

Trakų r. Senųjų Trakų Andžėjaus Stelmachovskio pagrindinė mokykla
Romuald Gžybovski

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-03 Nr. 1.10-12

Senieji Trakai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginio ir metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Ugdymo turinys ir kitos veiklos buvo planuojamos atsižvelgiant į turimus resursus, pedagogų patirtį, skirtingus mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius. Įgyvendinamos priešmokyklinio, ikimokyklinio ir pagrindinio ugdymo programos bei su šiomis programomis susijusios neformaliojo vaikų švietimo programos. Senųjų Trakų Andžėjaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos 2017–2021 metų strateginiame plane yra numatytos trys pagrindinės kryptys: 1. Kokybiško ugdymo siekimas ir mokinių motyvacijos stiprinimas. 2. Mokyklos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas. 3. Efektyvus materialinių išteklių naudojimas.

Siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir mokinių motyvacijos stiprinimą, visiems 17 mokykloje dirbančių mokytojų (100%) buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose, seminaruose, mokymuose, į kuriuos pedagogai buvo išvykę 93 dienas ir juose praleido 539 val. (vienam mokytojui teko 6 d., t.y., 31 val.). Tobulindami savo dalykines, metodines kompetencijas 3 mūsų mokyklos mokytojai dalyvavo respublikinėse konferencijose, kuriose skaitė pranešimus: „Tvarios, ilgalaikės fizinės sveikatos link“, „Eurofitas: ar jis pagerins vaikų atletizmą?“, „Gamtamokslinio ugdymo(si) iššūkiai“, „Kuriam gerą mokyklą: inovatyvi pamoka/veikla ir aktyvus mokiniys“, „Gamtamokslinio ugdymo galimybės pradinėje mokykloje“, „Kas svarbiau: mokytojo įvertinimas ar mokinio įsivertinimas?“, „Netradiciniai žaidimai, ugdatys mokinių kūrybiškumą“; 1 mokytojas dviejose rajoninėse konferencijose skaitė pranešimus: „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniais ir ugdytojams“, „Aktyvus mokinio ugdymasis pamokoje“; 1 mokytojas Tartu (Estija) vedė autorinius seminarus: „Savanorystė sporte: „Alter core-tex“ praktinis autorinis seminaras“, „Savanorystė sporte: „Brain connecting for higher result in short time“; 2 mokytojos dalyvavo lyderystę skatinančiuose projektuose: „Mąstymo mokykla“, LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“; 1 mokytojas vadovavo LEU studentės praktikai.

Mokytojai ugdymo procese taikė įvairius aktyvaus mokymo metodus, būdus, dalijosi gerąja darbo patirtimi, vedė atviras, integruotas, netradicines pamokas kitose erdvėse. Buvo pravestos 5 mokomųjų dalykų (lenkų ir anglų klb., dorinio ugdymo, kūno kultūros, muzikos) 7 atviros pamokos tarptautinio projekto partneriams iš Ispanijos, 7 netradicinės pamokos, 8 pamokos kitose edukacinėse erdvėse. Aktyvaus mokymosi metodų naudojimas ugdymo procese leido ugdyti mokinių aukštesnio lygio mąstymo gebėjimus, padėjo, nukreipė, sužadino mokinių kūrybiškumą, skatino savarankiškumą, kritinį mąstymą, ugdė mokinių gebėjimą dirbti iniciatyviai. Gabesnieji mokiniai buvo įtraukti į pamokos vadybą, skatinami padėti tiems, kuriems sekasi sunkiau. Mokytojai pamokose gabesniems mokiniams pateikė diferencijuotų, aukštesnio mąstymo gebėjimo užduočių.

Savo darbe mokytojai naudojo įvairių mokomųjų dalykų interaktyviomis pamokomis, kurios leido praturtinti ugdymo turinį, ugdymo procesą pajvairinant vaizdine, tekstine ir garsine mokomąja medžiaga. IT ir virtualių edukacinių erdvių naudojimas kėlė mokinių motyvaciją, suteikė galimybę moderniau organizuoti ugdymo procesą. 2019 metais buvo stebėtos visų mokomųjų dalykų pamokos. Pamokų stebėjimo tikslai buvo siejami su pamokoje iškeltų uždavinių įgyvendinimu, mokymo ir mokymosi metodų naudojimo tikslingumu, mokinių savarankiškumo, mokymosi motyvacijos skatinimu, mokinių pasiekimų pažangos vertinimu. Stebėtos pamokos aptartos su mokytojais, pateikti siūlymai pamokos tobulinimui, panaudota grįžamojo ryšio kontrolė.

