

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

TRAKŲ R. SENŲJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO
PAGRINDINĖ MOKYKLA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMUALD GŽYBOVSKI
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA.

2021 m. sausio 20 d. Nr. _____
(data)

Senieji Trakai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Tikslas: Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio pažangos.

Uždaviniai:

1. Siekti, kad būtų kokybiškai suplanuotas ugdymo turinys, numatant ugdymo metodų įvairovę, užtikrinant, kad mokomųjų dalykų teminiai planai būtų orientuoti į ugdymo kokybės siekimą, sėkmingą daugumos mokinių mokymą (-si) (**strateginio plano**)
2. Individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, siekti, kad kiekvienas mokinys patirtų mokymosi sėkmę (**veiklos plano**)

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
2020-2021 m. m. planų parengimas atsižvelgiant į daugumos mokinių poreikius, įgyvendinant valstybines švietimo programas. Ilgalaikių teminių planų kokybės gerinimas.	Bus parengti ugdymo planai, orientuoti į daugumos mokinių poreikius. Kartu su ugdymo planų parengimu bus atnaujinti pedagogų susitarimai dėl bendrų tvarkų. Ugdymo turinio planavime atsispindės dalykų integracija, ŠMM programų bei projektų įgyvendinimas.	Kiekvienais mokslo metais mokykloje vyksta mokinių ir tėvų apklausa dėl poreikio skirti vieno ar kito mokomojo dalyko modulį. Atsižvelgiant į mokinių mokymosi ir apklausos rezultatus 2020 m. buvo skirti moduliai anglų bei lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžių stiprinimui. Modulio skyrimas padidino rajoninių, respublikinių lietuvių kalbos ir literatūros laimėjimų skaičių (2016 m. - 1 laimėjimas, 2017 m. - 1 laimėjimas, 2018 m. - 9 laimėjimai, 2019 m. - 4 laimėjimai, 2020 m. - 4

		laimėjimai). 2020 m. užimta 1 vieta tarptautiniame jaunimo epistolinio rašinio konkurse (rajoninis etapas), 6 klasės mokinė tapo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurso laureate (respublikinis etapas); iš 300 darbų, pateiktų iš visos Lietuvos, 5 klasės mokiniai užėmė 1 vietą respublikiniame kūrybinių darbų konkurse „Sąžiningumo pamokos“, skirtame Tarptautinei antikorupcijos dienai pažymėti; rajoninėje viktorinoje „Brangių kalbą ir tėvynę“ jungtinė 6-8 klasių mokinių komanda užėmė 1 vietą. Nuo 2016 iki 2020 m. ilgalaikių planų kokybė pastebimai gerėjo. Į visų mokomųjų dalykų ilgalaikius planus ŠMM nurodymu buvo integruotos privalomos programos: Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Etninės kultūros ugdymo, Ugdymo karjerai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Kiekvienos programos integravimo į mokomųjų dalykų turinį dažnį numatė mokyklos direktoriaus sudaryta mokyklos ugdymo plano rengimo darbo grupė. 2020 metais mokytojai vedė daug integruotų pamokų, kurios buvo planuojamos ir įrašomos į ilgalaikius mokomųjų dalykų planus. Visų mokomųjų dalykų mokytojai naudoja vienodą ilgalaikių planų rengimo šabloną.
Tikslingas kūrybingų, aktyvių, kritinį mąstymą skatinančių mokymo metodų (įskaitant IKT) taikymas pamokose, siekiant ugdymo(si) kokybės.	Dalyvausime bent viename projekte per metus, kur mokysimės metodų taikymo bei šią patirtį įgyvendinsime pamokų metu. Didės mokinių motyvacija, bus tenkinamas savarankiškos mokinių veiklos poreikis, tobulės mokinių bendrosios kompetencijos, mokiniai tikslingai taikys tyrimais pagrįstą	Mūsų mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano svarbiausia kryptis - kokybiško ugdymo siekimas ir mokinių motyvacijos stiprinimas. To siekiame ugdymo procese naudodami IT ir vesdami pamokas kitose edukacinėse erdvėse, taikant aktyvius, kritinį mąstymą skatinančius mokymo

	mokymą, įgis tyrimo kompetenciją. Bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis siekiama ugdymo aplinkos, metodų įvairovės.	metodus. Mokykloje buvo vykdomos rajoninės ir respublikinės projektinės veiklos. Po mokymų žurnalistikos kursuose Krokuvoje, kur tobulino savo IT gebėjimus, virtualių įrankių naudojimo galimybes, žurnalistikos žinių įgūdžius, mokiniai kūrė, maketavo ir leido mokyklinius laikraščius. 100 proc. mūsų ugdymo institucijoje dirbančių mokytojų karantino metu per pamokas naudojo IT ir Microsoft Office 365. Kitais atvejais dažniausiai IT naudoja lietuvių kalbos ir literatūros, lenkų kalbos ir literatūros, anglų kalbos, muzikos, ikimokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojos. Rečiau - dorinio ugdymo, fizikos, istorijos, biologijos, kadangi yra kitokia šių mokomųjų dalykų specifika. Mažiausiai IT savo kasdieniniame darbe naudoja matematikos, fizinio ugdymo, technologijų ir dailės mokytojai. Dirbdamos informacinių technologijų kabinete kalbų mokytojos su mokiniais renka informaciją ir rengia pateiktis įvairiems mokykloje vykstantiems renginiams. Lietuvių ir lenkų literatūros pamokoms rengiamos pateiktys apie žinomus poetus ir rašytojus. Naudodami informacines technologijas, mokiniai rengia privalomosios grožinės literatūros kūrinių pristatymą. Su mokiniais vyksta filmų ar jų epizodų peržiūra. Vadovėliuose pateiktų kūrinių ištraukų analizavimas papildomas filmuotos medžiagos peržiūra. Klausomasi MP3 aktorių įgarsintų skaitomų kūrinių tekstų, deklamuojamų eilėraščių, autentiškų žinomų poetų ir rašytojų balsų. Visa tai skatina mokymosi motyvaciją. Bendradarbiaudami su kitomis ugdymo institucijomis ir dalyvaudami jų organizuotose veiklose turėjome daug galimybių
--	---	---

