaronė, Velykų rekolekcijos, Mokyklos globėjo diena, sporto šventė. Mokyklos tradicija tapo rudens ir pavasario talkos.

45.4. Klasių vadovai organizuoja vakarones su auklėjamosiomis klasėmis, švenčia mokinių gimimo dienas.

45.5. 2018-2019 m. m. mokykla išnaudojo visas ugdymo plano teikiamas galimybes mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti. Daugelis neformaliojo švietimo programų vadovų tęs savo veiklą 2019-2020 m. m.

46. 2019-2020 m. m. neformaliojo švietimo renginiai:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	Rugsėjis	<b>I. Orlova - renginio organizatorė</b> I. Orlova - renginio sklaida, fotografavimas
2.	Rajoninis konkursas „Lenkų kalbos diktantas 2019“.	Rugsėjis	<b>I. Orlova - renginio organizatorė</b> B. Lavrukevič - scenos papuošimas B. Lavrukevič - edukacinė programa L. Kieras - koncertinė programa I. Orlova - renginio sklaida, fotografavimas
3.	Tautinių mažumų departamento LR Vyriausybės kultūros projektas „Atverk vartus“.	Rugsėjis	<b>R. Šuscickaja - projekto vadovė</b> R. Matickienė - projekto sklaida, vakaro veiklos organizavimas J. Repčikienė - stendų, albumų gamyba, vakaro veiklos organizavimas D. Daukševičienė - knygos rašymas, maketavimas, leidyba; fotografavimas L. Kieras - koncertinė programa, gidavimas
4.	Mokytojo diena.	Spalis	<b>I. Orlova - renginio organizatorė</b> I. Orlova - scenos papuošimas, renginio sklaida, fotografavimas
5.	Rudens talka „Gyvenkime gražiau“.	Spalis	B. Lavrukevič
6.	Tautinių mažumų departamento projektas „Iš močiutės skrynios“.	Spalis	<b>E. Lavrukaitienė - projekto veiklos koordinatorė</b> L. Kieras - meninė programa L. Kašėtienė - meno dirbtuvės V. Naumovič - meno dirbtuvės B. Lavrukevič - meno dirbtuvės E. Lavrukaitienė - projekto sklaida, fotografavimas
7.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas.	Lapkritis	<b>A. Narkevič - renginio organizatorė</b> B. Lavrukevič - scenos papuošimas L. Kieras - koncertinė programa A. Narkevič - renginio sklaida, fotografavimas
8.	Rudenėlio šventė.	Lapkritis	<b>G. Grinevič - renginio organizatorė</b> Prad. kl. mokyt. - scenos papuošimas G. Grinevič - renginio sklaida V. Naumovič - fotografavimas
9.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Skaitymo skatinimo akcija.	Lapkritis	<b>M. Klepka - akcijos organizatorė</b> M. Klepka - akcijos sklaida, fotografavimas
10.	Kalėdinė vakaronė „Jaselka“.	Gruodis	<b>M. Klepka - renginio organizatorė</b> L. Kieras - muzikinis fonas B. Lavrukevič - scenos papuošimas Prad. kl. mokyt. - scenos papuošimas M. Klepka - renginio sklaida V. Naumovič - fotografavimas

11.	Naujametis karnavalas	Gruodis	<b>R. Matickienė - renginio organizatorė</b> R. Matickienė - scenos papuošimas, renginio sklaida, fotografavimas
12.	Senelių šventė.	Sausis	<b>V. Naumovič - renginio organizatorė</b> Prad. kl. mokyt. - scenos papuošimas L. Kieras - koncertinė programa V. Naumovič - renginio sklaida, fotografavimas
13.	Akcija „Atmintis gyva, nes liudija”.	Sausis	<b>D. Daukševičienė - akcijos organizatorė</b> D. Daukševičienė - akcijos sklaida, fotografavimas
14.	Žiemos sporto šventė	Sausis	<b>A. Kaveckas - šventės organizatorius</b> A. Kaveckas - renginio sklaida, fotografavimas
15.	Vasario 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - minėjimas.	Vasaris	<b>R. Matickienė - renginio organizatorė</b> L. Kieras - koncertinė programa R. Matickienė - scenos papuošimas, renginio sklaida, fotografavimas
16.	Kovo 11-osios - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos - minėjimas.	Kovas	<b>D. Daukševičienė - renginio organizatorė</b> L. Kieras - koncertinė programa D. Daukševičienė - renginio sklaida, fotografavimas
17.	Kaziuko mugė.	Kovas	<b>B. Lavrukevič - mugės organizatorė</b> B. Lavrukevič - mugės sklaida, fotografavimas
18.	Velykų rekolekcijos.	Kovas	<b>M. Klepka - renginio organizatorė</b> M. Klepka - renginio sklaida, fotografavimas
19.	Mokyklos Globėjo diena.	Balandis	<b>I. Orlova, E. Lavrukaitienė D. Daukševičienė</b> Visa mokyklos bendruomenė B. Lavrukevič - scenos papuošimas Prad. kl. mokyt. - scenos papuošimas L. Kieras - koncertinė programa E. Lavrukaitienė - renginio sklaida V. Naumovič - fotografavimas
20.	Pavasario talka.	Balandis	B. Lavrukevič
21.	Rajoninis dailiašėio konkursas „Auksinė plunksnelė“.	Gegužė	<b>Elvyra Lavrukaitienė - renginio organizatorė</b> Prad. kl. mokyt. - scenos papuošimas L. Kieras - koncertinė programa E. Lavrukaitienė - renginio sklaida V. Naumovič - fotografavimas
22.	Gamtos mokslų diena.	Birželis	<b>V. Kasperavičiūtė, A. Burinskaja - veiklos organizatorės</b> V. Kasperavičiūtė - veiklos sklaida,

			fotografavimas A. Burinskaja - veiklos sklaida fotografavimas
23.	Mokslo metų pabaigos šventė 1-4 kl. mokiniams.	Birželis	<b>L. Kašėtienė - renginio organizatorė</b> Prad. kl. mokyt. - scenos papuošimas L. Kašėtienė - renginio sklaida, fotografavimas
24.	Priešmokyklinės ugdymo grupės auklėtinių išleistuvės.	Birželis	<b>G. Grinevič - renginio organizatorė</b> G. Garinevič - scenos papuošimas, renginio sklaida, fotografavimas
25.	Vaikų gynimo diena.	Birželis	<b>J. Repčikienė - renginio organizatorė</b> J. Repčikienė - renginio sklaida, fotografavimas
26.	Mokslo metų pabaigos šventė 5-9 kl. mokiniams.	Birželis	<b>R. Šuscickaja - renginio organizatorė</b> R. Šuscickaja - scenos papuošimas, renginio sklaida, fotografavimas