Pedagogai nuolat teikė pagalbą ugdymo(si) sunkumų turintiems mokiniams, ypač pradinių klasių mokiniams, kurių labai buvo įsteigta visos dienos mokyklos grupė. Ją lankančių mokinių kontingentas labai įvairus: mokiniai, turintys mokymosi sunkumų, specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialinę paramą gaunančių šeimų vaikai. Taip pat visis dienos mokyklos grupę lanko ir tie mokiniai, kurių tėvai neturi socialinių problemų, bet negali iš karto po pamokų pasiimti vaikų. Mokykloje yra tinkama aplinka ir sąlygos kiekvienam mokiniui dirbti individualiai ir grupėje, atlikti užduotis atitinkamu tempu, o kilus neaiškumams – kreiptis į mokytojas pagalbos. Mokiniais, kurie jaučia, jog turi nuolatinių ar laikinų mokymosi sunkumų, visos dienos mokyklos grupėje dirbantys įvairių mokomųjų dalykų mokytojai teikė konsultacijas ir pagalbą ruošiant pamokas.

Siekdami mokinių motyvacijos stiprinimo vykdėme mokinių individualios pažangos stebėseną. Mokykloje kaupėme mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo informaciją: individualios mokinio pažangos lapus, NMPT rezultatus, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, pažangumo ir lankomumo suvestines. Dalykų mokytojai, klasių vadovai su mokiniais ir jų tėvais aptarė kiekvieno mokinio pažangą. Nei vienas mokinyss trimestre neturi neigiamų mokomųjų dalykų įvertinimų. Visi 10 klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą. Mokytojų paskatinti 37 mokiniai dalyvavo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose. Užimtos 27 prizinės vietos. Jas užėmė 34 mokiniai, kurie džiaugėsi savo pasiekimais, kartu stiprėjo ugdytinių savivertės jausmas, socialinis brandumas.

2019 metų mokinių laimėjimai konkursuose, varžybose, turnyruose

Rajoniniai			Respublikiniai			Tarptautiniai		
20			-			7		
1 vieta	2 vieta	3 vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta	1 vieta	2 vieta	3 vieta
7	5	8	-	-	-	1	1	5

Mokykloje yra sukurta palanki bendravimo ir bendradarbiavimo atmosfera. Bendruomenės nariai dalijasi atsakomybe už pasiekimus ir pažangą, padeda vieni kitiems siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei tobulinti mokyklą kaip organizaciją. Mokytojų kolektyvas turi gerus darbo komandoje įgūdžius: kiekvienas pedagogas dalyvauja įvairiose darbo grupėse planuojant, organizuojant, vertinant mokyklos veiklą arba jai vadovaujant, laiku atlieka skirtas veiklas. Mokinių tėvai buvo įtraukti į įvairias mokyklos veiklas, kai kurie iš jų tapo nuolatiniiais partneriais. Mokykla nuolat palaikė ryšius su Trakų rajono savivaldybės švietimo įstaigomis, kuriant ir įgyvendinant bendrus renginius, konkursus, paskaitas, mokymus, skirtus ne tik Senųjų Trakų mokyklos ugdytiniams, bet ir visai Senųjų Trakų seniūnijos bendruomenei. Mokiniai mokėsi bendrystės, lyderystės, kūrybinės drąsos, atsakomybės, patyrė buvimo kartu, solidarumo džiaugsmą. 2 mokinės, atstovaujančios Mokinių tarybai, dalyvavo 3 dienų mokymuose „Mokinių savivaldų stiprinimas Trakų rajone“. Bendradarbiavome su šalies ir užsienio mokyklomis vykdydami trumpalaikius ir ilgalaikius projektus. Pasirašėme 5 metų bendradarbiavimo sutartį su Andrupenės (Latvija) pagrindine mokykla. Mokyklas partneres kvietėme dalyvauti mokyklos bendruomenės organizuojuose renginiuose, vyko į šių mokyklų renginius. Iš viso buvo parašyti 8 projektai. 2 rajoniniams, 1 respublikiniam, 1 tarptautiniam projektui buvo skirtas finansavimas. 4 projektuose dalyvavome partnerio teisėmis. Laukiama 4 tarptautinių projektų rezultatų.