		naudotis įvairių metodų įvairove.
Dalykinių (raštingumo, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo) kompetencijų ugdymo programų parengimas bei įgyvendinimas.	Bus parengta programa, kuri bus integruota į formalųjį bei neformalųjį švietimą. Bus sutarta dėl kompetencijų metodinės grupės vertinimo sistemos bei jos fiksavimo.	Nuo 2017 iki 2020 m. kasmet rengiamos dalykinių (raštingumo, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo) kompetencijų programos, kurios integruojamos į formalųjį bei neformalųjį švietimą. Mokykloje buvo vykdomos šios dalykinių (raštingumo, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo) kompetencijų ugdymo programos: pradinio ugdymo vyr. mokytoja L. Kašėtienė, specializuodamasi matematikos srityje, rengė mokinius NMPP (Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui); pradinio ugdymo vyr. mokytoja V. Naumovič lenkų kalbos būrelyje „Linksmoji ortografija“ ugdė mokinių raštingumo gebėjimus; pradinio ugdymo vyr. mokytoja E. Lavrukaitienė būrelyje „Jaunasis tyrėjas“ ir biologijos mokytoja gamtamokslinių tyrimų laboratorijos būrelyje ugdė mokinių gamtamokslinio raštingumo kompetencijas. Žurnalistikos būrelyje „Kuriamo mokyklos istoriją“ taip pat buvo ugdomos mokinių raštingumo kompetencijos. Nuo 2020 m. veiklą pradėjusiame vykdyti neformaliojo ugdymo būrelyje „IT dirbtuvės“ ugdomos informacinio raštingumo kompetencijos, o lietuvių šnekamosios kalbos būrelyje - taisyklingo kalbėjimo kompetencijos. Mokykloje turime numatytos formos direktoriaus patvirtintas pedagogų veiklos ataskaitas. Kiekvienų mokslo metų gruodžio pabaigoje visi pedagogai užpildo tarpines veiklos ataskaitas, o mokslo metų pabaigoje - galutines ataskaitas. Metodinės grupės pirmininkai gruodžio mėnesį vykusiuose direkcinuose pasitarimuose pristatė tarpines metodinių grupių narių ataskaitas, o birželio mėnesį - Pedagogų tarybos posėdžiuose.

		Metodinių grupių narių veiklą vertina mokyklos direktorius, kuris atsižvelgęs į mokytojo atliktų darbų kiekį ir mokinių pasiektus laimėjimus skiria daugiau individualių valandų papildomiems darbams atlikti.
Gabių ir specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo sistemos tobulinimas bei jos įgyvendinimas.	Bus tobulinama gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistema. Bus tobulinama integruota specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Gerės gabių mokinių pasiekimai rajono olimpiadose, konkursuose. Kasmet iš kiekvieno dalyko bus ne mažiau kaip 1 mokinys I-V vietos laimėtojas ar konkurso laureatas.	Nuo 2016 m. buvo tobulinama Gabių ir specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo sistema, vykdomas jos įgyvendinimas. Mokyklos direktorius dalyvavo 3 d. 24 val. seminare „Gabių vaikų ugdymo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“. Nuo 2017 metų mokykloje turime psichologę, nuo 2019 metų - logopedę, nuo 2020 metų - mokytojo padėjėjas. Visi šie pagalbos mokiniui specialistai padeda ugdytiniams, kurie turi specialiųjų ugdymo poreikių. Pagalbos mokiniui specialistai turi nedaug valandų darbui su tokiais mokiniais. Nuo 2017 iki 2020 metų pastebimai gerėjo gabių mokinių pasiekimai rajoninėse olimpiadose, konkursuose, turime net svarių respublikinių ir tarptautinių mokinių laimėjimų. Mokykloje iš viso yra 13 mokomųjų dalykų. 2020 m. iš 3 mokomųjų dalykų - 10 laimėjimų, kas sudaro 23%). Į laimėjimų skaičių yra įtraukti 5-10 klasių mokinių laimėjimai. Dėl pandemijos šalyje 2020 m. laimėjimų skaičius pastebimai sumažėjo. Planuotas rezultatus nebuvo pasiektas, nes kasmet iš kiekvieno mokomojo dalyko neturėjome ne mažiau kaip 1 mokinio I-V vietos laimėtojo ar konkurso laureato.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi. **(strateginio plano)**
2. Sistemingai vertinti mokinių mokymosi pažangą ir atsižvelgiant į tai koreguoti ugdymo procesą. **(veiklos plano)**

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
------------	----------------------	----------------------