47. Ugdymo proceso priežiūra 2019-2020 m. m.:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Tikslas	Forma	Laikas	Vykdo
1.	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Stebėti, kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ar grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Pamokų stebėjimas. Konsultacijų gabiems mokiniams ir turintiems mokymosi sunkumų mokiniams stebėjimas	Lapkričio-sausio mėn.	Direktorius
2.	Elektroninio dienyno pildymo priežiūra.	Išsiaiškinti, ar dalykų mokytojai ir klasių vadovai vadovaujasi mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatais, ar įrašai elektroniniame dienyne atitinka mokytojų numatytas temas ilgalaičiuose planuose.	Kiekvieno dalyko, neformaliojo švietimo mokytojų, klasės vadovų įrašų tikrinimas	Rugsėjo-lapkričio mėn.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
3.	Mokomųjų dalykų konkursų ir olimpiadų organizavimo priežiūra.	Tikrinti, kaip vykdomas pažangių mokinių ugdymo ir ugdymosi poreikių tenkinimas.	Rezultatų analizė	Gruodžio-sausio mėn.	Mokyklos direktorius, metodinių grupių pirmininkai
4.	Pamokos organizavimo ir vertinimo priežiūra.	Išsiaiškinti, kaip pagerinti pamokos organizavimą, kad didėtų mokytojų	Pamokų stebėjimas	Gruodis-kovas	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas

		atsakomybė už ugdymo rezultatus.			ugdymui
5.	Pagalbos mokiniui priežiūra (specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas, psichologinė pagalba mokykloje).	Pagerinti bendrąją rūpinimosi mokiniiais politiką, psichologinės pagalbos prieinamumą.	Pamokų stebėjimas	Kovo- balandžio mėn.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui
6.	Neformaliojo ugdymo būrelių priežiūra.	Stebėti formalaus ir neformalaus švietimo proceso dermę.	Apklausa	Balandžio- gegužės mėn.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui
7.	Integruotų programų įgyvendinimas.	Tikrinti, kaip įgyvendinama sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, kaip prevencinės programos integruojamos į kitų dalykų programas, klasių vadovų veiklą, kaip vykdomas integravimas į karjeros ugdymą.	Apklausa	Per mokslo metus	Mokyklos direktorius

## XII SKYRIUS MOKYKLOS RYŠIAI

Eil. Nr.	Partneriai	Tikslai	Atsakingi	Veiklos vykdymas
1.	Draugija „Wspólnota Polska“	Gerinti mokyklos materialinę bazę. Organizuoti mokinių ir mokytojų išvykas.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas	Per metus
2.	Organizacija „Semper Polonia“	Gerinti mokyklos materialinę bazę: papildyti sporto inventorių, mokomosios ir metodinės literatūros fondą.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas	Per metus
3.	Dobżynevo, Suchovolės, Stary Folvark mokyklos	Vykdyti mokytojų ir mokinių mainus.	Direktorius Mokyklos tarybos pirmininkas Kūno kultūros mokytojas	Per metus
4.	Senųjų Trakų seniūnijos soc. darbuotoja	Užtikrinti mokyklos nelankymo, alkoholio,	Direktoriaus pavadootojas	Per metus

		rūkymo ir narkotinių medžiagų vartojimo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.	ugdymui	
5.	Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras	Užtikrinti mokinių sveikatos priežiūrą.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Per metus
6.	Trakų bendruomenės pareigūnai	Užtikrinti mokyklos nelankymo, alkoholio, rūkymo ir narkotinių medžiagų vartojimo ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus
7.	Lenkų mokyklų Lietuvoje mokytojų draugija „Macierz Szkolna“	Gerinti mokyklos materialinę bazę: papildyti sporto inventorių, mokomąją ir metodinę literatūrą.	Renata Śuscicka	Per metus
8.	Trakų miesto Trakų r. Senųjų Trakų filialo biblioteka	Organizuoti bendrus renginius, minėjimus.	Elvyra Lavrukaitienė Daiva Daukševičienė	Per metus
9.	Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija	Vykdyti veiklą pagal bendradarbiavimo sutartį.	Neformaliojo ugdymo organizatorius	Per metus
10.	Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla	Tęsti bendradarbiavimą pagal Mokyklų bendradarbiavimo sutartį.	Daiva Daukševičienė	Lapkritis
11.	Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija	Tęsti projektą „Iš močiutės skrynios“ pagal Mokyklų bendradarbiavimo sutartį.	Elvyra Lavrukaitienė	Spalis

Eil. Nr.	Partneriai
1.	Trakų švietimo pagalbos tarnyba
2.	Draugija „Wspólnota Polska“
3.	Draugijos „Wspólnota Polska“ Mokytojų tobulinimo centras Ostrudoje
4.	Organizacija „SEMPER POLONIA“
5.	Dobżynevo, Suchovolės, Stary Folvark (Lenkija) mokyklos
6.	Organizacija „Genealogia Polaków”
7.	Lenkijos Respublikos ambasada

8.	Lenkų mokyklų Lietuvoje mokytojų draugija „Macierz Szkolna“
9.	Senųjų Trakų seniūnijos soc. darbuotoja
10.	Bendruomenės slaugytoja
11.	Trakų rajono bendruomenės pareigūnai
12.	Trakų miesto Trakų r. Senųjų Trakų filialo biblioteka
13.	Trakų r. Lentvario Henriko Senkevičiaus gimnazija
14.	Trakų gimnazija
15.	Trakų r. Paluknio Longino Komolovskio gimnazija
16.	Trakų kultūros rūmai
17.	VšĮ Trakų švietimo centras
18.	Vilniaus miesto Grigiškių gimnazija
19.	Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinė mokykla
20.	Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija
21.	Adomo Mickevičiaus mokykla Sankt Peterburge.
22.	Trakų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuras
23.	Senųjų Trakų Viešpaties Apreiškimo Švč. Mergelei Marijai ir Šv. Benedikto bažnyčia
24.	Senųjų Trakų Viešpaties Apreiškimo vienuolynas - Šv. Jono apaštalinės seserys

### **XIII SKYRIUS**

#### **2019-2020 M. M. MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS PRIEDAI**

1. 2019-2020 m. m. priešmokyklinio ir pradinio ugdymo metodinės grupės veiklos ir renginių planas.
2. 2019-2020 m. m. gamtos, tikslųjų mokslų, menų ir technologinio ugdymo metodinės grupės darbo planas.
3. 2019-2020 m. m. kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės darbo ir renginių planas.
4. 2019-2020 m. m. mokyklos bibliotekos darbo planas.
5. 2019-2020 m. m. mokytojų tarybos posėdžiai.
6. 2019-2020 m. m. direkciniai pasitarimai.
7. 2019-2020 m. m. mokyklos tarybos veiklos planas.
8. 2019-2020 m. m. mokinių tarybos veiklos planas.
9. 2019-2020 m. m. mokyklos materialinės bazės gerinimas ir aprūpinimas mokymo, techninėmis priemonėmis.
10. 2019-2020 m. m. techninio personalo veiklos planas.
11. 2019-2020 m. m. mokyklos Vaiko gerovės komisijos ir krizių valdymo veiklos planas.