2019 metų mokinių ir mokytojų dalyvavimas projektinėse veiklose

Rajono	Respublikos	Tarptautiniai
3	2	9

Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio bendravimą ir bendradarbiavimą labiausiai stiprino tradicinių ir valstybinių švenčių minėjimai, bendras darbas rengiant rajoninius, respublikinius ir tarptautinius projektus. Tėvų (globėjų) susirinkimų, individualių pokalbių metu buvo aptarti tėvų ir mokytojų vaidmenys ugdymo procese. Buvo sprendžiamos su vaiku susijusios problemos, aptarta mokinių pažanga.

Mokyklos materialiniai ištekliai buvo tvarkomi ir naudojami efektyviai ir tikslingai. Bibliotekos

fondas papildytas naujomis grožinės literatūros knygomis, skirtomis įvairių amžiaus grupių mokiniams, mokomųjų dalykų vadovėliais. Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo auklėtiniams buvo nupirktas žaislų, stalo žaidimų. Kompiuteriais buvo papildytas informacinių technologijų kabinetas, mokytojų dalykininkų kabinetai. Naudojant projektines Lenkijos ir Trakų rajono savivaldybės fondo lėšas yra vykdomi stadiono renovacijos darbai. 49 % lėšų yra gauta iš lenkų draugijos „Wspólnota polska” ir 51% - iš Trakų rajono savivaldybės. Stadione gumine danga užkloti bėgimo takai, įrengti lietaus surinkimo kanalai, įrengta lietaus nuotekų kanalizacija, sutvarkytos krepšinio ir tinklinio aikštelės, šuolių duobė, paruošta stadiono teritorija, kurioje bus užsėta žolė. Stadione aktyviai laisvalaikį leis ne tik mūsų mokyklos mokiniai, bet ir kaimo bendruomenės nariai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti informacines technologijas pradiniam ir pagrindiniame ugdyme koncentre bei plėtoti jų naudojimą	Naudojant stacionarius, nešiojamus ir planšetinius kompiuterius, mokykloje per visų mokomųjų dalykų pamokas bus stiprinamas informatinis mokinių ugdymas. Biologijos mokytoja organizuos metodinės dienos/patirties sklaidą „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas gamtamokslinių ir kitų mokomųjų dalykų pamokose“.	Pedagogams bus sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją IT diegimo ugdymo procese seminaruose, vyksiančiuose rajone ir respublikoje. Mokytojai ves ne mažiau kaip 10 proc. pamokų naudodami IT technologijas. 2019–2020 m. m. stiprinant IT naudojimą ugdymo procese ir plėtojant neformalaus ugdymo būrelių tinklą steigti informacinio raštingumo būrelį mokykloje.	Nuolat inicijavau, kad mokytojai ir mokiniai naudotųsi IT ne tik pamokose, bet ir popamokinėje veikloje. 15 iš 17 mūsų ugdymo institucijoje dirbančių mokytojų (88%) beveik kasdien per pamokas naudojo IT. Pedagogų tarybos posėdyje metodinių grupių pirmininkai pristatė, kiek procentų pamokų mokytojai veda naudodami IT. Naudodami IT vyresniųjų klasių mokiniai rengė pateiktis įvairiems mokykloje vykstantiems renginiams, projektams, privalomosios grožinės literatūros kūrinių pristatymą ir pan. Pradinių klasių mokiniai gana noriai naudojosi ir naudojami planšetiniais kompiuteriais. Kiekvienas ugdytinis moka naudotis internetu, gali rasti informaciją, susijusią su nemokamomis svetainėmis ir puslapiais. Mokiniai atlieka įvairaus pobūdžio mokomąsias užduotis. 2019-2020 m. m. IT buvo naudojamos: 1. Neformalaus ugdymo būreliuose: • lenkų kalbos būrelyje „Linksmoji ortografija” (4 kl), • gamtamoksliniame būrelyje „Jaunasis tyrėjas“ (1-4 kl.), • žurnalistikos būrelyje „Kuriam mokyklos istoriją“ (5-9 kl.), • gamtamokslinių tyrimų