Ugdymo procese skatinti mokinių įsivertinimą (pastangų, žinių, užduočių atlikimą, savijautą, nuotaiką). Įdiegti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos vertinimo sistemą. Ugdyti mokinių mąstymo gebėjimus, kūrybiškumą.	Tyrimai parodys, kad gerėja mokinių mokymosi pažangumas ir mokymosi kokybė. Tyrimai rodys, kad gerėja mokinių savęs vertinimas. Bus sukurta sistema, kuri fiksuos kiekvieno mokinio pažangą. Bus įdiegta mąstymo įgūdžius ir kūrybiškumo kultūrą skatinanti ugdymosi sistema.	Mokykloje sukurta "Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarka". Kiekvienas 5- 10 klasės mokinys pildo asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formą. Kiekvieno trimestro pradžioje mokinys kartu su dalyko mokytoju aptaria, kaip sieks asmeninės pažangos ir numatytų rezultatų.
Įtraukti mokinių savivaldą, į mokymosi proceso organizavimą. Sukurti bei įdiegti aktualią, nuolat veikiančią socialinės veiklos sistemą mokykloje.	Pagerės lankomumas. Mažės pranešimų apie netinkamą mokinių elgesį.	Mokykloje veikia Mokinių taryba, kuri plėtoja ir skatina mokinių veiklą, organizuoja renginius mokykloje (kai kurie renginiai jau yra tapę tradicija). Mokyklos mokinių tarybos organizuojami renginiai bei konkursai: Globėjo diena, Mokytojų diena, Valentino dienos šventė, Užgavėnės, konkursas „Šauniausia klasė“, Kaziuko mugė, būrimo šventė „Andrzejki“. Buvo leidžiamas mokyklos laikraštukas „Nowinki szkolnej rodzinki“. Mokinių tarybos organizuojamos apklausos: mokinių apklausa apie neformaliojo ugdymo veiklą pageidavimą, anketinė apklausa dėl mokyklinės uniformos vilkėjimo. 2017 m. birželio 20 d. Nr.1.3-56 V įsakymu buvo patvirtintas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Moksleiviai skatinami kelti mokymosi motyvaciją; visuomeniškumą, pilietiškumą, aktyvumą. Skatinimo būdai: padėkos raštas – už dalyvavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose, parodose; padėka – už puikų mokymąsi; viešas skelbimas mokyklos interneto svetainėje – už mokyklos atstovavimą olimpiadose, konkursuose, renginiuose, varžybose, parodose; viešas skelbimas mokyklos stende; pažintinė kelionė – už puikų mokymąsi ir aktyvią visuomeninę

		veiklą, už aktyvią veiklą mokykloje ir daromą individualią pažangą.
Vaiko gerovės komisijos darbo organizavimas siekiant kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės. Efektyviai veikiančios pagalbos sistemos sukūrimas.	Gerės mokinių pasiekimai.	Vaiko gerovės komisija stebi ir analizuoja spec. poreikių mokinių, žemos motyvacijos mokinių, mokinių turinčių elgesio bei mokymosi sunkumų individualią pažangą. Stebėjimas ir analizavimas vyksta pasitelkiant prevencines bei intervencines priemones, integruotų programų kūrimą. Analizuoja mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių pažeidimų atvejus, teikia rekomendacijas mokytojams ir tėvams dėl ugdymo metodų ir darbo organizavimo su mokiniais, kurių elgesys yra netinkamas. Mokykloje įvykdyta Olweus patyčių prevencijos programa. Sukurta mokinių pažangos ir pasiekimų skatinimo tvarka. Mokykloje taip pat veikia visos dienos mokykla, mokiniams pagalbą teikia logopedas, psichologas, mokytojų padėjėjai.

3. Tikslas: Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių, tėvų, mokytojų, pagalbos specialistų, ugdymo aplinkos darbuotojų bendradarbiavimą, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo pažangos. **(strateginio plano)**
2. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą. **(veiklos plano)**

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Atnaujinti bendruomenės informavimo, bendravimo ir bendradarbiavimo tvarkų aprašus.	Bus atnaujinti tėvų informavimo, pedagogų bendradarbiavimo tvarkų aprašai, kuriems pritaris visų bendruomenių grupių atstovai – susitarimai bus tvaresni, bus pasidalinta atsakomybe.	Mokyklos narių bendravimas ir bendradarbiavimas yra glaudus ir efektyvus. Veikia mokyklos savivaldos grupės: mokyklos taryba, mokytojų taryba, mokinių taryba, metodinės grupės. Tėvai įtraukiami į ugdymo proceso aptarimą: vyksta tėvų visuotiniai susirinkimai, individualūs pokalbiai, klasių susirinkimai, kuriuose dalyvauja mokyklos administracijos atstovai. Naudojama efektyvi informacijos sklaidos sistema: mokyklos

		internetinė svetainė www.sentrakumok.lt, elektroninis dienynas Manodienynas.lt, mokyklos Facebooko paskyra. Vykdoma tėvų apklausa, naudojama IQES online Lietuva sistema, kurioje parengti instrumentai mokyklos veiklos kokybei įsivertinti. Ugdymas grindžiamas mokyklos vertybėmis, skatinamos tėvų iniciatyvos organizuojant mokyklos bendruomenės renginius: „Šeimos šventė“, „Kalėdų vakaronė“, „Mokyklos vardo minėjimo šventė“.
Mokyklos veiklos viešumo gerinimas pasitelkiant turimas nemokamas informacijos sklaidos priemones: interneto svetainės, soc. tinklapiai, elektroninis dienynas.	Sukurta informacijos sklaidos tvarka: pranešimai talpinami nedelsiant po renginio/įvykio ar prieš jį, publikuojami pranešimai apie vykdomą mokyklos veiklą. Gerės mokyklos įvaizdis.	Pagal sukurta mokyklos informacijos sklaidos tvarką 2020 m. lapkričio 17 d. Įsak. Nr. 1.3- 79 renginio organizatorius ar atsakingas asmuo nedelsiant talpina pranešimus apie vykdomą veiklą po renginio/įvykio ar prieš jį, elektroniniame dienyne „Mano dienynas, mokyklos internetinėje svetainėje www.sentrakumok.lt, mokyklos Facebook paskyroje, laikraščiuose. Sklaida įvyko apie 100 proc. 2020 m. pagal reikalavimus buvo atnaujinti, tobulinti mokyklos internetinės svetainės dizaino elementai, turinys.
Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo padedant mokiniui tvarkos aprašo atnaujinimas.	Tvarkos apraše numatyti ne tik atvejai, kaip bus bendradarbiaujama dėl mokinių mokymo sėkmės, bet ir sutarta dėl tėvų švietimo paslaugų teikimo. Tvarkų aprašams pritars tėvų ir mokytojų savivaldos. Gerės mokinių mokymosi rezultatai, santykiai su mokytojais bei tėvais.	Per visuotinius tėvų susirinkimus mokyklos administracija, mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai (psichologė, logopedė), sveikatos priežiūros specialistė skaitė tėvams aktualius pranešimus (2 kartus per metus). Mokykloje buvo sėkmingai įgyvendinta OLWEUS programa. Vykdam šią programą, pagerėjo mokinių tarpusavio santykiai bei santykiai su mokytojais. Tinkamai savo funkcijas atliko vaiko gerovės komisija, kuri glaudžiai bendradarbiavo su tėvais (4 susirinkimai per metus).
Mokyklos bendruomenės narių renginių organizavimas.	Kasmet rengiamos tradicinės šventės, akcijos, du kartus per metus bendruomenės šventės, kartą per metus rengiamas metodinis	Mokykloje vyko tradicinės šventės: Rugsėjo 1-oji, Mokytojų diena, Mokyklos globėjo savaitė, Senelių popietė; valstybiniai minėjimai:

	renginys su mokyklos partneriais. Sausio 13-oji, Vasario 16-oji, Kovo 11-oji; akcijos: „Darom“, „Savaitė be patyčių“, virtuali piešinių paroda Gedulo ir vilties dienos „Vilties aitvaras“; mokyklos bendruomenės kalėdinė šventė „Jasełka“ online; mokinių ir mokytojų sporto šventė. 2020 m. mokykloje įvykdyta 90 proc. renginių, numatytų veiklos programoje. 60 proc. vyko kontaktiniu būdu, 30 proc. - virtualiai. Mokinių tėvai buvo įtraukti į įvairias mokyklos veiklas, į mokinių ugdymo(si) ir karjeros planavimo procesą. Organizuojant renginius-pamokas buvo bendradarbiaujama su Senųjų Trakų biblioteka, Senųjų Trakų bendruomene, Senųjų Trakų bažnyčia, Senųjų Trakų lopšeliu-darželiu, Trakų krašto tradicinių amatų centru. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir Lenkijos visuomeninėmis organizacijomis mokiniai gavo mokyklines priemones ir naujmetines dovanas (kiekvienas mokinis bei darbuotojas). Mokytojų draugija „Macierz Szkolna“ skyrė finansavimą įrangai nuotolinio ugdymo organizavimui.
--	--

4. Tikslas: Efektyviai panaudoti materialinius išteklius ugdymo patalpų modernizavimui.
Uždaviniai:

1. Siekti, kad ugdymo įstaigos patalpos atitiktų higienos normas. **(strateginio plano)**
2. Sukurti palankią emocinę atmosferą, kurioje kiekvienas mokinis jaustųsi priimtas, svarbus ir laukiamas. **(veiklos plano)**

Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
Siekti, kad visi mokiniai mokytųsi, o mokytojai dirbtų saugiose patalpose.	Užtikrinti, kad mokiniai saugiai mokytųsi mokyklos patalpose. Mokyklos darbuotojai išklaustų darbuotojų ir darbų saugos mokymus, higienos įgūdžių, pirmos pagalbos, priešgaisrinės saugos ir civilinės saugos mokymus, kad įgytų kompetencijų ir gebėjimų apie saugią darbinę aplinką.	Mokyklos patalpos atitinka higienos normas, aprūpintos minimaliomis saugumo priemonėmis: pirmosios pagalbos medicinos vaistinėmis, gesintuvais, civilinės saugos priemonėmis. Mokyklos darbuotojams organizuoti higienos įgūdžių, pirmos pagalbos, priešgaisrinės saugos ir civilinės

		saugos mokymai. Renovuota sporto salė ir užbaigti stadiono įrengimo darbai.
Iš naujo įvertinti esamas patalpas bei sudaryti galimybę jas efektyviau panaudoti ne tik mokymuisi, bet ir poilsui.	Efektyviau panaudoti turimas mokyklos patalpas bei aplinką, naudotis IKT įsigytomis priemonėmis.	Įvairių dalykų mokytojai turi galimybę naudotis IKT ne tik kompiuterinėje klasėje, bet ir visose kabinetuose. Visoje mokykloje veikia internetas. Mokytojai ir mokiniai naudojami įsigytais planšetiniais kompiuteriais, projektoriais, kompiuterinėmis vaizdo kameromis. Dalis pamokų organizuojama įrengtose saviraiškos erdvėse, mokyklos teritorijoje pritaikytose aplinkose. Mokytojai, mokiniai bei darbuotojai turi poilsio zonas.
Sudaryti dabartinių patalpų atnaujinimo ilgalaikį grafiką bei juo vadovaujantis atnaujinti esamų erdvių estetinę būklę.	Sporto salės ir antro aukšto koridoriaus sienų remontas.	Atliktas sporto salės ir antro aukšto koridoriaus remontas. Sporto salė buvo atnaujinta ir pritaikyta sporto renginiams, koncertams, teatro būrelio veiklai, susirinkimams, konferencijoms, mokyklos ir seniūnijos bendruomenių švenčių organizavimui. Scenoje įrengtas projektorius, pristatymams bei filmams rodyti dideliame ekrane. Scenoje pakabintos užuolaidos, įrengta priekinė ir galinė užuolaidų atidarymo sistemos.
Dalyvauti ES, šalies ar rajono projektuose siekiant pritraukti papildomą finansavimą.	Pritraukti papildomą finansavimą per projektinę veiklą.	Parengti, laimėti ir dalinai įgyvendinti penki Trakų rajono savivaldybės projektai: • Neformaliojo vaikų švietimo pradinių klasių projektas „Pažinkime Lietuvos gamtą“. Įsigyta: interaktyvios knygos, prietaisai tyriminei ir patirtinei veiklai vykdyti. • Neformaliojo vaikų švietimo 5-10 klasių projektas „Gyvosios pilietiškumo pamokos“, skirtas pažintinėms edukacinėms ekskursijoms. • Neformaliojo vaikų švietimo 5-10 klasių projektas „Eksperimentinė – tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme“. Įsigyta: prietaisai fizikos, biologijos, chemijos ir matematikos dalykų tiriamajai veiklai vykdyti.