---

PRITARTA

Trakų r. Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio  
pagrindinės mokyklos tarybos  
2019 m. birželio d.  
protokolo Nr. nutarimu

2019-2020 m. m. veiklos plano  
I priedas

**PRIEŠMOKYKLINĖS IR PRADINIŲ KLASIŲ METODINĖS GRUPĖS  
VEIKLOS PLANAS  
2019/2020 m. m.**

**1 tikslas. Efektyvinti ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą.**

1.1. Nuolat vertinti mokinių individualią mokymosi pažangą ir atsižvelgus į tai planuoti ugdymo procesą.

1.2. Tobulinti šiuolaikinės pamokos vadybą, plėtojant mokytojų kompetencijas, reikalingas ugdymo turiniui diferencijuoti ir individualizuoti pamokose.

1.3. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį skirtingų gebėjimų mokiniams. Rengti individualias ir grupines konsultacijas nemotyvuotiems ir gabiems mokiniams.

**2 tikslas. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.**

2.1. Siekti visų mokinių pažangos, dirbant su įvairių gebėjimų mokiniais.

2.2. Nuolat dirbti su specialiųjų poreikių turinčiais mokiniais, skatinti jų tarpusavio bendradarbiavimą, tobulinti jų gebėjimus.

2.3. Plėtoti tėvų informavimo sistemą naudojant įvairius informavimo būdus.

2.4. Skatinti mokinių saviraišką, aktyvų dalyvavimą neformaliojo švietimo veikloje, sveiko gyvenimo būdo nuostatų formavimąsi.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Metodinė veikla</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Pradinių klasių teminių planų aptarimas ir tvirtinimas.	rugpjūtis	Renata Matickienė
2.	Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės Kultūros projektas „Iš močiutės skrynios“ II ir III etapai. Bendradarbiavimas su Visagino „Gerosios vilties“ progimnazija ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazija.	rugšėjis	Elvyra Lavrukaitienė
3.	Mokinių įsivertinimo būdai ir priemonės. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	spalis/lapkritis	Renata Matickienė, pradinio ugdymo mokytojos.
4.	Pirmokų ir priešmokyklinės grupės ugdytinių adaptacija mokykloje – metodinis pasitarimas.	spalis	Violeta Naumovič, Galina Grinevič
5.	Mokyklinių konkursų organizavimas. Vaikų ruošimas rajoniniams konkursams.	per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos
6.	Rajoninis dailiašėčio konkursas „Auksinė plunksnelė“.	balandis	Elvyra Lavrukaitienė
7.	Bendrųjų renginių analizė ir aptarimas.	per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos

8.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	per mokslo metus	Pradinio ugdymo mokytojos
9.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo aptarimas.	per mokslo metus	Renata Matickienė
10.	Priešmokyklinės grupės ugdytinių pasiekimų aptarimas	gegužė	Galina Grinevič
11.	Skaitymo, raštingumo, matematikos bei pasaulio pažinimo žinių 2 kl. ir 4 kl. patikrinimo rezultatų aptarimas ir apibendrinimas.	gegužė	Elvyra Lavrukaitienė, Lucija Kašėtienė
12.	Vasaros poilsio stovyklos organizavimas.	birželis	Lucija Kašėtienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė, pradinio ugdymo ir dalykų mokytojai.
13.	Metodinės grupės nuveikto darbo aptarimas ir darbo plano 2018-2019 m. sudarymas.	birželis	Renata Matickienė

**2019/2020 M.M. PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS IR PRADINIŲ KLASIŲ  
VEIKLOS PLANAS**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	„Uždek Vėlinių žvakutę“	Spalis	Magdalena Klepka
2.	Rudenėlio šventė	Lapkritis	Galina Grinevič
3.	Kalėdinė vakaronė	Gruodis	Magdalena Klepka ir Lilija Kieras
4.	Naujametinis karnavalas	Gruodis	Lucija Kašėtienė ir klasių auklėtojos
5.	Senelių popietė	Sausis	Violeta Naumovič, Lilija Kieras
6.	Laisvės gynėjams atminti - pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	Daiva Daukševičienė ir Renata Matickienė
7.	Vasario 16-osios minėjimas.	Vasaris	Renata Matickienė
8.	Užgavėnės – integruota veikla	Vasaris	Galina Grinevič, Elvyra Lavrukaitienė
9.	Kovo 11-osios minėjimas.	Kovas	Daiva Daukševičienė
10.	Akcija „Savaitė be patyčių“	Kovas	Violeta Naumovič
11.	Tarptautinė vaikų gynimo diena	Birželis	Elvyra Lavrukaitienė
12.	Gedulo ir vilties dienos minėjimas, prisijungimas prie pilietinės iniciatyvos	Birželis	Elvyra Lavrukaitienė, Renata Matickienė
13.	Paskutinis skambutis priešmokyklinėje ugdymo grupėje ir pradinėse klasėse.	Birželis	Galina Grinevič Lucija Kašėtienė

**GAMTOS, TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ, MENŲ IR TECHNOLOGINIO UGDYMO  
METODINĖS GRUPĖS DARBO PLANAS  
2019 - 2020 M. M.**

**Tikslai:**

1. Stiprinti gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo kokybę.
2. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, plėtojančias mokinių kompetencijas, mokinių kūrybiškumą ugdymo turinį optimaliai priderinant prie mokinio poreikių (diferencijuojant, individualizuojant).
3. Gerinti mokymosi kokybę per mokinių motyvacijos kėlimą.
4. Didinti mokyklos patrauklumą ir atvirumą visuomenei.

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir įsivertinimą, sudaryti sąlygas mokiniams asmeninei pažangai pamatuoti.
2. Organizuoti mokyklinius konkursus, olimpiadas, viktorinas.
3. Nagrinėti ugdymo turinio planavimo, įgyvendinimo, kokybės ir vertinimo klausimus.
4. Siekti užtikrinti pamokos kokybę, taikant aktyvius mokymo metodus.
5. Puoselėti mokyklos kultūrą, kurti jaukią ir modernią ugdomąją aplinką.

