

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**TRAKŲ R. SENŪJŲ TRAKŲ ANDŽEJAUS STELMACHOVSKIO
PAGRINDINĖ MOKYKLA**
(švietimo įstaigos pavadinimas)

ROMUALD GŽYBOVSKI
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1.10-1
(data)

Senieji Trakai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos 2022-2025 metų strateginis planui pritarta mokyklos tarybos 2021 m. gruodžio 21 d. protokoliniu nutarimu (protokolo Nr. 1.5-5), Trakų rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 17 d. įsakymu Nr. P2E-39. Planas patvirtintas Trakų r. Senųjų Trakų Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2022 m. sausio 18 d. įsakymu Nr. 1.3-V. Strateginis mokyklos planas buvo kuriamas vadovaujantis nuostata, kad strateginis valdymas (strateginis planavimas yra jo dalis) yra nuolatinis, dinaminis ir nuoseklus procesas, kuriuo remdamasi mokykla laiku prisitaiko prie išorinės aplinkos pokyčių ir efektyviau išnaudoja savo turimą potencialą. Išsikeliant 2022 metų tikslus ir uždavinius buvo atsižvelgta į Lietuvos Respublikos pažangos strategiją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės švietimo strategijos, Švietimo ir mokslo ministerijos, Trakų rajono savivaldybės švietimo strateginius prioritetus bei mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.

2022 m. tikslai ir uždaviniai:

- Užtikrinti ugdymo(si) kokybę, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo(si) tikslus bei siekiant mokinio asmeninės pažangos.
- Kurti teigiamą emocinį ir fizinį mikroklimatą.
- Teikti efektyvią ugdymo(si) pagalbą įvairių poreikių mokiniams.
- Kelti mokytojų kvalifikaciją, siekiant užtikrinti mokinių emocinį ir fizinį saugumą.
- Puoselėti tautinę mokyklos kultūrą, tradicijas, stiprinant mokyklos bendruomenę.
- Skatinti aktyvų tėvų dalyvavimą mokyklos bendruomenės gyvenime.

Ugdytinių skaičius pagal ugdymosi koncentrus:

Mokslo metai	Ugdytinių skaičius	Ikimokyklinė ir priešmokyklinė grupė	1 - 4 klasių koncentras	5-8 klasių koncentras	9-10 klasių koncentras
2018-2019	73	14	28	25	6 (9 kl. nebuvo)
2019-2020	78	19	27	22	10 (10 kl. nebuvo)
2020-2021	81	18	28	20	15
2021-2022	80	18	31	21	10
2022-2023	91	14+12	31	26	8

Didesnė dalis mokinių, besimokančių mūsų mokykloje, yra atvažiuojantys iš aplinkinių kaimų (toliau negu 3 km), todėl jiems ir jų tėvams labai svarbus yra popamokinis užimtumas. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, kurių turime didelę pasiūlą. Pasibaigus neformaliojo ugdymo veikloms, mokiniai yra nuvežami namo mokykliniu autobusu.

Mokyklos organizacinė struktūra:

Mokytojų skaičius			
Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Iš viso mokytojų
7	6	5	18

Mokykloje dirba kompetentingi mokytojai dalykininkai, kurie tikslingai tobulina savo dalykinę ir metodinę kompetenciją. Ugdymo institucijoje yra beveik visų mokomųjų dalykų specialistai. 10 mokytojų yra baigę magistro studijas, 11 mokytojų yra įgiję 2 aukštojo mokslo diplomus, kiti – persikvalifikavę ir įgiję dar vieną specialybę. Specialistų kaita yra labai nežymi. Mokytojai teikia kokybišką ugdymą, atitinkantį mokinių ir jų tėvų lūkesčius.

2022-2023 M. M. NEFORMALIAUS UGDYMO BŪRELIAI

Eil. nr.	Neformaliojo ugdymo programa
1.	Dainų ir šokių ansamblis „Tęcza” – pradinių klasių mokinių choras
2.	Dainų iš šokių ansamblis „Tęcza”- solistų būrelis
3.	Dainų ir šokių ansamblis „Tęcza”
4.	Būrelis „Jaunasis tyrėjas”
5.	Būrelis „Sportas ir sveikata“
6.	Lietuvių kalbos būrelis „Kalba mane augina“
7.	Teatro būrelis „Žaisdami – kuriame teatrą“
8.	„Įdomioji chemija“
9.	Gamtamokslinis būrelis
10.	Matematikos būrelis „Įdomioji matematika“
11.	Dailės būrelis „Interjero puošimo detalės”
12.	Tinklinio būrelis 5-10 kl.
13.	Kalbu lietuviškai. Šnekamosios lietuvių kalbos būrelis
14.	Būrelis “Happy English”
15.	Būrelis “Talk like a native speaker”

Mokytojai nuolat skatina mokinius tobulėti, dalyvauti įvairiose veiklose. Mokykla didžiuojasi savo ugdytinių svariais rajoniniais, respublikiniais laimėjimais rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose.

