

PRITARTA

Trakų rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. balandžio mėn. .... d.  
sprendimu  
Nr.

**TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS  
STELMACHOVSKIO PAGRINDINĖS  
MOKYKLOS  
2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS  
ĮSTAIGOS PRISTATYMAS**

1. Mokyklos oficialusis pavadinimas – Trakų r. Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla, trumpasis pavadinimas – A. Stelmachovskio pagr. m-kla. Duomenys apie mokyklą kaupiami ir saugojami juridinių asmenų registre. Juridinio asmens kodas yra 190671594.
2. Trakų rajono savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 1 d. sprendimu Nr.S1-157 mokyklai suteiktas Andžejaus Stelmachovskio vardas.
3. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.
4. Mokyklos priklausomybė – Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga.
5. Mokyklos savininkas – Trakų rajono savivaldybė, kodas 111104791, adresas – Vytauto g. 33, LT-21106, Trakai.
6. Mokyklos buveinė – Trakų g. 39, Senieji Trakai, Trakų rajonas, LT-21147.
7. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla, kodas 3120.
8. Mokyklos tipas – pagrindinė mokykla, kodas 3123.
9. Mokymo kalba – lenkų.
10. Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo, pritaikytos, individualizuotos.
11. Mokykla yra viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu, atributiką, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas, įregistruotas Lietuvos Respublikos bankuose.
12. Mokyklos švietimo veiklos rūšys:
  - 12.1. pagrindinė veiklos rūšis – pagrindinis ugdymas, kodas – 85.31.10;
  - 12.2. kitos švietimo veiklos rūšys:
    - 12.2.1. pradinis ugdymas, kodas – 85.20;
    - 12.2.2. priešmokyklinis ugdymas, kodas - 85.10.20.
    - 12.2.3. sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51;
    - 12.2.4. kultūrinis švietimas, kodas 85.52;
    - 12.2.5. kitas, niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59;
    - 12.2.6. švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60.
13. Kitos ne švietimo veiklos rūšys:
  - 13.1. kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29;
  - 13.2. vaikų poilsio stovyklų veikla, kodas 55.20.20;
  - 13.3. bibliotekų ir archyvų veikla, kodas 91.01;
  - 13.4. nuosavo arba nuomojamojo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas - 68.20;
  - 13.5. buhalterinė apskaita ir audito atlikimas, kodas 69.20.10;
  - 13.6. kitas, niekur nepriskirtas keleivinis sausumos transportas, kodas 49.39.
14. Ugdymo ir mokyklos funkcionavimo kokybei užtikrinti veikia:

- 14.1. Mokyklos taryba;
- 14.2. Pedagogų taryba;
- 14.3. Mokinių taryba;
- 14.4. Darbo taryba;
- 14.5. Metodinės grupės;
- 14.6. Vaiko gerovės komisija

15. Mokyklos veiklos tikslas – išugdyti aktyvų, kūrybingą pagrindinio raštingumo ir socialinių, informacinių, pažintinių, veiklos gebėjimų bei bendražmogiškųjų vertybių pamatus įgijusį mokinį; ugdyti atsakingą pilietį, įgijusį kompetencijų, būtinų sėkmingai socialinei integracijai, profesinei karjerai ir mokymuisi visą gyvenimą.

16. Informacija apie mūsų ugdymo instituciją nuolat atnaujinama internetinėje svetainėje adresu [www.sentrakumok.lt](http://www.sentrakumok.lt), informacija apie mokymosi pasiekimus ir lankomumą pateikiama elektroniniame dienyne [manodienynas.lt](http://manodienynas.lt), mokyklos veiklos įsivertinimui ir ugdymo turinio įgyvendinimo pamokose tobulinimui naudojama internetinė platforma <https://iqesonline.lt>.

17. Nuolatinę dėmesį mokyklos bendruomenė skiria ugdymo institucijos įvaizdžio formavimui visuomenėje, užtikrinama galimybė mokyklai informuoti apie save, būti matomai, palaikomai. Organizacijos kultūra ir vertybių sistema atsispindi rajoninėje ir respublikinėje spaudoje.

18. Mokyklos direktorius: Romuald Gžybowski, II vadybinė kategorija, aukštasis, fizikos mokytojas metodininkas, ugdymo įstaigai vadovauja nuo metų 2001 metų.

Direktoriaus pavaduotojos ugdymui/ neformalaus ugdymo organizatorės:

- 1. Elvyra Lavrukaitienė, aukštasis, pradinio ugdymo vyr. mokytoja.
- 2. Daiva Daukševičienė, aukštasis, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja metodininkė.

Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams:

- 1. Božena Lavrukevič, aukštasis, technologijų mokytoja.

19. Mokykloje dirba 17 mokytojų. Visi pedagogai turi aukštąjį išsilavinimą. 2 pedagogės (12,5%) yra įgijusios 2 aukštuosius išsilavinimus. Visi mokytojai yra dėstomų dalykų specialistai, turintys ilgametę darbo patirtį.

Mokyklos organizacinė struktūra:

Etatų skaičius					Mokytojų skaičius						
Administracija	Pagalbinis personalas	Kiti darbuotojai	Iš viso etatų	Laisvi etatai	Atestuoti mokytojai	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Mokytojai ekspertai	Neatestuoti mokytojų	Iš viso mokytojų
1,85	0,9	8,75	<b>11,5</b>	0	16	1	9	5	1	0	<b>17</b>

20. Klasių komplektai:

20.1. 2018-2019 m. m. - 8 komplektai;

20.2. 2019-2020 m. m. – 7 komplektai.

21. 2018-2019 m. m. mokykloje mokėsi 74 mokiniai; 2019-2020 m. m. - 78 mokiniai.

22. 2018-2019 m. m. mokykloje turėjome 5 mokinius, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių: 2 kl. - 1 mok., 3 kl. - 1 mok., 4 kl. - 1 mok., 5 kl. - 1 mok., 7 kl. - 1 mok.

23. 2018-2019 m. m. 9 mokiniai buvo pavežami mokykliniu autobusu, 16 mokinių - Trakų autobusais. 2019-2020 m. m. 15 mokinių buvo pavežama mokykliniu autobusu, 10 mokinių - Trakų autobusais.

24. 2018-2019 m. m. nemokamas maitinimas buvo skirtas 17 mokinių.

25. 2018 m. mokyklinio autobuso išlaidos siekė 1500 eurų, 2019 m. - 1935 eurus.

26. Visi mūsų mokyklos mokiniai 2019 metais lankė įvairius neformaliojo ugdymo būrelius, kuriuose vykdoma veikla atitiko ugdytinių ir jų tėvų lūkesčius bei norus. Neformaliojo ugdymo tikslus stengėmės įgyvendinti kartu su mokiniais. Mokiniai, dalyvaudami meninėje veikloje, tapo laisvesni, neįtūtė scenos baimės, dalyvavo grupės ir bendruomenės veiklose. Ugdytiniai dalyvavo mokyklos šventėse, tokiu būdu tapdami aktyviais mokyklos bendruomenės, gyvenamosios vietos nariais. Žaisdami tinklinį ir tenisą mokykloje ir už jos ribų mokiniai tapo rajoninių, zoninių, respublikinių varžybų prizinių vietų laimėtojais. Ypač populiarūs buvo meninio ugdymo ir sporto būreliai, kadangi menas ir sportas yra prioritetingos mūsų mokyklos veiklos sritys. Visiems mokiniams buvo sudarytos vienodos galimybės ir užtikrintas socialiai teisingas prieinamumas dalyvauti neformaliojo ugdymo veiklose.

Neformalaus ugdymo veikla:

<b>Neformalaus ugdymo būreliai</b>											
Pradinių klasių mokinių choras	Vyresniųjų klasių mokinių choras	Vyresniųjų klasių mokinių šokių būrelis	Vyresniųjų klasių mergaičių šokių būrelis	Teatro būrelis	Lenkų kalbos būrelis „Linksmoji ortografija”	Dailės būrelis „Interjero puošimo detalės”	Fizikos būrelis	Tinklinio būrelis	Būrelis „Jaunasis tyrėjas”	Žurnalistikos būrelis „Kuriamo mokyklos istoriją”	Gamt mokslinių tyrimų laboratorija

27. Visų aukštų, rūšio (pusrūšio) ir pastogės patalpų plotas, suskaičiuotas pagal sienų išorės matmenis – 2 170 kv. m. Mokykloje yra 10 kabinetų (mokomųjų patalpų), dvejios dirbtuvės, skirtos technologijų pamokoms, mokytojų kambarys, sporto salė, biblioteka ir skaitykla, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams skirtos dvi patalpos, virtuvėlė.