		• Jaunimo projektas „Sveikesnis aš“. Įsigyti ir mokinių pagalba įrengti treniruokliai mokyklos stadione. • Jaunimo projektas „Žalioji klasė“. Įsigyti prietaisai geografinės tiriamajai veiklai vykdyti.
--	--	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Diegti, plėtoti, vystyti šiuolaikiškas ugdymo(si) formas ir metodus, organizuoti tyrinėjimu, atradimais ir kūryba grįstą ugdymą(si) atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius.	1.1.1. Daugiau galimybių pradinio ir pagrindinio koncentru mokiniams rinktis gamtos mokslų, technologijų neformaliojo ugdymo programas. 1.1.2. Mokykloje įkurtose saviraiškos erdvėse kiekvienas mokinys ras veiklą, atitinkančią jo pomėgius ir poreikius.	1.1.1.1. Įkurta mokinių saviraiškos erdvė, skirta mokinių veiklai atsižvelgiant į jų poreikius ir pomėgius: Mokymosi erdvė, Stalo žaidimų erdvė, Skaitymo erdvė, Meno erdvė, Diskusijų erdvė. Išnaudotos visos mokyklos patalpos: koridoriai, kabinetai, fojė. 1.1.1.2. Saviraiškos erdvėse veiklą vykdys mažiausiai 30% mokytojų ir dalyvaus mažiausiai 50% mokinių. Kiekvienas mokinys atras savo stipriąsias puses, todėl išaugs asmens autoritetas tarp draugų. Pagerės mokyklos mikroklimatas ir	Mokyklos patalpose ir teritorijoje įrengtos saviraiškos erdvės. Baigta įrengti Žalioji klasė, kurioje vaikai tyrinėja, stebi gamtą, fiksuoja jos pokyčius, sodina augalus, eksperimentuoja. Vaiko tiesioginis sąlytis su gamta leidžia patirti teigiamas emocijas, malonius išgyvenimus, stiprina mokymosi motyvą. Vykdomi 2 gamtamoksliniai neformaliojo ugdymo būreliai 1-4 kl. ir 5-10 kl. Prie Žaliosios klasės ir prieš pradinių klasių korpusą pasodintos obelys ir kriaušės. Įstaigos teritorijoje įrengtos lysvės priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 1-10 klasių mokinių tyriminei ir patirtinei veiklai. Mokiniais sudarytos galimybės kurti, įgyti naujas patirtis, tobulinti gebėjimus ir bendrąsias kompetencijas. Didėja mokymosi motyvacija, pastebima bendravimo kultūra, vaikai puikiai bendrauja tarpusavyje ir su mokytojais. Įkurtos mokinių saviraiškos erdvės:

		kultūra. Mokymosi erdvė sporto salėje (mokiniai ruošia pamokas ir turi galimybę gauti mokymosi pagalbą) ir lauke „Žaliojoje klasėje“ (vyksta gamtamoksliniai būreliai ir įvairių dalykų pamokos). Skaitymo ir diskusijų erdvė bibliotekoje (organizuojamos įvairios veiklos, formuojančios teigiamą požiūrį į skaitymo vertę ir kultūrą). Meno ir stalo žaidimų erdvės įrengtos koridoriuose, fojė ir sporto salėje. Erdvėse vaikams paruoštos spalvinimo knygelės, modelinas, kad būtų užtikrintas mokinių užimtumas pertraukų metu ir visos dienos mokyklos grupėje. Prisitaikius prie esamos situacijos Lietuvoje, Meno erdvė veikė ir virtualiai. Buvo rengiamos parodos ir konkursai mokyklos Facebook paskyroje, kur mokiniai dalinosi savo kūrybinių darbų ir pasiekimų nuotraukomis. Užsiėmimų saviraiškos erdvėse metu vyksta gamtos pažinimo ir tyrinėjimo veiklos, diskusijos, literatūrinės popietės, knygų pristatymai, viktorinos, parodos, kūrybinės dirbtuvėlės, naudojant įvairias rankdarbių technikas ir priemones. Praktiniai užsiėmimai ir tyrinėjimo veiklos pagerino mokinių mokymosi rezultatus, ypač tų vaikų, kuriems trūksta motyvacijos. 5-10 klasių mokiniai padarė didesnę pažangą. Padaugėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį pasiekimų lygį. 2019 m. pažymiais 7-10 mokėsi 30 proc., 2020 m. – 40 proc. Saviraiškos erdvėse veiklas vykdė daugiau negu 40 proc. mokytojų. Užsiėmimuose
--	--	--

			dalyvavo daugiau negu 50 proc. visų klasių mokinių.
1.2. Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo(si) ir karjeros planavimo procesą.	1.2.1. „Pasimatuok profesiją” (1-5 kl.). Tėvai organizuos netradicines pamokas ar išvykas. Glaudesnis tėvų ir mokinių ryšys didins mokymosi rezultatus, gerins mikroklimatą klasėje. 1.2.2. „Šok į tėvų klumpes” (6-10 kl.). Mokiniai lankysis tėvų darbovietėse ir ims interviu iš įvairių įstaigos profesijų atstovų, susipažins su įvairių profesijų subtilybėmis.	1.2.1.1. Bendradarbiaudami su mokyklos karjeros koordinatorė ir klasių vadovais, tėvai kiekvienoje klasėje organizuos bent 1 netradicinę pamoką ar išvyką. Bus parašyti straipsniai mokyklos tinklalapyje. Veiklose dalyvaus mažiausiai 30% mokytojų ir visi 1-10 kl. mokiniai. 1.2.2.2. Po apsilankymo kiekvienoje numatytoje įstaigoje gauta informacija bus apibendrinta, paruošti lankstinukai, parašyti straipsniai mokyklos tinklalapyje ir/ar Facebooke. Tai padės mokiniams geriau pažinti įvairių profesijų specifiką, apsispręsti renkantis būsimą profesiją.	Tėvų įtraukimas į mokinių ugdymo(si) ir karjeros planavimo procesą padėjo mokiniams pažinti įvairias darbo galimybes bei profesijų ypatumus. Vaikai lankėsi artimiausių asmenų darbovietėse (tėvų ir giminaičių) gyvai ir virtualiai. Turėjo galimybę matyti juos darbinėje aplinkoje, pažinti, kokios profesijos egzistuoja artimiausioje aplinkoje, kokios yra profesijų kryptys, atsiliepinimai. Tai padėjo mokiniams pažinti save, aplinką, darbo rinką, sužadino profesinius būsimos veiklos interesus ir paskatino mokinius susimąstyti apie savo ateitį ir įvertinti perspektyvas ir darbą, kurį dirba tėvai ar globėjai kiekvieną dieną. Po susitikimų vaikai labai džiaugėsi ir jautė pasididžiavimą savo tėvais ir jų veikla. Esama situacija Lietuvoje koregavo numatytas veiklas, todėl 5-10 klasių vadovai organizavo virtualius mokinių susitikimus su tėvais ar giminaičiais. Kiekviena klasė kvietė prisijungti nuotoliniu būdu į jų profesinio orientavimo pamoką kitų klasių mokinius. Todėl dalyvavimas šiose veiklose kėlė didesnę susidomėjimą profesijomis ir dalyvių skaičius siekė 155 proc. Pradinių klasių mokiniams taip pat buvo organizuojami profesijų pažinimo užsiėmimai. 60 proc. veiklos vyko su tėvais, 40 proc. kitu būdu. Vaikai lankėsi tėvų darbovietėse arba virtualiose pamokose, o dalyvaujant vasaros poilsio stovykloje susipažino su darbais ūkio srityje (avių ir alpų veislininkyste).