2022 metų mokyklos pasiekimai:

Pasiekimų sritis	Dalyviai	Vieta	Rengęs mokytojas
Rajoninė fizikos olimpiada	Norvydas Lavrukaitis (10 kl.)	III vieta	R. Gžybovski
Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas - B.Sidorovič poezija	Paulina Naumovič (6 kl.) Ana Baranovska (8 kl.) Kornelija Pilecka (9kl.)	III vieta I vieta II vieta	Irena Orlova
XVI rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai - 2022”	Gabriela Klebeko (6 kl.) Paulina Naumovič (6 kl.) Ana Baranovska (8 kl.)	I vieta III vieta II vieta	Irena Orlova
Rajoninis A.Mickevičiaus raiškiojo skaitymo konkursas “Kresy 2022”	Viktorija Zajańčkovska (5 kl.) Beata Baranovska (8 kl.) Ana Baranovska (9 kl.)	III vieta II vieta I vieta	Irena Orlova
Respublikinis diktanto konkursas, skirtas lenkų mokyklų 10 kl. mokiniams.	Amelija Naumovič	Padėkos raštas (IV vieta)	Irena Orlova
Respublikinis piešinių konkursas „Kodėl aš noriu būti miškininku“.	Konkurso dalyviai: Sabina Lavrukaitytė, Viktorija Zajańčkovska, Gabriela Vansovič, Oskar Rynkevič, Gabrielius Milevskis, Paulina Rimkaitė, Damjana Mankeliūnaitė, Ernestas Piotrovskis, Ernest Bedulskij, Norvydas Lavrukaitis, Ronald Aidukonis, Amelija Naumovič, Kornelija Pilecka, Ana Baranovska, Alicija Baranovska, Dominika Tomaševič, Adriana Snežko, Aronas	Kiekvienas dalyvis gavo Padėkos raštą ir knygą su visų dalyvių darbais. Konkurso dalyviai 2022 m. vasario mėnesį buvo pakviesti į ekskursiją į LR seimą, Valstybės pažinimo centrą, Nacionalinį Saugomų teritorijų lankytojų centrą	E. Lavrukaitienė B. Lavrukevič V. Naumovič G. Grinevič

	Naruševičius, Agata Jarmolovič, Kasper Kurmin, Nikita Volodkovič, Oskaras Novickis, Darija Beskaravajeva, Evaldas Velykis.		
Respublikinis vaikų kūrybos konkursas „Gyvūno teisių knyga“ (organizatorius Lietuvos kinologų draugija)	1, 2 ir 4 klasės mokiniai	Mokinių sukurtos Gyvūno teisių knygos buvo eksponuojamos Vilniaus miesto centrinės bibliotekos Vaikų bibliotekoje „Saulutė“, Vilniaus apskritis Adomo Mickevičiaus viešosios bibliotekos Vaikų bibliotekoje, Trakų rajono savivaldybės viešosios bibliotekos Lentvario filiale.	D. Tomaševič V. Naumovič E. Lavrukaitienė
Rajoninis piešinių konkursas „Tu tiek mums davei milžinų“	1 kl. - Sabina Lavrukaitytė 8 kl. - Ana Baranovska 4 kl. - Magdalena Abucevič, Paulina Rimkaitė, Gabrielia Vansovič, Viktorija Zajančkovska 5 kl. - Arnetą Gudalevič, Darija Beskaravajeva, Erik Brazovskij 6 kl. - Gabriela Klebeko 7 kl. - Daniel Jarmolovič, Dominika Tomaševič	III vieta III vieta Padėkos raštai	D. Tomaševič B. Lavrukevič E. Lavrukaitienė
XXVI Mokyklinių teatrų festivalis „Vilnius 2022“	Teatro būrelio dalyviai	I vieta - apdovanojimas „Auksinis varpelis“	M. Klepka