28. 2019 m. mokykloje atlikti einamieji remonto darbai. Mokyklos materialiniai ištekliai buvo tvarkomi ir naudojami efektyviai ir tikslingai. Naudojant projektines Lenkijos ir Trakų rajono savivaldybės fondo lėšas buvo vykdomi stadiono renovacijos darbai. 49 % lėšų yra gauta iš lenkų draugijos „Wspólnota polska” ir 51% - iš Trakų rajono savivaldybės. Stadione gumine danga užkloti bėgimo takai, įrengti lietaus surinkimo kanalai, įrengta lietaus nuotekų kanalizacija, sutvarkytos krepšinio ir tinklinio aikštelės, šuolių duobė, paruošta stadiono teritorija, kurioje bus užsėta žolė. Stadione aktyviai laisvalaikį leis ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir kaimo bendruomenės nariai.

29. Mokykla, dalyvaudama Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos, Lenkijos Respublikos ir Trakų rajono finansuojamuose projektuose, gavo lėšų projektinių veiklų įgyvendinimui, edukacinių išvykų organizavimui, ilgalaikio turto ir mokymo priemonių įsigijimui. Mokykla iš viso pritraukė 15 151,71 Eur.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Bendradarbiavimo partnerių skirtos lėšos</b>	<b>Suma</b>
1.	Socializacijos programos projektas - dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“. Gautas finansavimas iš Trakų rajono savivaldybės.	600,00 Eur
2.	Trakų r. savivaldybės jaunimo projektas „Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos istorija. Knygelės leidyba“.	380,00 Eur

3.	Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektas „Atverk vartus“.	2 500,00 Eur
4.	Sporto salės nuoma ir priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytinių tėvų mokestis.	1 722,66 Eur
5.	Edukacinė vasaros stovykla „Žymūs Vilniaus krašto lenkai“ 5-10 kl. mokiniams. Finansuojama draugijos „Wspólnota Polska“, Lomžos (Lenkija) skyrius.	1567,05 Eur
6.	Bendradarbiavimas su Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija, kuri parengė paraišką Lenkijos fondui „Pagalba lenkams Rytuose“ dėl dalyvavimo programoje „Lenkų edukacija Rytuose“ ir laimėjo finansavimą projekto vykdymui. Finansuojama Lenkijos fondo „Pagalba lenkams Rytuose“.	3 000,00 Eur
7.	Edukacinė išvyka į Varšuvą, dalyvavimas LR Senato organizuotoje parodoje, skirtoje profesoriumi Andžėjui Stelmachovskiui, ekskursija į M. Koperniko mokslo centrą.	3 500,00 Eur
8.	2019 m. liepos mėnesį vykdant projektą gautas finansavimas ir organizuota 2 savaitių sportinė - edukacinė stovykla „Parafiada-2019“. Stovyklos organizatoriai „CARITAS Stowarzyszenie Parafiada im. św. Józefa Kalasancjusza w Warszawie“. Projekto veiklose iš viso dalyvavo 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvavo 6 mokiniai.	1 725,00 Eur
9.	Programa „Vaisiai vaikams“ ir „Pienas vaikams“.	1 132,00 Eur
10.	Bendradarbiavimas su Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija, dalyvavimo projekte „Vilniaus žemės 1831 m. sausio sukilėlių keliais“	750,00 Eur

## II SKYRIUS

### VEIKLOS PRIORITETAIR SVARBIAUSIOS POKYČIAI MOKYKLOJE

30. Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių motyvacijos stiprinimą, visi mokykloje dirbantys mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, mokymuose. Savo darbe pedagogai naudojami įvairių mokomųjų dalykų interaktyviomis pamokomis, kurios leido praturtinti ugdymo turinį, ugdymo procesą pajavairinant vaizdine, tekstine ir garsine mokomąja medžiaga. IT ir virtualių edukacinių erdvių naudojimas stiprina mokinių motyvaciją, suteikė galimybę moderniau organizuoti ugdymo procesą.

31. Siekiami mokinių motyvacijos stiprinimo vykdėme mokinių individualios pažangos stebėseną. Mokykloje kaupėme mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją: individualios mokinio pažangos lapus, NMPT rezultatus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir lankomumo suvestines. Dalykų mokytojai, klasių vadovai su mokiniais ir jų tėvais aptarė kiekvieno mokinio pažangą. Nei vienas mokinytis trimestre neturi neigiamų mokomųjų dalykų įvertinimų.

32. Mokykloje yra sukurta palanki bendravimo ir bendradarbiavimo atmosfera. Mokytojų kolektyvas turi gerus darbo komandoje įgūdžius: kiekvienas pedagogas dalyvauja įvairiose darbo grupėse planuojant, organizuojant, vertinant mokyklos veiklą arba jai vadovaujant, laiku atlieka skirtingus darbus. Mokiniai mokėsi bendrystės, lyderystės, kūrybinės drąsos, atsakomybės, patyrė buvimo kartu, solidarumo džiaugsmą. 2 mokinės, atstovaujančios Mokinių tarybai, dalyvavo 3 dienų mokymuose „Mokinių savivaldų stiprinimas Trakų rajone“.