			laboratorijos būrelyje (7- 9 kl.). 2. Mokytojai vedė daugiau nei 10 proc. pamokų naudodami IT . IT buvo naudojamos naujos medžiagos pateikimui, virtualių bandymų ir demonstracijų peržiūrai, edukaciniams žaidimams. Pamokų ir neformaliojo ugdymo metu vyko trumpų mokomųjų filmų peržiūra, dainų, pasakų klausymasis. IT naudojimas pradinio ugdymo procese suteikė galimybę integruoti kelis mokomuosius dalykus. Vasaros metu mokykloje vykusioje stovykloje dalis veiklų buvo siejama su IT naudojimu. Mano iniciatyva buvo organizuoti žurnalistikos kursai mokiniams Lenkijoje, Krokuvos mieste. Kursuose įgytos žinios buvo panaudotos laikraščio maketavimui, redagavimui. Mano iniciatyva buvo nupirkti planšetiniai kompiuteriai. Visi mokytojai išbandė darbo su šiais kompiuteriais privalumus. Šiais metais atsižvelgiant į turimas lėšas planuoju įsigyti Eduka.lt, e-testus ir kitus elektroninius šaltinius. Planšetiniai kompiuteriai buvo naudojami bent kartą per mėnesį. Dažniausiai mokiniai rengė projektinius darbus, ieškojo informacijos, atliko testus. 3. Mokytojai tobulino kvalifikaciją rajoniniuose ir respublikiniuose seminaruose, susijusiuose su IT naudojimu ugdymo procese. 7 mokytojai (41%) dalyvavo 10 seminarų. Biologijos mokytoja organizavo metodinę dieną mokytojams „Informatinio mąstymo ugdymas ir tikslingas IT technologijų naudojimas gamtamokslinių ir kitų mokomųjų dalykų pamokose“. Naudodami IT įvairių mokomųjų dalykų pamokose suteikėme mokiniams galimybę dirbti ir mokytis kitaip: ieškant, tyrinėjant, atrandant, klystant, darant išvadas, plėtojant kūrybines galias, atskleidžiant ir ugdant savo polinkius. Informacinių technologijų taikymas pamokose ir popamokinėje veikloje suteikė galimybę organizuoti vaizdžias ir
--	--	--	---

			įsimintinas pamokas, leido mokymosi procesą paversti įdomiu ir dinamišku.
1.2. Skatinti mokytojus ir mokinius dalyvauti projektinėje veikloje.	Mokytojai parengs paraiškas dalyvauti įvairiuose finansuojamuose projektuose.	Bus įvykdyti projektai: 1 rajono, 1 šalies ir 1 tarptautinis. Projektinėje veikloje dalyvaus ne mažiau, kaip 30 % mokytojų ir mokinių. Projektai suteiks galimybę įgyti bendravimo ir bendradarbiavimo patirties. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose suteiks tarpkultūrinio bendravimo, anglų kalbos ir darbo su IT žinių gilinimo patirties. Mokytojai ir mokiniai išmoks bendrauti ir bendradarbiauti komandoje.	Mano paskatinti mokytojai parengė ne 1, bet 2 rajoninius projektus: socializacijos projektą – dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“, Trakų r. savivaldybės jaunimo projektą „Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos istorija. Knygelės leidyba“. Dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai“ vyko mokinių atostogų metu. Jos veiklose dalyvavo 20 pradinių klasių mokinių (70%). Su mokiniiais dirbo 7 mokytojai. Vaikų vasaros poilsio stovykla buvo organizuojama siekiant sudaryti sąlygas vaikams turiningai ir prasmingai praleisti laisvalaikį, pailsėti, suderinti tai su kūrybine, sportine, menine, pažintine veikla. Renkant informaciją knygelės leidybai dalyvavo 14-16 metų mokiniai (Mokinių tarybos nariai) 42 % ir 5 mokytojai. Rengdamas knygelę jaunimas pažino savo mokyklos istoriją, jos papročius bei tradicijas, kurios gyvavo anksčiau ir išliko iki dabar, tobulino IT įgūdžius. Surinkę informaciją, mokiniai visą sukaupą medžiagą sutalpino į knygelę, kuri reprezentuoja mūsų mokyklos gyvavimo istoriją. Knygelė parengta, išplatinta mokiniams, taip pat mokytojams, dirbusiems ir dirbantiems Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinėje mokykloje. Bendradarbiaudami su bendraamžiais aktyviai dalyvavome rajoniniame projekte „Sveikatiados link“. Projekte iš viso dalyvavo 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvavo 9 mokiniai (33%). Buvau Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės kultūros projekto „Atverk vartus“ iniciatorius ir darbo grupės sudarytojas. Projektinėms veikloms vykdyti gautas 2500 eurų finansavimas. Projekte dalyvavo 40 mūsų mokyklos ir Vilkaviškio r. Virbalio pagrindinės mokyklos

		mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvavo 20 mokinių (50%) ir 4 mokytojos. Dalyvaudami šiame projekte mokiniai sužinojo Dzūkijos ir Suvalkijos etnografiniams regionams svarbias istorines datas ir įvykius, domėjosi savo šalies kultūra. Tokios veiklos formos paskatino mokinių pilietinį aktyvumą ir sąmoningumą. Apibendrinant visas vykusias projekto veiklas buvo išleista knyga „Istorinio ir kultūrinio pažinimo pamokos“, organizuota projektinės veiklos sklaida. Mano iniciatyva bendradarbiaudami su Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija ir Lenkija partnerio teisėmis dalyvavome 3 šalies projektuose: „Lenkų edukacija Rytuose“, „1830 ir 1863 metų sukilimų pėdsakais“, Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės kultūros projekte „Atverk širdelę šventei“ ir „Iš močiutės skrynios“ (I ir II etapai). Kartu su Vilniaus savivaldybės Grigiškių gimnazija dalyvavome projekte „Lenkų edukacija Rytuose“. Projekte iš viso dalyvavo 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvavo 15 mokinių (50%) ir 1 mokytoja. Mūsų mokykla tapo šio projekto partnere, todėl 2019 m. birželio mėn. mokiniai dalyvavo žurnalistikos kursuose Krokuvoje. Praktinių užsiėmimų ir teorinių paskaitų metu ugdytiniai patobulino įvairias žurnalistinio rašymo technikas. Mokiniai sužinojo apie multimedijų pasakojimų redagavimo ypatybes, suprato darbo tiesioginiame radijo ir televizijos eteriye ypatumus, turėjo galimybę patys padirbėti Krokuvos radijo ir televizijos studijoje. Bendradarbiaudami su Grigiškių gimnazijos mokiniais mūsų mokyklos ugdytiniai dalyvavo projekte „1830 ir 1863 metų sukilimų pėdsakais“. Projekte iš viso dalyvavo 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos partnerio teise dalyvavo 17 mokinių (57%). Mokiniai pagilino Lietuvos istorijos žinias.
--	--	---

			Bendradarbiaujant su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijomis buvo vykdomas Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės kultūros projektas „Atverk širdelę šventei“ ir „Iš močiutės skrynios“. Partnerio teise šiame projekte dalyvavo 25 mokiniai (81%) ir 5 mokytojos. Projektas buvo atrinktas kaip geriausiai įvykdytas. Jis buvo pristatytas baigiamajame Tautinių mažumų departamento prie LR Vyriausybės kultūros projektų renginyje. Dalyvavimas tokio pobūdžio projekte paskatino mokinius suprasti ir vertinti kitų tautų tradicijas. 2019 m. buvo parengti 5 tarptautiniai projektai. Projektas „Žymūs Vilniaus krašto lenkai“ buvo finansuojamas draugijos „Wspólnota Polska“, Lomžos (Lenkija) skyriaus. Vasaros stovykloje dalyvavo 15 mūsų mokyklos mokinių (60%), dirbo 11 mokytojų. Stovyklai gautas 1567.05 Eur finansavimas. Esu projekto sportinės - edukacinės vasaros stovyklos „Parafiada- 2019“ iniciatorius. Stovyklos organizatoriai „CARITAS Stowarzyszenie Parafiada im. św. Józefa Kalasancjusza w Warszawie“. Projekto veiklose iš viso dalyvavo 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvavo 6 mokiniai (20%). Mokiniai galėjo palyginti savo turimus sportinių ir intelektualinių žinių įgūdžius su kitų šalių jaunimu ir turiningai praleisti vasaros atostogas.
1.3. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves/ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Sukurti laboratoriją „Gamtos klasė“. Pamokos vyktų gryname ore, tarp žydinčių gėlių, žaliuojančių medžių ir augalų, o mokiniai geriau įsisavintų žinias atlikdami praktines užduotis. Bus pastatyta	Kurdami naujas ir patrauklias edukacines erdves, užtikrinsime mokinių mokymosi motyvacijos augimą, rezultatų gerėjimą. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir galimybes, kieme bus įrengtos naujos edukacinės erdvės ikimokyklinio ir priešmokyklinio	Atsižvelgdamas į gamtinės aplinkos svarbą, kurioje vaikas žaidžia, dirba, kuria, inicijavau laboratorijos „Gamtos klasė“ kūrimą. Aš vadovavau darbo grupei, kuri kūrė gamtos klasės projektą, taip pat kuravau to projekto vykdymą. Kurdami naujas ir patrauklias edukacines erdves, stiprinome mokinių mokymosi motyvacijos augimą, rezultatų gerėjimą. Iš antrinių žaliavų pastatyta pavėsinė, rašymo lenta, pagaminti baldai (stalas ir suoliukai), paruoštos 6 lysvės gėlėms, augalams sodinti.