XXIII Respublikinis lenkų moksleiviškos dainos festivalis	Ernest Palevič Sabina Lavrukaitytė	I vietos laureatas II vietos laureatė	L.Kieras
Vievio kultūros centro solistų ir vokalinių ansamblių festivalis „Vieversija 2022“.	Ernest Palevič Sabina Lavrukaitytė	Padėkos raštas	L.Kieras
Rajoninis konkursas „Polak potrafi“.	Amelija Naumovič ir Kornelija Pilecka	I vieta	L. Kieras
7–8 klasių nacionalinės geografijos olimpiados I turas.	Beata Baranovska Alicija Baranovska Ana Baranovska	Beata Baranovska pateko į II turą	L. Kieras
XXXI Trakų žemės lenkų kultūros festivalis „Skambėk, lenkų daina!“ („Dźwięcz, polska pieśni!“) Trakuose.	Solistai Ernest Palevič ir Sabina Lavrukaitytė, mokyklos ansamblis „Tęcza”	Padėkos raštas	L. Kieras
IV Lietuvos lenkiškų mokyklų edukacinė mugė (IV Targi Edukacyjne Szkół Polskich na Litwie „100 Barw”).	Solistai Ernest Palevič ir Sabina Lavrukaitytė, mokyklos ansamblis „Tęcza”	Padėkos raštas	L. Kieras
Senujų Trakų vasaros šventė „Burkimės protėvių žemėje – istorinėje sostinėje Senuosiuose Trakuose“.	Solistai Ernest Palevič ir Sabina Lavrukaitytė, mokyklos ansamblis „Tęcza”	Padėkos raštas	L. Kieras
Lenkijos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos akcija „Szkoła do hymnu” 2022	Mokyklos ansamblis „Tęcza”	Padėkos raštas	L. Kieras
Konkursas „Mano svajonių laivas“	Ineta Suchockaja Ernestas Petrovskis Gabriela Klebeko Ana Baranovska Dominika Tomaševič Donatas Novickis	Padėkos raštas	B. Lavrukevič

Konkursas „Pilietiškumo keliu“	1-4 kl. mokiniai	Mokykla gavo dovanų sėdmaišius	B. Lavrukevič
Respublikinė paroda – konkursas „Pavasario spalvos“ tema: „Pirmieji pavasario žiedai“, skirto mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Erik Brazovskij Greta Suchockaja Ingrida Suchockaja Edgar Lebedev	Padėkos raštas	B. Lavrukevič
I Tarptautinis mokinių dailės konkursas „Jajko wielkanocne – forma płaska“	Evaldas Velykis Darija Beskaravajeva Oskaras Novickis Erik Brazovskij Arnetė Gudalevič Gabriela Klebėko Paulina Naumovič Rafal Naumovič Greta Suchockaja Milana Stankevič	Padėkos raštas	B. Lavrukevič
Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Norvydas Lavrukaitis Darija Beskaravajeva Ana Baranovska Ingrida Suchockaja Beata Baranovska Amelija Naumovič	Padėkos raštas	B. Lavrukevič
Konkursas „Medžio kelias“	5-10 klasių mokiniai	Padėkos raštas	B. Lavrukevič
Mokinių paruošimas respublikiniam nuotoliniam 5-8 klasių mokinių integruotam anglų kalbos ir dailės kūrybinių darbų konkursui „Viljamo Šekspyro kūrybos išraiška dailėje“	Ingrida Suchockaja	Padėkos raštas	B. Lavrukevič
Tarptautinė KINGS lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada.	G. Vansovič, 5 kl. D. Beskaravajeva, 6 kl.	Padėkos raštai 100 taškų	D. Daukševičienė
Rajoninė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada.	K. Prokopjeva, 10 kl.	II vieta	D. Daukševičienė

Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Medžio kelias“.	A. Gudalevič - 5 kl., B. Baranovska, K. Stankevič, D. Tomaševič - 7 kl. Ana Baranovska, Alicija Baranovska - 8 kl.	Padėkos raštai	D. Daukševičienė
Respublikinis piešinių konkursas „Kodėl aš noriu būti miškininku“.	B. Baranovska, 7 kl.	Padėka Knyga su visų laureatų darbais	D. Daukševičienė
Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Lietuviškos istorijos: pasakojimai apie kalbą“.	A. Gudalevič, 6 kl.	III vieta	D. Daukševičienė
Respublikinė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada.	K. Prokopjeva, 10 kl.	III vieta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas III vietos laimėtojos medalis, asmeninė dovana	D. Daukševičienė
Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Saugokime žemę, kad ji mus saugotų“.	A. Baranovska, 8 kl.	Padėka Nemokama ekskursija su šeima Žemaitijos nacionaliniame parke	D. Daukševičienė
Projektas „Lietuvos Maximalistai 2022“.	A. Baranovska, 8 kl.	Stipendininė Piniginė premija visus 2022-2023 mokslo metus	D. Daukševičienė
Tarptautinis esė ir eilėraščių konkursas „Švenčiu Lietuvą“.	D. Beskaravajeva, 5 kl., A. Gudalevič, 5 kl.	Europos Parlamento nario L. Mažylio padėkos	D. Daukševičienė
Respublikinis integruotas lietuvių kalbos, anglų kalbos ir dailės konkursas	D. Beskaravajeva, 6 kl., A. Gudalevič, 6 kl., G. Klebeka, 7 kl.	Padėkos	D. Daukševičienė

„Namai ten-kur Kalėdos“.			
Respublikinis priešmokyklinio ir pradinio amžiaus vaikų projektas „Kuriame sakmes“.	P.Rimkaitė, 4 kl. G.Vansovič, 4 kl.	Padėkos	R. Matickienė
Respublikinis kūrybinis konkursas „Raidžių kambarys“, skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	A.Zachaževskaja, 3 kl.	Padėka	R. Matickienė
Respublikinė virtuali paroda „Atverkime kalbos turtus“.	2-4 kl. mokiniai	Padėkos	R. Matickienė
Trakų rajono kvadrato varžybos Onuškyje	3 - 5 klasės	I vieta Diplomas Pateko į zonines kvadrato varžybas	E. Pavlovskā

Stipri mokyklos materialinė-techninė bazė. Mokytojų kabinetai aprūpinti naujais stacionariais kompiuteriais, multimedija, mokytojai ir mokiniai - nešiojamais kompiuteriais ir/ar planšetėmis. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymuisi: renovuotas mokyklos pastatas, vidaus erdvės - estetiškos. Šalia mokyklos renovuotas stadionas, kuriuo naudojasi mokyklos ir vietos bendruomenė.

Lenkų kultūros namuose kasmet vyksta konkurso „Geriausia mokykla – geriausias mokytojas“ apdovanojimai. Šį konkursą organizuoja Lietuvos lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna“. Mokykla kelerius metus iš eilės yra tapusi geriausia tautinių mažumų pagrindine mokykla. Kiekvienais metais mūsų mokyklos mokomųjų dalykų mokytojai pelno Metų mokytojo nominaciją. Norint pritraukti į mokyklą daugiau mokinių, daug dėmesio buvo skirta patrauklaus mokyklos įvaizdžio kūrimui, teigiamo mokyklos mokinių tėvų ir Trakų krašto bendruomenės narių požiūrio į mokyklą formavimui, puoselėjant mokyklos tradicijas, įtraukiant į mokyklos veiklą bendruomenę bei siekiant aukštų akademinį ir neakademinį pasiekimų, skleidžiant apie juos informaciją mokyklos tinklapyje, rajono ir šalies spaudoje, elektroninio dienyno pranešimuose, informaciniuose centruose, lankstinukuose.

Mūsų ugdymo institucijoje tarp 1-4 klasių mokinių yra 26% aukštesniu lygiu besimokančių mokinių; tarp 5-10 klasių - 17% pirmūnų, 33 % gerai besimokančių mokinių. 2022 metais labai gerai besimokanti 9 klasės mokinė tapo projekto „Lietuvos Maximalistai'2022“ pažangumo kategorijos stipendininke. Mokyklos lygis atsispindi šalies tautinių mažumų pagrindinių mokyklų reitinge.

Žurnalas „Reitingai“ kiekvieną pavasarį apibendrina rezultatus ir paskelbia pagal ugdymo pasiekimus sudarytą šalies mokyklų reitingą. 2022 metais mūsų mokykla užėmė IV vietą tarp tautinių mažumų pagrindinių mokyklų Lietuvoje. Pagrindinių mokyklų vertinimas buvo atliktas remiantis dešimtokų 2021 metų laikytais lietuvių k. ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatais.