33. Projektinė veikla – neatsiejama mūsų mokyklos ugdymo proceso dalis. Mūsų mokyklos ugdytiniai dalyvavo projekte-tiriamajame veikloje Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje. Tautinių mažumų departamento prie LR vyriausybės kultūros projekto „Atverk širdelę šventei“ veiklos kartu su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno „Atžalyno“ progimnazijos ugdytiniais mūsų mokinius įtraukė į bendrą prasmingą darbą. Mokykloje vykdomas tęstinis mainų projektas su Vilkaviškio r.

Virbalio pagrindine mokykla pagal prieš kelerius metus pasirašytą bendradarbiavimo sutartį. Parašyti 3 tarptautiniai projektai: Lenkų ambasada pateiktas projektas „Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo mokyklai 10-mečio iškilms“, Lenkų draugijai „Wspólnota polska” - projektas „Žalioji mokykla prie jūros”, „Paroda, skirta profesoriaus Andžejaus Stelmachovskio gyvenimui ir darbams”. Lenkų draugijai „Wspólnota polska” pateiktame projekte „Lietuvių įspūdžiai apie maršalką Juzefą Pilsudskį ir profesorių Andžejų Stelmachovskį“ būsime partneriais su Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija. Pernai buvo gautas finansavimas dieninės vasaros poilsio stovyklos „Vabaliukai“ įgyvendinimui. Iš viso buvo parašyti 8 projektai. 2 rajoniniams, 1 respublikiniam, 1 tarptautiniam projektui buvo skirtas finansavimas. 4 projektuose dalyvavome partnerio teisėmis. Laukiama 4 tarptautinių projektų rezultatų.

2019 metų mokinių ir mokytojų dalyvavimas projektinėse veiklose

<b>Rajono</b>	<b>Respublikos</b>	<b>Tarptautiniai</b>
3	2	9

34. 2019 m. buvo tęsiamos ilgametės tradicijos, organizuojami renginiai, kurių metu stiprinami ryšiai su mokinių tėvais, kaimo bendruomene, rajono ir aplinkinių rajonų ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais, rėmėjais. Laikydamesi tradicijų tęstinumo kartu su mokiniais organizavome šiuos renginius: pilietinę akciją „Atmintis gyva, nes liudija“, skirtą Sausio 13-ajai, Senelių dieną, veiklą savaitę, skirtą mokyklos globėjo Andžejaus Stelmachovskio gimimo dienai, Vasario 16-ąją, Kovo 11-ąją, Žemės dieną, sporto šventes, Rugsėjo 1-ąją, Mokytojo dieną, Lenkijos Nepriklausomybės dieną, Šiaurės šalių literatūros savaitę, Kalėdinę vakaronę, naujametinį karnavalą ir kt.

35. Mūsų ugdymo institucijoje buvo organizuoti tarptautiniai, rajoniniai konkursai: tarptautinis stalo teniso turnyras „Senieji Trakai“, rajoninės merginų ir vaikų tinklinio varžybos, lenkų kalbos ortografijos konkursas „Polskie dyktando. Stare Troki-2019“, rajoninis pradinių klasių mokinių dailės konkurso „Auksinė plunksnelė“.

36. Bendradarbiaudami su Trakų kultūros rūmų Senujų Trakų padaliniu vykdėme aktyvią veiklą: dalyvavome piligriminėje kelionėje Senieji Trakai-Trakai, Trakų žemės lenkų kultūros festivalyje „Skambėk, lenkų daina!“, Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjime Trakų kultūros rūmuose.

37. Daug naudos mokiniams teikė netradicinės pamokos: 7-9 klasių mokiniai buvo išvykę į tarptautinio teatro festivalio „Lenkų susitikimai Vilniaus scenose“ spektaklį, vykusį Rūdiškių kultūros centre; bendradarbiaudami su Senujų Trakų biblioteka ugdytiniai dalyvavo renginyje, skirtame Pasaulinei televizijos dienai, Astridos Lindgren Pepės Ilgakojinės gimimo dienos atvirukų gamybos procese; tikybos mokytoja organizavo netradicinių tikybos pamokų ciklą ir mokyklinį konkursą „Mano rožinis“.