	palapinė, pagamintas stalas, suoliukai. Šalia pavėsinės bus paruoštas sklypas, pagamintos paaugštinios lysvės, užpiltos žeme. Siekti, kad ši erdvė stiprintų mokymosi motyvaciją.	ugdymo vaikams bei pradinio ugdymo koncentro mokiniams.	Pamokos gamtoje turėjo reikšmingą įtaką visapusiškam mokinių lavinimui, jų akiračio plėtimui. Mokiniai įgijo naujų žinių tiek apie visuomeninį gyvenimą, tiek apie gamtinę aplinką. Praktinė veikla skatino domėtis gamta, siekti ją pažinti. Kiekvienas mokinys galėjo viską atrasti pats, analizuoti aplinką. Atlikdami praktines užduotis gyvojoje gamtos mokykloje, mokiniai turėjo galimybę geriau suvokti teorines žinias. 2020 metais planuojame tęsti tyrinėjimų laboratorijos gamtoje veiklą. Atsižvelgiant į mokinių poreikius, nuo šių mokslo metų mokykloje veikia 2 gamtamoksliniai būreliai: 1-4 kl. būrelis „Jaunasis tyrėjas“ ir tyrimų laboratorija 7-9 klasių mokiniams.
--	---	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Sukurti laboratoriją „Gamtos klasė“.	Buvo pastatyta pavėsinė, pagamintas stalas, suoliukai, tačiau ugdymo procesas negalėjo vykti, nes nuo pavasario iki rudens vyko mokyklos stadiono renovacijos darbai. Dėl sunkiasvorės technikos nuolat keliamo triukšmo ir nesaugios aplinkos ugdymo proceso laboratorijoje „Gamtos klasė“ nebuvo galima vykdyti. Šalia pavėsinės nebuvo paruoštas sklypas, nesuformuotos lysvės, nes plotas, esantis šalia jos, buvo tapęs būsimo stadiono įrangos sandėliavimo vieta. Visos medžiagos, reikalingos lysvių įrengimui, yra paruoštos. 2020 metų pavasarį pasibaigus stadiono įrengimo darbams bus vykdoma numatyta veikla.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lenkų ambasadai pateiktas projektas „Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo mokyklai 10-mečio iškilmės“.	Kadangi 2020 m. balandžio 24 d. švęsime mokyklos globėjo Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo mokyklai 10-metį, todėl inicijavau šio projekto rengimą. Gavę finansavimą iki vyksiančių iškilmių įrengsime ir pritaikysime sceną kultūros renginiams ir koncertams organizuoti.
3.2. Lenkų draugijai „Wspólnota polska“ pateiktas projektas „Žalioji mokykla prie jūros“.	Inicijavau ir dalyvavau darbo grupėje, rengusioje projektą, kurio veiklose dalyvaus 5 mokytojai ir 37 mokiniai (4-9 kl.). Dalyvaus 100% mūsų mokyklos bendruomenės narių. Projekto veikloms vykdyti prašomas 11000 Eur finansavimas. Pagrindinis projekto tikslas - lenkų kalbos tobulinimas, žinių apie Lenkijos istoriją, kultūrą, tradicijas ir papročius gilinimas; sveikatos

