**SENŲJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**PSICHOLOGINĖS VEIKLOS PLANAS**

**2019 - 2020 MOKSLO METAMS**

**Psichologinės pagalbos veiklos tikslas –** formuoti teigiamą psichologinę aplinką mokyklos bendruomenėje:

* Teikti psichologinę pagalbą mokiniams:
1. Padėti tėvams ir pedagogams spręsti kylančias su vaikų psichine sveikata susijusius sunkumus.
2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams.
3. Teikti psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.
* Padėti spręsti mokinių ugdymosi sunkumus:
1. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.
2. Teikti rekomendacijas mokytojams, dirbantiems su ugdymo sunkumus patiriančiais mokiniais.

**Psichologinės pagalbos uždaviniai:**

Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

* Individualus ir grupinis konsultavimas;

Padėti sudaryti pagrindą palankių psichologinių sąlygų formavimuisi ugdymo(-si) procese;

* + - * Mokinių elgesio stebėjimas pamokų ir pertraukų metu;
			* Organizuoti tyrimus bendruomenei aktualiais klausimais.

**Veiklos planas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos kryptis** | **Konkreti veikla** | **Data** |
| 1. | Konsultavimas | * Mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai ir elgesio sunkumai.
* Spec. poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis.
* Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio, mokymosi sunkumų.
* Tėvų konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, paauglių krizės.
 | Nuolat |
| 2. | Psichologinis įvertinimas | * Kompleksinis psichologinis - pedagoginis visų amžiaus grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti specialiųjų poreikių vaikus.
* Duomenų apie konsultuojamus vaikus (psichologinę būklę) rinkimas.
* Psichologinis vaiko įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas.
* Papildomų tyrimų ir įvertinimų vykdymas suderinus su mokyklos vadovybe.
 | Pagal poreikį |
| 3. | Psichologinis švietimas | * Tėvų ir pedagogų švietimas mokinių amžiaus tarpsnių psichologinės raidos ypatybių kausimais.
* Pranešimų ir paskaitų skaitymas.
* Mokinių klasės valandėlių vedimas.
* Informacijos rengimas stenduose ir lankstinukuose.
 | Pagal poreikį |  |
| 4. | Ryšys su tėvais, pedagogais, PPT | * Bendravimas su mokytojais, klasės auklėtojais, kitais švietimo pagalbos specialistais. Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais sprendžiant vaikų elgesio ir mokymosi sunkumus.
* Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje.
 | Nuolat |
| 5. | Psichologo darbo dokumentų pildymas  | * Metodinės medžiagos kaupimas.
* Dokumentų pildymas.
* Dalyvavimas PPT organizuojamoje veikloje.
 | Nuolat |
| 6. | Savišvieta | * Individuali savišvieta pedagoginiais psichologiniais klausimais.
* Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose.
* Konsultacijos su dirbančiais psichologais PPT.
* Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas.
 | Nuolat |

**Pastaba**. Esant poreikiui planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas.

Psichologė Jolanta Žilinskytė