<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>
Gamtos, tikslųjų mokslų, menų ir technologinio ugdymo teminių planų aptarimas ir aprobavimas. Vertinimo tvarkos aptarimas. Pamokų integravimo galimybės.	Rugsėjis	R. Šuscickaja Visi metodinės grupės nariai
Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Naujos metodinės literatūros, programų, vadovėlių aptarimas ir mokytojų sukurtų kontrolinių, savarankiškų darbų aprobavimas.	Per metus	R. Šuscickaja
Gerosios patirties sklaida – narių ugdomoji veikla, jos aptarimas (sėkmingos pamokos, IKT diegimas pamokose, švietimo naujovės, lankymasis kolegų pamokose ir pan)	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Mokinio individualios pažangos stebėseną ir	Per metus	Visi metodinės grupės nariai

fiksavimas. Kaupiamojo vertinimo, įsivertinimo būdai pamokoje.		
Tobulinti ugdomosios veiklos planavimą; taikyti įvairius mokymo metodus, skatinančius mokinio mokymosi motyvaciją, atsižvelgiant į jo mokymosi poreikius.	Nuolat	Dalykų mokytojai
Mokyklinių ir rajoninių olimpiadų mokyklos moksleivių rezultatų analizė.	Sausis Vasaris	Visi metodinės grupės nariai
Renginių aptarimas.	Per metus	Visi metodinės grupės nariai
Dalyvauti rajono, mokyklos metodinių būrelių veikloje, skleisti įgytą patirtį.	Nuolat	Dalykų mokytojai
Dalyvauti projektinėje veikloje.	Pagal planą	Dalykų mokytojai
Dalyvauti mokyklos ir rajono kultūrinėje, sportinėje veikloje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
Informuoti apie dalykines metodines naujoves spaudoje, internete.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
El. dienyne informuoti tėvus apie mokinių ugdymo(si) rezultatus ir padarytą pažangą.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
2019 - 2020 m. m. metodinės grupės darbo plano vykdymo aptarimas ir naujo projekto sudarymas.	Birželis	R. Šuscickaja Visi metodinės grupės nariai

**GAMTOS, TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ, MENŲ IR TECHNOLOGINIO UGDYMO  
METODINĖS GRUPĖS RENGINIŲ PLANAS  
2019 - 2020 M. M.**

<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>
Trakų r. lenkų dainų festivalis „Skambėk, lenkų daina“.	2019 m. rugsėjis	L. Kieras
Rudens sporto šventė.	2019 m. spalio	A. Kaveckas
Integruota muzikos ir kūno kultūros pamoka 9 kl. „Antikos muzika ir senovės	2019 m. spalio- lapkritis	L. Kieras

Graikijos olimpinės žaidynės“.		A. Kaveckas
Edukacinis konkursas „Olympis“ rudens sesija	1 2019 m. lapkritis	R. Šuscickaja
Pasaulinės AIDS dienos minėjimas	2 2019 m. gruodis	A. Burinskaja
Kalėdinės instaliacijos.	2019 m. gruodis	B. Lavrukevič
Kalėdinė vakaronė „Jasełka“.	2019 m. gruodis	L. Kieras M. Klepka
Kalėdinis turnyras.	2019 m. gruodis	A. Kaveckas
Mokyklinės ir rajoninės dalykų olimpiados	Gruodis –Vasaris	Dalykų mokytojai
Integruota technologijų ir kūno kultūros pamoka „Maistas ir sportas“.	2020 m. sausis	B. Lavrukevič A.Kaveckas
Saugaus ir draugiško interneto diena	2020 m. vasaris	R. Šuscickaja
Tarptautinės skaičiaus Pi dienos minėjimas	2020 m. kovas	R. Šuscickaja
Tarptautinis matematinis konkursas “Kengūra”.	2020 m. kovas	R. Šuscickaja Pradinių klasių mokytojai
Žemės dienos minėjimas.	2020 m. kovas	V.Kasperavičiūtė
Kaziuko mugė (paroda – pardavimas, meninis pasirodymas).	2020 m. kovas	B. Lavrukevič L. Kieras
Mokinių kūrybinių darbų parodų, koncertų, varžybų, konkursų, proginių renginių, integruotų projektų organizavimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai
Išvyka į Technikos ir energetikos muziejų Vilniuje	2020 m. balandis	R. Gžybovski
Edukacinis konkursas „Olympis“ pavasario sesija	2020 m. balandis	R. Šuscickaja
Matematikos, fizikos, biologijos, chemijos viktorina	2020 m. gegužė	R. Gžybovski A. Burinskaja R. Šuscickaja V. Kasperavičiūtė
Edukacijos gamtoje ir kitose netradicinėse aplinkose.	2020 m. balandis-birželis	Dalykų mokytojai
Mokslo metų užbaigimo sporto šventė.	2020 m. birželis	A. Kaveckas
Mokslo metų užbaigimo šventė „Festyn szkolny“.	2020 m. birželis	L. Kieras

## 2019–2010 M. M. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Veiklos prioritetas: gerinti mokyklos įvaizdį, kelti bendruomenės kultūrą, bendradarbiauti tarpusavyje ir su kitomis bendruomenėmis, rengti integruotas pamokas ir renginius

### Tikslai:

1. Gerinti mokinių ugdymo/si pasiekimus.
2. Ugdyti atsakingą, kūrybišką ir pilietišką asmenybę.
3. Tobulinti ugdymo(-si) aplinką bei bendradarbiavimą su projektų bei socialiniais partneriais ir tėvais, pasitelkiant šiuolaikines informacines technologijų galimybes.
4. Tobulinti mokytojų dalykines ir metodines kompetencijas, sudaryti galimybes susipažinti su naujausiais ugdymo organizavimo metodais.
5. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistemą mokykloje.

### Uždaviniai:

1. Puoselėti mokyklos bendruomenės kultūrą organizuojant tradicinius mokyklos renginius.
2. Bendradarbiauti su rajono ir Lietuvos mokyklomis organizuojant ir dalyvaujant renginiuose, konkursuose.
3. Plėtoti tęstinį pilietinį ir tautinį ugdymą organizuojant valstybines šventes, minėjimus.
4. Kurti įvairias edukacines aplinkas: organizuoti edukacines pamokas mokykloje ir netradicinėse aplinkose (muziejuose, parodose, išvykose ir kt.), organizuoti edukacines išvykas, ekskursijas.
5. Tęsti projektinį bendradarbiavimą.
6. Išnaudoti elektroninio dienyno teikiamas galimybes bendravimui, bendradarbiavimui su tėvais ir jų informavimui.
7. Tobulinti mokyklos tinklalapį, pritaikant bendruomenės narių informavimui ir mokyklos veiklos sričių reprezentavimui.

Eil. Nr.	Metodinė veikla	Data	Atsakingas
1.	Ilgalaikių planų aptarimas ir derinimas.	2019 m. rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.	5 klasės mokinių lietuvių ir anglų kalbos žinių patikrinimas, baigus pradinio ugdymo programos kursą.	2019 m. rugsėjis-spalis	D. Daukševičienė J. Repčikienė
3.	I trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2019 m. lapkritis	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai
4.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2019-2020 m. m.	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai
5.	Programos Mokyklos globėjo dienos aptarimas, rengimas ir įgyvendinimas	2020 m. sausis	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai

6.	II trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2020 m. vasaris	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai
7.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2020 m. vasaris	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai
8.	III trimestro metodinės veiklos ir renginių analizė bei aptarimas.	2020 m. birželis	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai
9.	Kursų ir seminarų medžiagos sklaida ir aptarimas.	2020 m. birželis	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai
10.	Anglų kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatų analizė ir aptarimas.	2020 m. birželis	J. Repčikienė
15.	Metodinės grupės darbo plano 2020–2021 m. sudarymas.	2020 m. birželis	J. Repčikienė Visi metodinės grupės nariai