			53 proc. mokytojų organizavo profesinio orientavimo veiklas, kuriose dalyvavo 87 proc. mokinių.
1.3. Ugdymo institucijos bendruomenės telkimas mokyklos globėjo Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo 10-mečio išskilmėms, skirtoms Bendruomenių ir Trakų kultūros sostinės metams.	1.3.1. Daugiau galimybių mokinių visapusiškam tobulėjimui (viešosios kalbos ir deklamavimo įgūdžių, žurnalistikos, meninių, sportinių gebėjimų ugdymui). Galimybė įgimtų ir įgytų gabumų atsiskleidimui, patriotiškumo jausmo ugdymui.	1.3.1.1. Pravesta 10 renginių, konkursų bei turnyrų, skirtų Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo 10-mečio progai ir Trakų m. kultūros sostinės 2020 metams. 1.3.1.2. Siekiant teigiamo mokyklos įvaizdžio formavimo, bus parašyti straipsniai į mokyklos, Trakų r. savivaldybės, lenkiškus tinklalapius, į laikraštį „Trakų žemė“, „Kurier Wileński“. Žiniasklaidoje bus pristatyti surengtų renginių, konkursų, turnyrų, iškilmių veiklos rezultatai. Į veiklą bus įtraukta visa mokyklos bendruomenė.	Andžejaus Stelmachovskio vardo suteikimo 10-mečio progai ir Trakų m. kultūros sostinės 2020 metams mokykloje buvo vykdomos įvairios veiklos: konkursai, turnyrai, renginiai, parodos mokykloje bei virtualios parodos mokyklos Facebook paskyroje. Pagal klasių vadovų atliktą tėvų apklausą, su mokyklos veiklos sklaida susipažino daugiau negu 80 proc. mokyklos bendruomenės narių. Mokyklos Facebook paskyros statistika rodo, kad vidutiniškai kas savaitę įkeltų postų aktyvumas siekia nuo 400 iki 1000 peržiūrų. Postais domėjosi ir dalinosi ne tik mūsų šalies, bet ir viso pasaulio gyventojai (nuolat esame stebimi Lenkijos draugijos „Wspólnota Polska“, kuri savo internetiniame puslapyje talpina mūsų veiklos pristatymus). 5-10 klasių mokiniams organizuoti 3 sporto turnyrai, 3 dailės ir technologijų bei rašymo konkursai, 2 kultūriniai renginiai. Su priešmokyklinės grupės ugdytiniais ir 1-4 klasių mokiniais buvo vykdomi 1 sporto renginys, 2 kūrybiniai konkursai (kaligrafijos ir piešinių), 1 žinių viktorina, 2 kultūriniai renginiai. Vykdytos bendros visos mokyklos veiklos, minėjimai, renginiai, virtualios parodos, dalyvauta rajoninėse konkursuose, kur mokiniai laimėjimais garsino savo mokyklą.

			Formuojant teigiamą mokyklos įvaizdį nuolat yra atnaujinama informacija apie mokykloje vykdomą veiklą, ugdymo ir mokymo(si) pasiekimus bei laimėjimus. Mokyklos tinklapyje ir Facebook paskyroje patalpinta daugiau negu 10 straipsnių, skirtų Andžėjaus Stelmachovskio vardo suteikimo 10-mečio progai ir Trakų m. kultūros sostinės 2020 metams. Mokytojai ir mokiniai sukūrė 5 skaidrių pristatymus apie prof. Andžejų Stelmachovskį, apie sportinę, meninę, kultūrinę ir kūrybinę veiklą nuo 2010 iki 2020 metų. Kas ketvirtį buvo rengiamas, spausdinamas ir dalinamas tėvams mokyklinis laikraštukas. Lietuvių kalbos mokytojos sukurtas eilėraštis mokyklos Globėjui. Sumaketuota ir pagaminta 1000 diplomų su mokyklos logotipu. Virtualioje aplinkoje pristatyti kalėdinių ir naujametinių veiklų bei sveikinimų filmukai. Informacijos sklaida buvo vykdoma žiniasklaidoje - Trakų rajono laikraščiuose, savivaldybės tinklapyje, Lietuvos spaudoje lenkų kalba, internetinėse svetainėse Lietuvoje ir Lenkijoje.
1.4. Kurti ir atnaujinti edukacines erdves/ ugdymosi aplinkas, padedančias veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo	1.4.1. Kurdami naujas ir patrauklias edukacines erdves, skirtas ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams bei pradinio ugdymo koncentro mokiniams, užtikrinsime mokinių mokymosi	1.4.1.1. Atsižvelgiant į turimas lėšas ir galimybes, pavėsinė, esanti prie priešmokyklinės ugdymo grupės pastato, bus pritaikyta edukaciniais tikslams (įrengtas stalas užsiėmimams, pritvirtintos	Sukurtos patrauklios ir saugios edukacinės erdvės, skirtos ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės vaikams bei pradinio ugdymo mokiniams. Sutvarkyta pavėsinė, įrengta skaidri apsauga nuo vėjo ir saulės, įgytas stalas ir kėdutės į pavėsinę. Įrengtos 2 smėlio dėžės. Įstaigos teritorijoje įrengtos lysvės priešmokyklinės grupės ugdytinių ir 1-4 klasių mokinių tyriminei ir patirtinei veiklai.