38. 2019 m. mokiniai dalyvavo šiuose edukaciniame užsiėmimuose: muilo gamyba, verbų rišimas, margučių dažymas, sūrių gamyba ir degustacija, duonos kelias, Advento vainiko pynimas, kalėdinių meduolių kepimas; pradinių klasių mokiniai stebėjo spektaklius: „Stebuklingos burės“, „Pelenė“, „Vaivorykštės vartų beieškant“, „Kodėl išnyksta dinozaurai“, „Žonglieriaus pasakaitė“, „Vilkas ir Raudonkepuraitė“, „Piršlybos“; kartu su Senujų Trakų biblioteka organizavo šias bendras veiklas: knygučių, tremties vaikų žaislų gamybą, lipdymą iš modelino, laiško istoriją, sveikatingumo pamokėlėse.

### **III SKYRIUS**

#### **MOKYMOŠI KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS. MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA**

39. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos pedagoginiai darbuotojai. Mokytojai domisi savo dalyko, srities ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, tobulina savo kvalifikaciją ir dalykinę kompetenciją. Mokykloje dirbantys pedagogai vykde gerosios patirties sklaidą mieste, regione, šalyje ir užsienyje. Tobulindami savo dalykines, metodines kompetencijas 3 mokytojai dalyvavo respublikinėse konferencijose, 1 mokytojas - dviejose rajoninėse konferencijose, 1 mokytojas Tartu (Estija) vedė autorinius seminarus, 2 mokytojos dalyvavo lyderystę skatinančiuose projektuose, 1 mokytojas vadovavo LEU studentės praktikai. Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius aktyvaus mokymo metodus, būdus, dalijosi gerąja darbo patirtimi, vedė atviras, integruotas, netradicines pamokas kitose erdvėse.

40. Pedagogai, dalyvavę kursuose, seminaruose, konferencijose ir pan., įgytas žinias pritaikė praktikoje. Pamokos tapo įdomesnės mokiniams: dažniau naudojamos inovatyvios aplinkos, įvairesnės priemonės, taikomi aktyvūs mokymosi metodai, užduotys, skatinančios motyvaciją, susidomėjimą, mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą. Pagerėjo pamokos kokybė, dažniau dalijamasi gerąja patirtimi, vedamos integruotos veiklos. Mokytojai, diegdami seminarų ir kolegialaus grįžtamojo ryšio patirtį, parengė ir pritaikė pamokose vaiko individualios pažangos matavimo kriterijus, skatino mokinių įsivertinti savo darbą.

41. Mokytojai tikslingiau naudojo informacines ir komunikacines technologijas. 15 iš 17 mūsų ugdymo institucijoje dirbančių mokytojų (88%) beveik kasdien per pamokas naudojo IT. Dažniausiai IT naudoja lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos ir literatūros, anglų kalbos, muzikos, biologijos, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos, rečiau - dorinio ugdymo, fizikos, istorijos, kadangi yra kitokia šių mokomųjų dalykų specifika. Naudodami IT vyresniųjų klasių mokiniai rengė privalomosios grožinės literatūros kūrinių pristatymą, pateiktis renginiams. Su mokiniais vyko filmų arba jų epizodų peržiūra. Buvo klausomasi MP3 įgarsintų aktorių skaitomų kūrinių tekstų, deklamuojamų eilėraščių ir pan. Pradinių klasių mokiniai gana noriai naudojami planšetiniais kompiuteriais. Kiekvienas ugdytinis moka naudotis internetu, todėl randa informaciją, susijusią su nemokamomis lenkiškomis svetainėmis ir puslapiais. Mokiniai, naudodami IT, rašė įgarsintus diktantus, atliko gramatines ir teksto suvokimo bei diagnostines užduotis. IT buvo naudojamos naujos medžiagos pateikimui, virtualių bandymų ir demonstracijų peržiūrai, edukaciniams žaidimams su pradinių klasių mokiniais. Mokytojai tobulino kvalifikaciją rajoniniuose ir respublikiniuose seminaruose, susijusiuose su IT naudojimu ugdymo procese. 7 mokytojai (41%) dalyvavo 10 seminarų. Biologijos mokytoja organizavo metodinę dieną mokytojams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas gamtamokslinių ir kitų mokomųjų dalykų pamokose“.