### 2019–2020 M. M. KALBŲ IR SOCIALINIŲ MOKSLŲ METODINĖS GRUPĖS RENGINIŲ PLANAS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	Rugsėjo 1-osios šventė.	2019 m. rugsėjis	I. Orlova
2.	Mokytojo diena.	2019 m. spalio	I. Orlova
3.	Lenkijos Nepriklausomybės dienos paminėti skirtas renginys.	2019 m. lapkritis	A. Narkevič
4.	Šiaurės šalių bibliotekų savaitė. Skaitymo skatinimo akcija.	2019 m. lapkritis	M. Klepka
5.	Kalėdinė vakaronė „Jaselka“.	2019 m. gruodis	M. Klepka
6.	Naujametinis karnavalas.	2019 m. gruodis	R. Matickienė
7.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas. Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“.	2020 m. sausis	D. Daukševičienė
8.	Vasario 16-osios - Lietuvos valstybės atkūrimo dienos - minėjimas.	2020 m. vasaris	R. Matickienė L. Kieras
9.	Kovo 11-osios minėjimas.	2020 m. kovas	D. Daukševičienė L. Kieras
10.	Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai-2020“.	2020 m. kovas	I. Orlova

11.	Mokyklos globėjo diena.	2020 m. balandis	I. Orlova, D. Daukševičienė Visi metodinės grupės nariai
12.	Velykų rekolekcijos.	2020 m. balandis	M. Klepka
13.	Vaikų gynimo diena.	2020 m. birželis	J. Repčikienė
14.	Edukacinės ekskursijos.	2019-2020 m. m.	Visi metodinės grupės nariai

## 2019-2020 M. M. MOKYKLOS BIBLIOTEKOS VEIKLOS PLANAS

### Tikslas:

1. Aktyviai dalyvauti modernėjančiame ugdymo procese. Siekti, kad biblioteka taptų informacijos centru. Tam tikslui kaupti reikalingą programinę ir mokomąją literatūrą, prenumeruoti spaudą ir plėsti informacinį-bibliografinį fondą. Gerinti mokinių skaitymo kultūrą ir ugdyti pilietiškumą, pasitelkiant turimą bibliotekoje literatūrą, spaudą ir kitas mokymo priemones. Lavinti moksleivių skonį ir ugdyti vertybines nuostatas, skatinti tautiškumą.

### Uždaviniai:

1. Per metus papildyti grožinės literatūros fondą iš rėmėjų ir savivaldybės skirtų lėšų.
2. Tirti vadovėlių pasiūlą, paklausa ir vadovaujantis rezultatais užsakyti reikiamus vadovėlius 2019-2020 m. m.
3. Teikti pagalbą mokytojams planuojant ir vykdant ugdymo procesą.
4. Padėti mokiniams teisingai pasirinkti informaciją ir ją tinkamai paruošti.
5. 2019-2020 m. m. bibliotekoje organizuoti literatūrines parodas skirtas rašytojų jubiliejams paminėti, rengti parodas skirtas atmintinoms datoms ir šventėms paminėti.
6. 2019 m. rugsėjo ir spalio mėn. supažindinti pirmokus su bibliotekos darbo tvarka ir fondais.
7. 2019 m. rugsėjo mėn. išduoti vadovėlius mokiniams pagal nustatytą grafiką.
8. 2019-2020 m. m. bibliotekoje kaupti informaciją:  
profesinio informavimo ir metodikos klausimais, informacinę literatūrą, pedagogikos ir sveikos gyvensenos klausimais, literatūrą skirtą mokymuisi ir laisvalaikiui, bei literatūrą įvairiomis mokslo šakomis, užsienio literatūrą skirtą kalbų lavinimui.
9. Sistemingai informuoti mokytojus ir mokinius apie naujai gautą literatūrą. Tam tikslui rengti pastovias naujų knygų parodas.
10. Apie naujai gautas knygas ir vadovėlius skelbti informaciją mokytojų kambaryje.
11. Draugiškai ir demokratiškai bendrauti su mokiniais, mokytojais ir kitais bendruomenės nariais.

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingas asmuo
1.	2	3	4
<b>VADOVĖLIŲ FONDO SUDARYMAS, PILDYMAS, TVARKYMAS</b>			
1.	Vadovėlių poreikių apklausa. Savalaikis vadovėlių užsakymas.	2020 vasaris – balandis	M. Klepka
2.	Vadovėlių apskaita. Registracija.	2020 balandis – gruodis	M. Klepka
3.	Netinkamų ir pasenusių vadovėlių nurašymas.	2020 birželį	M. Klepka
4.	Tarpbibliotekiniai mainai, apsirūpinant vadovėliais su miesto mokyklomis (pagal poreikį).	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
5.	Vadovėlių surinkimas iš pradinių klasių mokytojų.	2020 gegužė – birželis	M. Klepka
6.	Vadovėlių išdavimas mokytojams.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
<b>KNYGŲ FONDO SUDARYMAS, PILDYMAS, TVARKYMAS</b>			

1.	Apklausos būdu išsiaiškinti bendruomenės informacinius poreikius (mokymo priemonės, informacinė literatūra ir kiti leidiniai).	2020 vasaris – balandis	M. Klepka
2.	Priimti ir įtraukti į fondus ir katalogą knygas.	2020 sausis – gruodis	M. Klepka
3.	Nurašyti pasenusią, netinkamą naudoti, neturinčią paklausos literatūrą.	2020 birželis	M. Klepka
4.	Tvarkyti bibliotekinę dokumentaciją: bibliotekos fondo bendrosios apskaitos knygą, bibliotekos fondo inventoriaus knygą, bibliotekos dienoraštį, vadovėlių visuminės apskaitos knygą.	2020 sausis – gruodis	M. Klepka
<b>DARBAS SU SKAITYTOJAIS IR LANKYTOJAIS</b>			
1.	Registruoti naujus skaitytojus.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
2.	Perregistruoti skaitytojus.	2019 rugsėjis	M. Klepka
3.	Padėti mokiniams ir mokytojams naudotis bibliotekos ištekliais ir informacinėmis technologijomis, ugdyti mokinių informacinius įgūdžius bei informacines žinias.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
4.	Konsultuoti skaitytojus dėl pasirenkamosios literatūros.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
5.	Informuoti mokyklos bendruomenę apie gautą literatūrą.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
6.	Supažindinti skaitytojus ir lankytojus su bibliotekos taisyklėmis.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
<b>LITERATŪROS PROPAGAVIMAS, PARODOS, RENGINIAI, EKSPOZICIJOS</b>			
1.	Akcija „ <b>Išrink 2019 metų knygą</b> “. Knygų, pretenduojančių į 2019 metų knygos titulą paroda.	2020 sausis	M. Klepka
2.	Nuolatinė atnaujinama naujų knygų paroda „ <b>Naujos knygos</b> “.	2019 rugsėjis – 2020 balandis	M. Klepka
3.	Naujos profesinio orientavimo literatūros paroda.	2020 vasaris	M. Klepka
4.	Renginys skirtas Knygnešio dienai. Knygos kelias.	2020 kovas	M. Klepka
5.	Pirmokų supažindinimas su mokyklos biblioteka. Pamoka „ <b>Kur gyvena knygos</b> “ pirmos klasės mokiniams.	2019 rugsėjis	M. Klepka
6.	Pagalba ruošiantis karjeros dienai.	2019 lapkritis	M. Klepka
7.	Akcija „ <b>Knygų kalėdos</b> “.	2019 gruodis	M. Klepka
<b>DARBAS SKAITYKLOJE</b>			
1.	Teikti skaitytojams pagalbą rašant referatus, projektinius darbus.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
2.	Mokyti skaitytojus naudotis informacine medžiaga.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
3.	Konsultuoti informacijos paieškos klausimais, ugdyti mokinių informacinius gebėjimus.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka

4.	Teikti profesinio informavimo paslaugas.	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka
5.	Padėti mokiniams pasiruošti egzaminams, parenkant papildomą literatūrą, vadovėlius kartojimui.	2020 sausis - gegužė	M. Klepka
6.	Pildyti informacinius skyrelius: Kur mokytis?	2019 rugsėjis – 2020 birželis	M. Klepka

**2019-2020 M. M. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Susirinkimo tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	<p>1. Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacija.</p> <p>2. OLWEUS programos vykdymo aptarimas.</p> <p>3. Pasiruošimas mokyklos Globėjo vardo suteikimo mokyklai 10-mečio šventei.</p> <p>4. Įvairūs klausimai.</p>	2019 m. spalio	Direktorius, B. Lavrukevič, 1-5 klasių vadovai, dalykų mokytojai, I. Orlova, D. Daukševičienė, E. Lavrukaitienė ir darbo grupė
2.	<p>1. Priešmokyklinės ugdymo grupės mokinių, 1-9 kl. mokinių I trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas.</p> <p>2. Klasių vadovų I trimestro ataskaitos.</p> <p>3. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymo galimybių ir sunkumai.</p> <p>4. Meninio skaitymo ir rašinių konkursas, skirtas mokyklos globėjo vardo suteikimo progai.</p> <p>5. Mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimo grafikas, užduočių rengimas.</p> <p>6. Įvairūs klausimai.</p>	2019 m. gruodis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, Vaiko gerovės komisija
3.	<p>1. Priešmokyklinės grupės ugdytinių, 1-9 kl. mokinių II trimestro pasiekimų ir lankomumo aptarimas.</p> <p>2. Klasių vadovų II trimestro ataskaitos.</p> <p>3. Olimpiadų ir konkursų rezultatų analizė.</p> <p>4. Pamokų stebėsenos, nukreiptos į veiklų individualizavimą ir individualią pažangą, aptarimas.</p> <p>5. Įvairūs klausimai.</p>	2020 m. kovas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai
4.	<p>1. Priešmokyklinės ugdymo grupės, 1-4 kl. mokinių III trimestro, metinių rezultatų aptarimas, išsilavinimo pažymėjimų išdavimas ir mokinių kėlimas į aukštesnes klases.</p> <p>2. Būsimos 5 klasės pristatymas. Kontrolinių lenkų kalbos, lietuvių kalbos ir matematikos darbų aptarimas.</p> <p>3. 2019-2020 m. m. 1-4 kl. neformaliojo švietimo veiklų apibendrinimas ir poreikio kitiems mokslo metams pristatymas.</p> <p>4. Kiti klausimai.</p>	2020 m. birželis	Direktorius, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo organizatorius, 4 kl. mokytoja

5.	<p>1. 2019–2020 m. m. mokyklos veiklos įsivertinimas, rezultatų aptarimas.</p> <p><b>2. Mokyklos veiklos prioritetų 2020–2021 m. m. pristatymas.</b></p> <p>3. 5-9 kl. mokinių III trimestro, metinių rezultatų aptarimas, mokinių kėlimas į aukštesnes klases.</p> <p>4. Įvairūs.</p>	2020 m. birželis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, metodinių grupių pirmininkai
6.	<p>1. 2020–2021 m. m. mokyklos veiklos ir ugdymo planų-projektų pristatymas.</p> <p>2. Mokytojų darbo krūvio 2020–2021 m. m. projekto pristatymas.</p> <p>3. Įvairūs klausimai.</p>	2020 m. birželis	Direktorius, veiklos ir ugdymo plano sudarymo grupių pirmininkai
7.	<p>1. Švietimo sistemos naujovių pristatymas.</p> <p>2. 2019–2020 m. m. rezultatų analizės ir uždavinių 2020–2021 m. m. pristatymas.</p> <p>3. Ugdymo ir veiklos planų 2020–2021 m. m. pristatymas.</p> <p>4. Mokytojų darbo krūvio 2020-2021 m. m. pristatymas.</p> <p>5. Neformalus ugdymas.</p> <p>6. Įvairūs klausimai.</p>	2020 m. rugpjūtis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo plano sudarymo grupių pirmininkai

**2019-2020 M. M. DIREKCIŅIAI PASITARIMAI**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pasitarimo tema</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingas</b>
1.	1. Dēl budējimo mokykloje. 2. Dēl integruojamų programų vykdymo. 3. Dēl elektroninio dienyno pildymo. 4. Dēl naujų mokyklos tvarkų pristatymo. 5. Kiti klausimai.	Rugsėjis	Direktorius
2.	1. Dēl Vaiko gerovės komisijos veiklos aptarimo. 2. Dēl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo. 3. Dēl mokyklos globėjo šventės organizavimo. 4. Kiti klausimai.	Sausis	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui E. Lavrukaitienė L. Kašėtienė
3.	1. Dēl mokinių lankomumo ir dalyvavimo neformaliojo švietimo užsiėmimuose. 2. Dēl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo.	Balandis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	1. Dēl Mokinių tarybos metinės veiklos aptarimo. 2. Dēl visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos aptarimo. 3. Dēl psichologės metinės veiklos aptarimo. 4. Dēl logopedės metinės veiklos aptarimo. 5. Dēl ugdymo karjerai veiklos aptarimo, profesinio švietimo organizavimo. 6. Kiti klausimai.	Birželis	Direktorius B. Lavrukevič, J. Garbotovič R. Matickienė J. Žilinskytė

**MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019- 2020 M. M.**

<b>Eil. nr.</b>	<b>Planuotas darbas, renginys</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mokyklos veiklos programos ir ugdymo plano svarstymas. Mokyklos tarybos darbo plano aptarimas ir tvirtinimas.	Rugpjūtis	Mokyklos tarybos pirmininkė
2.	Dalyvavimas rajoninėje rudens derliaus šventėje	Rugsėjis	Mokytojai, tėvai, mokiniai
3.	Rudeninė talka	Spalis	Mokyklos tarybos nariai
4.	Mokyklos bendruomenės kalėdinė vakaronė	Gruodis	Mokyklos tarybos nariai
5.	Senelių popietės organizavimas	Sausis	Mokyklos tarybos nariai
6.	Mokyklos globėjo šventė	Sausis	Mokyklos tarybos pirmininkė, mokyklos mokinių atstovai, tėvų atstovai
7.	Užgavėnės	Vasaris	Mokyklos tarybos nariai
8.	Vykusių renginių aptarimas, klausimų, problemų svarstymas	Kovas	Mokyklos tarybos pirmininkė
9.	Pavasario talka	Kovas	Mokyklos tarybos nariai
10.	Šeimos šventės bendruomenei organizavimas	Gegužė	Mokyklos tarybos nariai
11.	Dalyvavimas Trakų žemės lenkų kultūros festivalyje „Skambėk, lenkų daina!“	Gegužė - birželis	Mokytojai, tėvai, mokiniai
12.	Išvykų organizavimas, rėmėjų paieškos	Rugsėjis - gegužė	Mokyklos tarybos nariai
13.	Mokyklos tarybos darbo plano aptarimas, ugdymo plano ir veiklos plano projektų aptarimas	Gegužė - birželis	Mokyklos tarybos pirmininkė

**MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2019-2020 M. M.**

<b>DATA</b>	<b>RENGINIO PAVADINIMAS</b>	<b>FORMA</b>	<b>ATSAKINGAS</b>	<b>PASTABOS</b>
2019 m. spalio	Mokykliniai kino vakarai „Cinema night“ spalio sesija	Kabinetas	Mokinių taryba	Išsirinkti filmą
2019 m. lapkritis	Diskoteka „Andrzejkova“	Sporto salė	Mokinių taryba	Informacijos sklaida mokykloje, pakviesti kitas mokyklas
2019 m. gruodis	Kalėdinis paštas	Koridorius	Mokinių taryba	Paruošti paštą
2020 m. balandis	Globėjo diena	Mokyklos patalpos	Mokyklos bendruomenė	Pagalba renginio organizatoriams
2020 m. vasaris	Šv. Valentino dienos organizavimas	Mokyklos koridoriai	Mokinių taryba	
2020 m. kovas	Kaziuko mugė	Mokyklos fojė	Technologijų mokytoja	Pagalba renginio organizatoriams
2020 m. balandis	Akcija „Darom – 2018“ dalyvavimas		Komandinis darbas	
2020 m. gegužė	Mokinių apklausa apie neformaliojo ugdymo veiklų pageidavimą	Kabinetas Nr. 114	Mokinių taryba	Tyrimas ir rezultatų pristatymas, individualios užduotys
2020 m. birželis	Mokinių tarybos veiklos aptarimas. Ataskaitos rengimas	Kabinetas Nr. 114	Mokinių taryba	Diskusijos
2019-2020 m. m.	Mokyklos laikraščio „Nowinki szkolnej rodzinki“ leidyba	Facebook informacija	Mokinių taryba	Straipsnių rašymas
2020 birželis	Veiklos plano projekto aptarimas	Kabinetas Nr. 114	Mokinių taryba	

**MOKYKLOS MATERIALINĖS BAZĖS GERINIMAS IR APRŪPINIMAS MOKYMO,  
TECHNINĖMIS PRIEMONĖMIS 2019-2020 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Materialinės vertybės pavadinimas</b>	<b>Aprūpinimo paskirtis</b>	<b>Finansavimo šaltinis</b>	<b>Kaina, Eur</b>
1.	Didaktinės priemonės: skaičiuokliai, geometrinių figūrų - erdvinių ir plokštuminių – modeliai, indai talpai matuoti, matavimo įrankiai (liniuotė-metras, ruletė), sieninis kalendorius, svirtinės svarstyklės, gaublys, kompasas, mokomasis laikrodis, didaktiniai plakatai.	Pradinio ugd. kab. (1 kl.)		100,00
2.	Remontas anglų kalbos kabinete: sienų perdažymas, laminuotų grindų pakeitimas.	Anglų k. kab.		200,00
3.	Piešimo molbertai.	Priešmokykl. gr.		50,00
4.	Širma lėlių teatrui, lėlės.	Priešmokykl. gr.		100,00
5.	Minkštos įvairių dydžių kaladėlės muzikos užsiėmimams.	Priešmokykl. gr.		50,00
6.	Spausdintuvas.	Lenkų k. kab.		60,00
7.	Remontas lietuvių kalbos kabinete: sienų perdažymas, laminuotų grindų pakeitimas.	Lietuvių k. kab.		
8.	Klaviatūros maketas, ritmo lentelių komplektas, muzikinė programa (muzikos kūrimo, natografijos, garso įrašymo ir atkūrimo).	Muzikos kab.		
9.	Barometras, telūris, oro, vandens, dirvožemio termometrai, kompasai, vėjarodis, higrometras, grafoprojektorius.	Geografijos kab.		
10.	Įranga parodų eksponavimui.	I a. fojė		100,00
11.	Edukaciniai žaidimai (sudėtis ir atimtis iki 100, daugyba ir dalyba 100 ribose, erdvinių figūrų dalys, geometrinių formų konstruktorius, laikas, pinigai); lavinančios priemonės	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		

	(demonstracinis magnetinis laikrodis, erdvinių figūrų rinkinys).			
12.	Lentos įrankių rinkinys (liniuotė, matlankis, skriestuvai, trikampis).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
13.	Vaizdinė medžiaga (ežero ekosistema, grybai, gyvoji Baltijos jūra, Lietuvos įsimintinos datos, vitaminai).	Pradinio ugd. kab. (4 kl.)		
14.	Remontas sporto salėje.	Sporto salė.		
15.	Sporto inventorių: įvairaus tamprumo elastinės juostos, naujas tinklas tinkliniui, tinklinio ir krepšinio kamuoliai, stalo teniso raketės, įvairaus svorio guminiai metimo kamuoliukai, įvairaus aukščio barjerai, keli šaškių komplektai su lentomis, pakylės teisėjavimui, švieslentės.	Sporto salė		
16.	Sieniniai žemėlapiai: Senovės Rytai (Egiptas, Palestina, Tarpupis, Indija, Kinija IV a. pr. Kr.); ankstyvieji viduramžiai (slavų genčių migracija ir arabų užkariavimai; Karolio Didžiojo imperija; Europa IX-X a., Europa X-XI a.); Viduramžiai Europoje (XI-XV a.); Europa XVI-XVII a.; Europa XVIII a.; Europa XIX a.; Pasaulis (1830-1914 m.), Pirmasis pasaulinis karas (1914-1918 m.); Europos sienų kaita (XX a.)	Istorijos kab.		
17.	Mokyklinė lenta su linijomis ir langeliais.	Pradinio ugd. Kab. (1 kl.)		
18.	Kompiuterinės įrangos (kompiuteris, projektorius) įrengimas.	Technologijų dirbtuvėse rūsyje		