	motyvacijos augimą, rezultatų gerėjimą.	žaliuzės nuo vėjo ir saulės). Pakeltos dekoratyvinės lysvės augalams auginti, įrengtos 2 smėlio dėžės. Padidės susidomėjimas bandymais ir tyrimais. 10% pagerės gamtamokslių dalykų rezultatai.	Žaidimai su smėliu padeda lavinti vaikų kūrybiškumą, vystyti rankų motoriką, leidžia vaikams nusiraminti ir atsipalaiduoti. Stebint natūralią aplinką, auginamus augalus, juos prižiūrint buvo skatinamas vaikų smalsumas. Vaikai kūrė pasitelkę fantaziją, kas padėjo atskleisti jų poreikius bei gabumus. Priešmokyklinės grupės auklėtoja ir pradinių klasių mokytojai pastebi, kad žaidimai gamtoje, tyriminė veikla lavina vaikų pasitikėjimą savimi, bendravimą, kūrybiškumą ir kritinį mąstymą. Tokie vaikai geriau ir greičiau įsisavina gamtamokslių dalykų medžiagą, ypač spec. poreikių vaikai. Padidėjo vaikų susidomėjimas bandymais ir tyrimais. Daugiau nei 10 proc. pagerėjo gamtamokslių dalykų rezultatai.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykloje įdiegta Microsoft Office 365 programa	Įdiegta Microsoft Office 365 programa, suorganizuoti 4 mokymai. Mokyklos mokytojai, administracija ir mokiniai naudoja Microsoft Office 365 programą, kas leidžia efektyviai dirbti ir mokytis nuotoliniu būdu.
3.2. Situacijos dėl Covid-19 pandemijos valdymas ir ugdymo organizavimas.	Sudaryta mokyklos ekstremalios situacijos dėl Covid-19 valdymo komanda, efektyviai organizuotas darbas ir užtikrintas maksimalus įstaigos darbuotojų ir mokinių saugumas (2020-03-24 direktoriaus įsakymas Nr. 1.3-19 V „Dėl mokyklos Covid-19 situacijų valdymo grupės sudarymo ir darbo karantino sąlygomis plano patvirtinimo“). Patvirtintas Mokymosi nuotoliniu būdu organizavimo tvarkos aprašas (2020-03-24 direktoriaus įsakymas

	Nr. 1.3-24 V). Nuo 2020 m. spalio 28 d. tvarka buvo nuolat atnaujinama ir papildoma direktoriaus įsakymais.
3.3. Įdiegtas stabilus ir greitas interneto ryšys kiekvienoje klasėje. Įgytos ir įrengtos videokameros su mikrofonais, įgarsinimo sistemos.	Pedagogams suteikiamos galimybės sklandžiai vesti pamokas ar renginius nuotoliniu ir mišriu būdu. Sudarytos visos sąlygos įvesti nuotolinį mokymą.
3.4. Parengti, laimėti ir dalinai įgyvendinti penki Trakų rajono savivaldybės projektai: 3.4.1 Neformaliojo vaikų švietimo pradinį klasių projektas „Pažinkime Lietuvos gamtą“. 3.4.2 Neformaliojo vaikų švietimo 5-10 klasių projektas „Gyvosios pilietiškumo pamokos“ 3.4.3 Neformaliojo vaikų švietimo 5-10 klasių projektas „Eksperimentinė – tiriamoji veikla gamtamoksliniame ugdyme“. 3.4.4 Jaunimo projektas „Sveikesnis aš“. 3.4.5 Jaunimo projektas „Žalioji klasė“.	3.4.1.1 Įsigyta: interaktyvios knygos, prietaisai tyriminei ir patirtinei veiklai vykdyti. Įgytos priemonės leis stiprinti susidomėjimą gamta ir įtvirtinti gamtamokslinių dalykų žinias, patirti teigiamas emocijas, malonius išgyvenimus, stiprinti mokymosi motyvaciją. 3.4.2.1 Pažintinės edukacinės ekskursijos atidėtos 2022 m. gegužės - birželio mėnesiams. Projekto metu sudarysime palankias sąlygas gilinti savo istorines žinias apie svarbiausių Lietuvos valstybės institucijų veiklą bei atliekant praktinius darbus ugdysime mokinių savanorystės sampratą. Tai skatina naujų įgūdžių formavimąsi. 3.4.3.1 Įsigyti prietaisai fizikos, biologijos, chemijos ir matematikos dalykų tiriamajai veiklai organizuoti, kuri planuojama vykdyti 2022 m. gegužės - birželio mėnesiais. Tai leis stiprinti susidomėjimą dalyku, įtvirtinti žinias apie atliktus tyrimus ir bandymus. Įgyvendinant projektą bus tobulinamas mokinių komunikavimas, pažinimas, kūrybingumas ir mokėjimo mokytis kompetencijos. 3.4.4.1 Įsigyti ir mokinių pagalba įrengti treniruokliai mokyklos stadione leis stiprinti mokinių ir Senujų Trakų bendruomenės narių sveikatą ir fizinį pajėgumą. 3.4.5.1 Įsigyti prietaisai geografijos tiriamajai veiklai vykdyti, kas leis stiprinti susidomėjimą dalyku, įtvirtinti žinias apie atliktus tyrimus ir bandymus.
3.5. Suteikti sporto salei ir mokyklos koridoriams estetišką išvaizdą. Pritaikyti sporto salę kokybiškesnei sportinei, meninei ir kultūrinei veiklai.	Atliktas sporto salės ir antro aukšto koridoriaus remontas. Sporto salė buvo atnaujinta ir pritaikyta ne tik sporto renginiams, bet ir koncertams, teatro būrelio veiklai, susirinkimams, konferencijoms, mokyklos ir seniūnijos bendruomenių švenčių organizavimui. Scenoje pakabintos užuolaidos, įrengta priekinė ir galinė užuolaidų atidarymo sistemos, projektorius, pristatymams bei filmams rodyti dideliame ekrane. Salė tapo erdve, kurioje mokiniai gali vykdyti ne tik sportinę, bet ir kokybišką meninę bei kultūrinę veiklą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☐