42. 2019 metais Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvavo 2, 4, 6, 8 klasės mokiniai. 2, 4 ir 6 klasių mokinių matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo rezultatai yra arba labai panašūs arba aukštesni negu Trakų raj. sav. visų mokyklų vidurkis. 2 klasėje šiek tiek žemesnis vidurkis iš skaitymo ir rašymo, 4 klasėje – žemesnis iš matematikos. 2019 metų bandomojo el. NMPP 8 klasės mokinių testų rezultatai yra perskaičiuoti į standartizuotus taškus. Palyginus mūsų mokyklos rezultatus su šalies pagrindinių bei kaimo mokyklų rezultatais, matematikos pasiekimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies pagrindinių ir kaimo mokyklų. Gamtos mokslų vidurkis yra šiek tiek žemesnis negu šalies ir kaimo mokyklų. Dalyvavimas nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime leido mokyklai ir mokytojams savarankiškai ir objektyviai įsivertinti savo mokinių mokymosi pasiekimus, rinkti grįžtamojo ryšio informaciją, reikalingą ugdymo kokybei ir vadybai gerinti.

2, 4, 6, 8 klasės mokinių, dalyvavusių Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime rezultatai:

<b>2 klasė</b>	<b>Matematika</b>	<b>Skaitymas</b>	<b>Rašymas</b>
Mūsų mokyklos	75,9 %	75,0 %	66,4 %

Trakų raj. sav. visų mokyklų	73,9 %	78,1 %	75,4 %
------------------------------	--------	--------	--------

4 klasė	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
Mūsų mokyklos	63,5 %	70,5 %	70,0 %	79,3 %
Trakų raj. sav. visų mokyklų	69,3 %	68,8 %	68,4 %	73,6 %

6 klasė	Matematika	Skaitymas	Rašymas
Mūsų mokyklos	61,3 %	85,6 %	84,2 %
Trakų raj. sav. visų mokyklų	53,2 %	61,7 %	55,1 %

8 klasė	Matematika	Gamtos mokslai
Mūsų mokyklos	525 taškai	478 taškai
Kaimo mokyklų	474 taškai	485 taškai
Šalies pagrindinių mokyklų	485 taškai	487 taškai

43. 2019 metais vykdytos priemonės leido tobulinti pamokų kokybę, siekti gerų akademinių rezultatų, tenkinti mokinių saviraiškos poreikius. Mokslo metų pabaigoje 10 klasės mokiniai dalyvavo lenkų (gimtosios), lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime. Ugdytiniai atliko užsienio kalbos (anglų) mokėjimo lygio nustatymo testą. 100 proc. mokinių įgijo pradinį ir pagrindinį išsilavinimą. Visų 10 klasės mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, rezultatai teigiami. Didesnė dalis buvusių ugdytinių tęsia mokymąsi Trakų gimnazijoje, mažesnė - Paluknio Longino Komolovskio gimnazijoje. 2017-2018 m. m. PUPP rezultatai buvo geriausi. 2019 metų Valstybės kontrolės Visuomenės gerovės audito departamento atstovai mūsų mokyklai skyrė I vietą, todėl tapome tautinių mažumų pagrindinių mokyklų lydere. Reitingo lentelė buvo sudaryta remiantis 2018 metų lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo duomenimis

Trejų mokslo metų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lyginamoji analizė:

2016-2017 m. m.		2017-2018 m. m.		2018-2019 m. m.	
Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis	Dalykas	Pažymių vidurkis
Lietuvių kalba ir literatūra	6,7	Lietuvių kalba ir literatūra	8,33	Lietuvių kalba ir literatūra	7,83
Matematika	6,25	Matematika	7,66	Matematika	5,67
Lenkų kalba (gimt.)	8,75	Lenkų kalba (gimt.)	9,33	Lenkų k. (gimt.)	6,67

44. 2019 metais mokytojų paskatinti 37 mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose. Užimtos 27 prizinės vietos. Jas užėmė 34 mokiniai, kurie džiaugėsi savo pasiekimais, kartu stiprėjo ugdytinių savivertės jausmas, socialinis brandumas.

Rajoniniai			Respublikiniai			Tarptautiniai		
20			-			7		
1 vieta	2 vieta	3 vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta
7	5	8	-	-	-	1	1	5