**TECHNINIO PERSONALO VEIKLOS PLANAS  
2019-2020 M. M.**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonė</b>	<b>Data</b>	<b>Vykdytojas</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>
1.	Aplinkos tvarkymas: -takelių priežiūra, -vejos priežiūra, -gėlynų tvarkymas ir priežiūra.	Rugsėjis – spalio Balandis – gegužė	Pastatų prižiūrėtojas Kiemsargis Valytojai	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
2.	Stadiono tvarkymas (užribio linijų įrengimas ir priežiūra).	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas Kiemsargis	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
3.	Mokyklinių stendų atnaujinimas.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.	Nuolatinė priežiūra: -šviesos įrengimų, -baldų, -santehnikos, įrenginių.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
5.	Mokyklos valymas.	Per metus	Valytojos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
6.	Valgyklos darbo ir būklės priežiūra (maisto išdavimas, indų sutvarkymas).	Per metus	Valgyklos darbuotoja Pastatų prižiūrėtojas Maisto išdavimo darbo grupė	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
7.	Baldų remontas.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
8.	Santehnikos įrenginių priežiūra.	Per metus	Pastatų prižiūrėtojas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
9.	Televizoriaus ir kompaktinių plokštelių grotuvo įrengimas bibliotekoje.	2019-2020 m. m.	Pastatų prižiūrėtojas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
10.	Daugialypės terpės projektorių ir ekrano įrengimas kabinetuose.	2019-2020 m. m.	Pastatų prižiūrėtojas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

**MOKYKLOS VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS IR KRIZIŲ VALDYMO VEIKLOS  
PLANAS  
2019-2020 M. M.**

**Tikslas:** organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios mokinio ugdymui aplinkos kūrimą, krizių valdymą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaryti sąlygas pozityviai mokinių socializacijai. Stiprinti mokyklos vidaus tvarkos taisyklių priežiūrą. Prioritetą teikti patyčių ir smurto prevencijai.

**Uždaviniai:**

1. Stebėti ir analizuoti specialiųjų poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio, bei mokymosi sunkumų individualią pažangą.
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių pažeidimų atvejus ir teikti rekomendacijas mokytojams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su mokiniais, kurių elgesys yra nepageidaujamas.
3. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
4. Siekti, kad visa mokyklos bendruomenė aktyviai įsitrauktų į prevencines veiklas ir gilintų žinias.
5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Veiklos turinys</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Atsakingi</b>
<b>1. VGK POSĖDŽIAI</b>			
1.1.	Vaiko gerovės komisijos veiklos plano sudarymas 2019-2020 m. m.  Mokinių, turinčių ugdymo sutrikimų, pradinio įvertinimo atlikimas. Spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių apskaitos tvarkymas.	Rugpjūtis	VGK pirmininkas, nariai  Mokytojai, dirbantys su spec. ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, psichologas
1.2.	Stebimi mokiniai mokykloje: elgesio, mokymosi ir soc. situacijos šeimose analizė. Pagalbos teikimo galimybės. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. Švietimo pagalbos teikimas.	Rugsėjis	
1.3.	VGK posėdis. Penktokų adaptacija dalykinėje mokymo sistemoje.	Spalis	
1.4.	Organizuoti VGK pasitarimus dėl mokyklos vidaus tvarkos pažeidimų.	1-2 kartus per trim.	
1.5.	Mokytojų parengtų individualizuotų bei	VGK nariai	Kartą per trimestrą

	pritaikytų programų derinimas.		
1.6.	I trimestro rezultatų analizė ir galimos švietimo pagalbos aptarimas.	Gruodis	
1.7.	II trimestro rezultatų analizė ir galimos švietimo pagalbos aptarimas.	Kovas	
1.8.	Mokinių lankomumo aptarimas. Mokiniai ir žalingi įpročiai.	Gegužė	
1.9.	2019-2020 m. m. veiklų apibendrinimas. Veiklos plano korekcijos galimybės.	Birželis	
1.10.	VGK veiklos ataskaita už 2019-2020 m. m.	Birželis	
<b>2. SPECIALUSIS UGDYMAS</b>			
2.1.	Sudaryti ir patvirtinti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą.	Rugsėjo mėn.	
2.2.	Teikti konsultacijas mokytojams ir mokinių tėvams (globėjams).	Nuolat	
2.3.	Rinkti informaciją (priedus) apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: gavus raštišką tėvų (globėjų) sutikimą atlikti pirminį įvertinimą.	Nuolat	
2.4.	Užtikrinti mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, kokybišką ugdymą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prireikus rekomenduoti vaiko psichines ir fizines galias atitinkančią ugdymo ir lavinimo įstaigą;</li> <li>• teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.</li> </ul>	Nuolat	
2.5.	Bendradarbiauti su mokinių, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, tėvais, (globėjais, rūpintojais), aptariant mokinio asmeninę pažangą.	Tėvų susirinkimuose (individualiai)	
2.6.	Kaupti metodinę medžiagą, metodinėse grupėse dalintis gerąja patirtimi dėl darbo su mokiniais, turinčiais specialiųjų poreikių.	Nuolat	
2.7.	Teikti siūlymus mokyklos administracijai, Mokytojų tarybai, Mokyklos tarybai dėl mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, ugdymo tobulinimo.	Nuolat	
2.8.	Bendradarbiauti su PPT dėl specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo.	Pagal poreikį	
2.9.	Remtis mokytojų gerąja darbo su sunkumų turinčiais mokiniais patirtimi ir sudaryti sąlygas dalintis pedagoginėmis sėkmėmis ir metodais per mokytojų tarybos posėdžius.	Nuolat	

<b>3. PREVENGINĖ VEIKLA</b>			
3.1.	Įvairios šviečiamosios ir mokomosios informacijos rengimas ir viešinimas stenduose.	1-2 kartus per trimestrą	
3.2.	Dalyvauti akcijose, skelbiamuose projektuose, konkursuose: a) „Savaitė be patyčių 2020“ b) „Sveikatiada“.	Nuolat	
3.3.	Rinkti ir kaupti literatūrą įvairiomis prevencijos temomis.	Nuolat	
3.4.	Supažindinti (priminti) 5–10 klasių mokinius su mokyklos „Mokinio elgesio taisyklėmis“.	Rugsėjo mėn.	
3.5.	Bendradarbiauti su vaiko saugumą užtikrinančiomis institucijomis.	Pagal poreikį	
3.6.	Savižudybių prevencija. Pokalbiai su mokiniais integruoti į tikybos pamokas. Esant poreikiui psichologo konsultacijos.	Pagal planą	
3.7.	Prekyba žmonėmis. Pokalbiai su mokiniais per klasės valandėles. Esant poreikiui papildomai psichologo konsultacijos.	Balandis	
<b>4. KRIZIŲ VALDYMAS</b>			
4.1.	Įvertinti krizės aplinkybes, parengti krizės valdymo planą.	Esant krizinei situacijai	
4.2.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę mokyklos bendruomenę/žiniasklaidą, mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, policiją, vaiko teisių apsaugos tarnybą, pedagoginę – psichologinę tarnybą.	Esant krizinei situacijai	
4.3.	Įvertinti mokyklos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	
4.4.	Parengti pranešimą mokyklos mokytojų bendruomenei apie darbą krizės metu.	Rugpjūtis	