**SENŲJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO PAGRINDINĖ MOKYKLA**

**PSICHOLOGINĖS VEIKLOS PLANAS**

**2019 - 2020 MOKSLO METAMS**

**Psichologinės pagalbos veiklos tikslas –** formuoti teigiamą psichologinę aplinką mokyklos bendruomenėje:

* Teikti psichologinę pagalbą mokiniams:

1. Padėti tėvams ir pedagogams spręsti kylančias su vaikų psichine sveikata susijusius sunkumus.
2. Teikti individualias ir grupines konsultacijas mokiniams.
3. Teikti psichologinę pagalbą specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.

* Padėti spręsti mokinių ugdymosi sunkumus:

1. Dalyvauti Vaiko gerovės komisijos veikloje.
2. Teikti rekomendacijas mokytojams, dirbantiems su ugdymo sunkumus patiriančiais mokiniais.

**Psichologinės pagalbos uždaviniai:**

Nustatyti mokinio psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas ir padėti jas spręsti;

Stiprinti mokytojų, tėvų (globėjų, rūpintojų) gebėjimą bendrauti su mokiniais, turinčiais psichologinių problemų;

* Individualus ir grupinis konsultavimas;

Padėti sudaryti pagrindą palankių psichologinių sąlygų formavimuisi ugdymo(-si) procese;

* + - * Mokinių elgesio stebėjimas pamokų ir pertraukų metu;
      * Organizuoti tyrimus bendruomenei aktualiais klausimais.

**Veiklos planas:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos kryptis** | **Konkreti veikla** | **Data** |
| 1. | Konsultavimas | * Mokinių konsultavimas: tarpasmeniniai santykiai su tėvais, draugais, mokytojais; konfliktų sprendimas; mokymosi sunkumai; emociniai ir elgesio sunkumai. * Spec. poreikių turinčių vaikų konsultavimas, remiantis PPT rekomendacijomis. * Pedagogų konsultavimas: santykiai su vaikais, paauglių krizės, darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio, mokymosi sunkumų. * Tėvų konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, paauglių krizės. | Nuolat |
| 2. | Psichologinis įvertinimas | * Kompleksinis psichologinis - pedagoginis visų amžiaus grupių tyrimas, siekiant išsiaiškinti specialiųjų poreikių vaikus. * Duomenų apie konsultuojamus vaikus (psichologinę būklę) rinkimas. * Psichologinis vaiko įvertinimas ir ugdymosi sunkumų priežasčių išsiaiškinimas. * Papildomų tyrimų ir įvertinimų vykdymas suderinus su mokyklos vadovybe. | Pagal poreikį |
| 3. | Psichologinis švietimas | * Tėvų ir pedagogų švietimas mokinių amžiaus tarpsnių psichologinės raidos ypatybių kausimais. * Pranešimų ir paskaitų skaitymas. * Mokinių klasės valandėlių vedimas. * Informacijos rengimas stenduose ir lankstinukuose. | Pagal poreikį |  |
| 4. | Ryšys su tėvais, pedagogais, PPT | * Bendravimas su mokytojais, klasės auklėtojais, kitais švietimo pagalbos specialistais. Bendradarbiavimas su tėvais ir pedagogais sprendžiant vaikų elgesio ir mokymosi sunkumus. * Dalyvavimas vaiko gerovės komisijos veikloje. | Nuolat |
| 5. | Psichologo darbo dokumentų pildymas | * Metodinės medžiagos kaupimas. * Dokumentų pildymas. * Dalyvavimas PPT organizuojamoje veikloje. | Nuolat |
| 6. | Savišvieta | * Individuali savišvieta pedagoginiais psichologiniais klausimais. * Kvalifikacijos kėlimas, dalyvaujant seminaruose ir konferencijose. * Konsultacijos su dirbančiais psichologais PPT. * Informacijos, reikalingos darbui su vaikais, jų tėvais ir pedagogais rinkimas ir kaupimas. | Nuolat |

**Pastaba**. Esant poreikiui planas mokslo metų eigoje gali būti koreguojamas.

Psichologė Jolanta Žilinskytė