45. Svarbiausi mokyklos ugdytinių laimėjimai:

Tinklinis: visų tipų rajono BLM varžybos., 7-10 kl. mok. - I v.; rajoninis skaitovų konkursas „Pavasaris poezijoje“, 1 kl. mok. - III v., 3 kl. mok. - I v., 4 kl. mok. - III v., 2 mok. - padėkos raštai; rajoninis ortografijos konkursas „Polskie dyktando. Stare Troki-2019“, 6 kl. mok. - I v., 6 kl. mok. - II v., 8 kl. mok. - III v.; rajoninis konkursas „Būk pasveikinta, gimtoji kalba“, 3 kl. mok. - I v., 4 kl. mok. - II v.; rajoninis 3-4 klasių skaitovų konkursas, 3 kl. mok. - III v.; rajoninis Barbaros Sidorovič meninio skaitymo konkursas, 5 kl. mok. - I v., 6 kl. mok. - II v.; rajoninis meninio skaitymo konkursas „Eilių ir pasakų šaly“, 5 kl. mok. - II v., 8 kl. mok. - II v., 10 kl. mok. - III v.; rajoninis dailės konkursas „Auksinė plunksnelė“, 1 kl. mok. - I v., 3 mok. - padėkos raštai; Tarptautinės lengvosios atletikos varžybos, 8 kl. mok. - trys II v., 10 kl. mok. - II v.; rajoninė lenkų kalbos ir literatūros mini olimpiada, 9 kl. mok. - III v.; rajoninis meninio skaitymo konkursas „Kresy 2019“, 7 kl. mok. - III v.; rajoninis lenkų patriotinės poezijos konkursas „Wszystko, co polskie stanowi“, 4 kl. mok. - I v., 4 kl. mok. - III v., 2 mok. - padėkos raštai; rajoninė viktorina „Proto mūšis – sidabrinis protas“, 8-9 kl. mok. - I v.; Tarptautinis stalo teniso turnyras, 6 kl. mok. - II v., 9 kl. mok. - III v.

46. Neformaliojo ugdymo programose įgyti mokinių gebėjimai prisidėjo prie mokinių tobulėjimo ir rezultatų siekimo rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, varžybose, olimpiadose.

#### IV. SKYRIUS

#### UGDYMO(-SI) PROCESO VALDYMAS, UGDYMO TURINIO VADYBA, MOKINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

47. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, vykdomos dalykų mokytojų, klasės vadovų, psichologo konsultacijos, teikiama individuali pagalba. Tėvų pageidavimu 2018-2019 m. m. mokykloje įsteigta visos dienos mokyklos grupė. Ją lanko 19 1-5 klasių mokinių (56%). Yra galimybė ir 5-9 klasių mokiniams ateiti konsultuotis dėl mokomųjų dalykų žinių spragų. Grupėje dirba 5 mokytojai dalykininkai. Visos dienos grupės tikslas - pamokų ruošą ir saugaus bei kryptingo mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas. Individualios mokymosi pagalbos teikimas mokiniams ruošiant namų darbus ir mokytojų konsultacijos, saugus mokinių užimtumas po pamokų ir visapusiškas ugdymas visą dieną yra ypač svarbūs tėvams ir vaikams. Mokiniai turi galimybę lankyti tinklinio, stalo teniso, dailės būrelį. Ugdytiniai labai noriai lanko neformaliojo ugdymo būrelius, kadangi juos vedantys mokytojai moka tikslingai ir produktyviai organizuoti veiklą, sudominti vaikus.

48. 2019 m. mokykloje baigta diegti Olweus patyčių prevencijos programa. Kurdami mokykloje saugias ir patrauklias poilsio erdves, užtikrinome mokinių užimtumą pertraukų metu, užkirtome kelią patyčioms. Mokykloje sukūrėme saugias ir patrauklias poilsio bei edukacines erdves. Planuojama toliau diegti Opkus patyčių prevencijos programą. Sutartis bus pasirašyta 2020 m. rudenį.

49. Mūsų mokykloje skiriamas prioritetas mokinių fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimui. Mokslo metų pradžioje visi mokiniai instruktuoti apie saugų elgesį mokykloje pamokų ir pertraukų metu. Pagal mokykloje patvirtintą tvarką vykdytas nuolatinis mokytojų budėjimas



pertraukų metu. Į mokyklą pavežami mokiniai taip pat instruktuoti apie saugų elgesį visuomeniniame transporte ir/ar mokykliniame autobuse. Instruktažai apie saugų elgesį vykdyti prieš kiekvieną edukacinę išvyką, ekskursiją. Nelaimingų atsitikimų ir incidentų nebuvimas leidžia teigti, kad fizinis mokinių saugumas mokykloje užtikrinamas tinkamai.

50. 2019 m. pagerinome mokinių mokymo ir mokymosi sąlygas. Bibliotekos fondas papildytas naujomis grožinės literatūros knygomis, skirtomis įvairių amžiaus grupių mokiniams, mokomųjų dalykų vadovėliais. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo auklėtiniams buvo nupirka žaislų, stalo žaidimų.