	stiprinimas, aktyvus laisvalaikio leidimas, ekologinis švietimas.
3.3. Projektas „Paroda, skirta profesoriaus Andžejaus Stelmachovskio gyvenimui ir darbams”.	Esu projekto paraiškos idėja, jos įgyvendinimo būdų iniciatorius. Projekto veikloms vykdyti prašomas 2400 Eur finansavimas. Į parodos rengimo darbus bus įtraukta 10 mokinių (30%) ir 3 mokytojai. Pagrindinis projekto tikslas - parodos, skirtos profesoriaus Andžejaus Stelmachovskio gyvenimui ir kūrybai, organizavimas. Kilnojamąją parodą mokyklos bendruomenė parengs mokyklos globėjo vardo suteikimo 10-mečio iškilėms, vyksiančioms balandžio mėnesį. Paroda bus susijusi su Andžejaus Stelmachovskio gyvenimu, mokslinė veikla, labdaringa pagalba lenkams, gyvenantiems įvairiose pasaulio šalyse.
3.4. Lenkų draugijai „Wspólnota polska” pateiktas projektas „Lietuvių išpūdžiai apie maršalą Juzefą Pilsudskį ir profesorių Andžejų Stelmachovskį“.	Paraginu mokyklos bendruomenę bendradarbiavimo partnerio teisėmis dalyvauti projekte. Projekte iš viso dalyvaus 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvaus 18 mokinių (60%). Pagrindinis projekto tikslas - Lenkijos ir Lietuvos kultūros paveldo pažinimas, patriotiškumo ugdymas, žinių apie profesorių Andžejų Stelmachovskį ir maršalą Juzefą Pilsudskį gilinimas.
3.5. Edukacinė išvyka į Varšuvą, dalyvavimas LR Senato organizuotoje parodoje, skirtoje profesoriui Andžėjui Stelmachovskiui, ekskursija į M. Koperniko mokslo centrą.	Inicijavau ir organizavau išvyką į Lenkijos Respublikos Seimą ir M. Koperniko mokslo centrą. Veiklose iš viso dalyvavo 30 mokinių. Iš mūsų mokyklos dalyvavo 15 mokinių (50%) ir 5 mokytojai. Projektą finansavo LR Senatas. Interaktyvios ekspozicijos, esančios M. Koperniko mokslo centre, mokiniams leido pažinti fizikinius, cheminius, stichinius gamtos reiškinius, žmogaus anatomiją, civilizacijos raidą, mūsų planetai kylančius ekologinius iššūkius.
3.6. Mokykloje įsteigta visos dienos mokyklos grupė (nuostatai, tėvų prašymai ir sutartys, metinis veiklos planas, saugaus elgesio instruktažų registravimo žurnalas, lankomumo dienynas).	Mano iniciatyva ir tėvų pageidavimu mokykloje buvo įsteigta visos dienos mokyklos grupė. Mano vadovaujami mokytojai parengė visus dokumentus, reikalingus šios grupės veiklai vykdyti. Ją lanko 19 1-5 klasių mokinių (56%). Yra galimybė ir 5-9 klasių mokiniams ateiti konsultuotis dėl mokomųjų dalykų žinių spragų. Grupėje dirba 5 mokytojai dalykininkai. Visos dienos grupės tikslas - pamokų ruošą ir saugaus bei kryptingo mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas. Grupės darbo laikas nuo 13.00 iki 17.00 val.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija - darbuotojų metinės veiklos vertinimas.
6.2. Strateginis ŠĮ valdymas – gebėjimas formuoti įstaigos strateginę veiklos kryptį, rengti strateginius planus.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)

Romuald Gžybovski

(vardas ir pavardė)

2020-02-03

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis 2020-01-30 Mokyklos tarybos posėdžio Nr. 1 protokolo nutarimu Nr. 1 Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos vadovo Romualdo Gžybovskio 2019 metų veiklos ataskaita vertinama labai gerai, kadangi įvykdytos visos numatytos metinės užduotys bei 6 (šešios) neplanuotos veiklos.

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Galina Grinevič

(vardas ir pavardė)

2020-02-03

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius 2019 metų veiklos ataskaita Trakų rajono savivaldybės mero 2020 m. kovo 25 d. potvarkiu Nr. L1-16 įvertinta labai gerai. Siūlyma patvirtinti 2020 metų veiklos ataskaitos švietimo m. įrašyti „labai gerai“ Trakų rajono savivaldybės mero Eglė Rudeikienė 2020-03-26