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis ŠĮ valdymas – gebėjimas formuoti įstaigos strateginę veiklos kryptį, rengti strateginius planus.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija - darbuotojų metinės veiklos vertinimas.

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Romuald Gzybovski

(vardas ir pavardė)

2021-01-20

(data)

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Parengti ir patvirtinti mokyklos strateginę veiklos	1. Parengtas 2022–2026 metų strateginį veiklos planas, kuriame	1. Suburta darbo grupė ir patvirtinta mokyklos direktoriaus įsakymu 2022–2026 metų strateginis veiklos plano

planą 2022–2026 metams.	numatyti mokyklos ilgalaikiai tikslai, suformuluoti uždaviniai, numatyti veiksmai ir priemonės bei išteklių paskirstymas.	parengimui. 2. Įstaigos strateginiam veiklos planui pritarta mokyklos tarybos ir Trakų r. savivaldybės tarybos. 3. Planas patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu ir paskelbtas mokyklos svetainėje www.sentrakumok.lt
2. Stiprinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatą.	1. Parengta 2021–2023 metų sveikatos stiprinimo programa. 2. Įsivertinti sveikatos ugdymo pokyčiai mokykloje ir atliktas sveikatos stiprinimo mokykloje įsivertinimas. 3. Įrengtos edukacinės ir sportinės erdvės mokyklos kieme, stadione. Lauko aikštelės papildytos naujais įrenginiais, atitinkančiais HN.	1. Parengta ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinta 2021–2023 metų sveikatos stiprinimo programa 2. Sudaryta darbo grupė sveikatos stiprinimo mokykloje įsivertinimui. Pasirinktos vertintinos sritys. Atliktas įsivertinimas. Duomenys apibendrinti. Pateiktos išvados ir pasiūlymai veiklos tobulinimui. 3. Sumažės sergančių vaikų dėl peršalimo 20%, atsiradus galimybei organizuoti sportinius edukacinius užsiėmimus priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokiniams lauke. 4. 20 proc. pagerės sportiniai pajėgumo rodikliai per pamokas. 5. Mokyklos lauko aplinka papildyta ne mažiau 4 naujais, moderniais lauko sporto įrenginiais, atitinkančiais HN.
3. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo.	1. Parengtas kompensavimo priemonių planas mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo(si). Sudarytos sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankyti konsultacijas.	1. Vaiko gerovės komisijoje išanalizuoti mokinių mokymo(si) rezultatai, atlikta mokinių mokymo(si) poreikių ir lūkesčių analizė, pateiktos išvados. 2. Parengtas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas kompensavimo priemonių planas mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio ugdymo(si). 3. Sudarytas ir patvirtintas konsultacijų grafikas. Bus sudarytos sąlygos mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, lankyti konsultacijas. 4. Mokinių mokymosi problemos aptartos kartą per mėnesį klasių valandėlių metu. 5. 90 proc. mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, sėkmingai užbaigę 2020-2021 mokslo metus iki birželio 30 d.
4. Užtikrinti visos	1. Parengtas saugios ir	1. Į saugios ir draugiškos mokyklos

mokyklos bendruomenės psichologinį, fizinį ir socialinį saugumą.	draugiškos mokyklos modelis. 2. Sudarytos saugios darbo ir ugdymo (si) sąlygos visai mokyklos bendruomenei.	kūrimo modelį įtraukti mokiniai, jų tėvai, mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai. 2. Iki 2021-02-28 pravesta mokytojų, mokinių ir jų tėvų apklausa dėl saugios mokyklos aplinkos kūrimo. 3. Suburta darbo grupė ir parengtas saugios ir draugiškos mokyklos modelis, kuris iki 2021 m. kovo 30 d. pristatytas bendruomenei. 4. Visų klasių vadovų veiklos planuose numatytos temos apie toleranciją ir pakantumą. 5. Parengta atmintinė tėvams dėl mokinio agresyvaus elgesio priežasčių ir kaip eliminuoti agresijos ir smurto apraiškas. 6. Pirmų ir penktų klasių mokiniams ir tėvams parengtos atmintinės dėl adaptacinio periodo. 7. Su mokytojais aptarta gero mikroklimato įtaka mokykloje. 8. Kartą per trimestrą organizuojami administracijos ir mokinių tarybos narių pasitarimai dėl saugios mokyklos modelio įgyvendinimo.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ekstremalių situacijų paskelbimas šalyje, savivaldybėje.
9.2. Žmogiškieji faktoriai.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis 2021-02-10 Mokyklos tarybos posėdžio Nr. 2 protokolo nutarimu Nr. 1 Trakų r. Senujų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos vadovo Romualdo Gžybovskio 2020 metų veiklos ataskaitą vertinama labai gerai, kadangi įvykdytos visos numatytos metinės užduotys bei 5 (penkios) neplanuotos veiklos.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Galina Grinevič
(vardas ir pavardė)

2021-02-10
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)