51. Mokykla įsigijo 9 planšetinius kompiuterius, kurie buvo naudojami per gamtamokslinių ir kitų mokomųjų dalykų pamokas tam, kad mokiniai įgytų daugiau savarankiškumo, skatintų mokymosi motyvaciją, mokymosi proceso individualizavimui. Taikant įvairias inovatyvias technologijas, mokymąsi netradicinėse erdvėse 2 proc. pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai. Mokykla siekė ir sieks, kad naujos mokymo ir mokymosi priemonės padėtų mokiniams įgyti besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų. Kompiuteriais buvo papildytas informacinių technologijų kabinetas, mokytojų dalykininkų kabinetai. Kompiuteriai naudojami per įvairių mokomųjų dalykų pamokas tam, būtų skatinama mokinių mokymosi motyvacija, mokymosi proceso individualizavimui.

## **V. SKYRIUS**

### **PLANUOJAMOS INICIATYVOS. PROBLEMAS, JŲ SPRENDIMO BŪDAI**

52. Toliau tobulinsime pamokos kokybę, darbą su gabiais ir specialiujų poreikių mokiniais. Bus atnaujinta vertinimo samprata, informatyvos ir motyvuojančios vertinimo sistemos. Numatyti aiškūs vertinimo kriterijai, atitinkantys pasiekimų lygmenis.

53. Įsigysime nuotoliniam mokymui reikalingą Microsoft Office 365. Mokytojai turės galimybę nuotoliniu būdu kokybiškai vesti pamokas. Bus integruota vieninga dokumentų bei elektroninio pašto IT struktūra. Bendruomenė galės tobulinti įstaigos procesus išnaudojant Microsoft debesų paslaugas Office 365 A1 plane esančias tarnybas.

54. Turtinant materialinę bazę bus sudarytos geresnės, patrauklesnės sąlygos mokiniams mokytis, o mokytojams dirbti ir pasiekti aukštesnių rezultatų. 2019 m. pavasarį iš dalies buvo sukurta laboratorija „Gamtos klasė“. Iš antrinių žaliavų pastatyta pavėsinė, rašymo lenta, pagaminti baldai (stalas ir suoliukai), paruoštos 6 lysvės gėlėms, augalams sodinti. Kadangi nuo pavasario iki žiemos prie mokyklos vyko stadiono renovacijos darbai, todėl nebuvo galimybės efektyviai naudotis „Gamtos klase“. Darbai kėlė grėsmę vaikų saugumui, todėl mokytojai planuotą veiklą vykdė kabinetuose, gamtoje, mokyklos kieme.

55. Dėl nedidelio mokinių skaičiaus klasėse yra nepakankamas finansavimas. 2018-2019 m. m. baigėme turėdami 2, o 2019-2020 m. m. pradėjome turėdami jau 3 jungtines klases. Jungtinėse klasėse mokytojui yra sunkiau dirbti. Mokiniai turi daugiau dirbti savarankiškai. Tačiau buvo rasta lėšų išskirti jungtines klases lenkų kalbos ir literatūros, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos mokymui.

56. Mokykloje turime tik 9 vietų mikroautobusą. Mūsų turimas mikroautobusas yra dažnai remontuojamas, todėl mokinius iš įvairių Trakų r. kaimų tenka vežti mokytojams bei administracijos atstovams nuosavais automobiliais. Mūsų mokykla neturi galimybės organizuoti mokinių maitinimo, todėl maistą perkame ir vežame iš Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos. Suggedus mikroautobusui maistas taip pat vežamas mokytojų bei administracijos atstovų nuosavu transportu. Esame atvira, žingeidi, kūrybinga bendruomenė, turinti rajoninių, respublikinių, tarptautinių laimėjimų, todėl norėtume būti dar aktyvesni Trakų rajono ir už jo ribų vykstančių įvairių mokomųjų dalykų olimpiadų, renginių, konkursų, projektų bei kitų veiklų dalyviai. Tačiau mūsų aktyvų dalyvavimą riboja mikroautobuse esantis vietų skaičius ir dažnas transporto priemonės gedimas. Kartais mums pagelbėja mokinių tėvai, kurie savo asmeniniu transportu paveža vaikus į edukacines

veiklas, vykstančias kituose miestuose, tačiau tai yra nesaugu, kadangi tėvai kelionės metu atsako ir už savo vaiko, ir už kitų vaikų gyvybę bei saugumą. Prašymą skirti mokyklinį autobusą pateikėme LR seimo nariui J. Baubliui, Trakų r. savivaldybės meri ir administracijos direktoriui.

Direktorius



Romuald Gżybovski

PRITARTA

Trakų r. Senujų Trakų Andžejaus  
Stelmachovskio pagrindinės mokyklos  
2020 m. balandžio mėn 10 d. tarybos  
protokolo nutarimu Nr. 2