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Diegti, plėtoti, vystyti šiuolaikiškas ugdymo(si) formas ir metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą(si) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius.	9.1.1. Daugiau galimybių pradinio ir pagrindinio koncentrų mokiniams rinktis gamtos mokslų, technologijų neformaliojo ugdymo programas. 9.1.2. Mokykloje įkurtose saviraiškos erdvėse kiekvienas mokinys ras veiklą, atitinkančią jo pomėgius ir poreikius.	9.1.1.1. Mokyklos patalpose įrengtos 5 naujos mokinių saviraiškos erdvės, skirtos mokinių veiklai atsižvelgiant į jų poreikius ir pomėgius: Mokymosi erdvė, Stalo žaidimų erdvė, Skaitymo erdvė, Meno erdvė, Diskusijų erdvė. 5 procentais daugiau nei 2019 m. mokinių, pasirinkusių gamtos mokslų, technologijų neformaliojo ugdymo programas. 9.1.1.2. Saviraiškos erdvėse veiklą vykdys mažiausiai 30% mokytojų ir dalyvaus mažiausiai 50% mokinių. Kiekvienas mokinys atras savo stipriąsias puses, todėl išaugs asmens autoritetas tarp draugų. Pagerės mokyklos mikroklimatas ir kultūra.
9.2. Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo(si) ir karjeros planavimo procesą.	9.2.1. „Pasimatuok profesiją“ (1-5 kl.). Tėvai organizuos netradicines pamokas ar išvykas. Glaudesnis tėvų ir mokinių ryšys didins mokymosi rezultatus, gerins mikroklimatą klasėje. 9.2.2. „Šok į tėvų klumpes“ (6-10 kl.). Mokiniai lankysis tėvų darbovietėse ir ims interviu iš įvairių įstaigos profesijų atstovų, susipažins su įvairių profesijų subtilybėmis.	9.2.1.1. Bendradarbiaudami su mokyklos karjeros koordinatore ir klasių vadovais, tėvai kiekvienoje klasėje organizuos bent 1 netradicinę pamoką ar išvyką. Bus parengti straipsniai mokyklos interneto svetainėje. Veiklose dalyvaus mažiausiai 30% mokytojų ir visi 1-10 kl. mokiniai. 9.2.2.2. Po apsilankymo kiekvienoje numatytoje įstaigoje gauta informacija bus apibendrinta, paruošti lankstinukai, patalpinti straipsniai mokyklos interneto svetainėje ir/ar Facebooke. Tai padės mokiniams geriau pažinti įvairių profesijų specifiką, apsispręsti renkantis būsimą profesiją.
9.3. Ugdymo institucijos bendruomenės telkimas mokyklos globėjo Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo 10-mečio iškilimams, skirtoms Bendruomenių ir Trakų kultūros sostinės metams.	9.3.1. Daugiau galimybių mokinių visapusiškam tobulėjimui (viešosios kalbos ir deklamavimo įgūdžių, žurnalistikos, meninių, sportinių gebėjimų ugdymui). Galimybė įgimtų ir įgytų	9.3.1.1. Praveda 10 renginių, konkursų bei turnyrų, skirtų Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo 10-mečio progai ir Trakų m. kultūros sostinės 2020 metams. 9.3.1.2. Siekiant teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimo,

	gabumų atsiskleidimui, patriotiškumo jausmo ugdymui.	bus parašyti straipsniai į mokyklos, Trakų r. savivaldybės ir kitas interneto svetaines, į laikraštį „Trakų žemė“, „Kurier Wileński“. Pagal apklausos rezultatus mokyklos veikla bus žinoma ne mažiau 80 procentų Senųjų Trakų bendruomenės narių. Žiniasklaidoje bus pristatyti surengtų renginių, konkursų, turnyrų, iškilmių veiklos rezultatai. Į veiklą bus įtraukta visa mokyklos bendruomenė.
9.4. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	9.4.1. Kurdami naujas ir patrauklias edukacines erdves, skirtas ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams bei pradinio ugdymo koncentro mokiniams, užtikrinsime mokinių mokymosi motyvacijos augimą, rezultatų gerėjimą.	9.4.1.1. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir galimybes, pavėsinė, esanti prie priešmokyklinės ugdymo grupės pastato, bus pritaikyta edukaciniams tikslams (įrengtas stalas užsiėmimams, pritvirtintos žaliuzės nuo vėjo ir saulės). Pakeltos dekoratyvinės lysvės augalams auginti, įrengtos 2 smėlio dėžės. Padidės susidomėjimas bandymais ir tyrimais. 10% pagerės gamtamokslinių dalykų rezultatai.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita, kiti nenumatyti atvejai).

10.2. Finansinių lėšų stygius.

Savivaldybei mėsė
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[parašas] Edita Ruodelienė 2020-03-30
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas] Romuald Gžybowski 2020-03-30
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)