Mokykloje yra Visos dienos mokykla, kurioje teikiama pagalba visiems mokiniams, o ypač turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių. Ugdytiniai turi galimybę dalyvauti popamokinėje veikloje, yra užtikrinamas mokinių užimtumas. Visos dienos grupėje dirbantys įvairių mokomųjų dalykų specialistai (lenkų kalbos ir literatūros, pradinio ugdymo, chemijos) mokiniams teikia

konsultacijas. Pagrindinis visos dienos mokyklos veiklos tikslas yra saugaus ir kryptingo mokinių užimtumo po pamokų užtikrinimas, individualios mokymosi pagalbos teikimas, ypač mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

Mokykloje sėkmingai veikia įsivertinimo bei vertinimo sistema, užtikrinanti mokyklos darbuotojų veiklos kokybės tobulinimą, sukurta vieninga, aiški ir veiksminga mokinių vertinimo ir įsivertinimo sistema. Mokykla sistemingai gauna grįžtamąjį ryšį apie mokinių mokymosi pasiekimus, operatyviai juos panaudoja ugdymui tobulinti. Atsiskaitymo laikotarpiu dėmesys buvo atkreiptas į įvairių integravimo modelių taikymą, akcentuojant tikslingą dalykų programų integravimą, integruotų pamokų organizavimą, prevencinių programų integravimą į ugdymo procesą.

Mokytojų dėmesys pamokoje buvo skiriamas uždavinių, turinio, metodų ir mokymo priemonių dermei, efektyviam ir tikslingam IKT technologijų taikymui. Kelti mokinių mokymosi motyvaciją bei pasiruošti tolimesnei veiklai padėjo Ugdymo karjerai programos vykdymas, kurios metu mokiniai įgijo karjeros įgūdžių, atsižvelgiant į valstybės darbo rinkos poreikius, gebėjimų pasirinkti tinkamą profesiją. Nuo 2022 metų rugsėjo mėnesio Karjeros ugdymo programą (konsultacijas, paskaitas, diskusijas, užsiėmimus, mokinių stebėjimą, susitikimus su mokiniais ir tėvais) koordinuoja Trakų pedagoginės psichologinės tarnybos specialistė.

Atsiskaitomuoju laikotarpiu sėkmingai vystėsi darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo strategija. Mokytojams buvo sudarytos visos sąlygos tobulinti profesinės veiklos kompetencijas. Kasmet mokytojų kvalifikacijai tobulinti skiriama pakankamai mokinio krepšelio lėšų. Mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, konferencijose, renginiuose. Kvalifikacijos tobulinimo renginiai organizuojami ir mokykloje. Mokytojai įgytą gerą patirtį skleidžia metodinių grupių posėdžiuose. 80 % mokytojų baigė Skaitmeninio raštingumo kursus (80 val.). 90% mokytojų dalyvavo Emocinio intelekto ugdymo ir emocinės sveikatos gerinimo mokymuose (16 val.). 75% mokytojų baigė „Patyčių prevencija ir intervencija“ mokymų kursą (8 val.).

Mokyklai itin svarbi yra edukacinės aplinkos ir mokyklos turinimo strategija. 2022 metais dėmesys buvo nukreiptas į tikslingą mokomųjų kabinetų turinimą. Buvo įsigyta daug šiuolaikiškos mokomosios įrangos, metodinių priemonių fizikos, biologijos, geografijos, pasaulio pažinimo, kalbų, muzikos, fizinio ugdymo dalykams, pradinio ugdymo pamokoms, STEAM priemonių ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui.

Mokyklos veikla yra finansuojama iš savivaldybės biudžeto. Papildomos lėšos gaunamos iš mokykloje vykdomiems projektams skiriamų lėšų, rėmėjų paramos, GPM (Gyventojų pajamų mokestis) skiriamos paramos, lėšų už mokyklos salės nuomą. Visi mokyklos finansiniai ištekliai valdomi skaidriai, įstatymų nustatyta tvarka.

2022 metų mokyklos veikla:

1. Rajoniniai renginiai, organizuoti mokykloje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai”. 2. Tinklinio turnyras „Andžejaus Stelmachovskio“ taurei laimėti. 3. Tinklinio lyga „Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos“ taurei laimėti.
2. Mokyklos renginiai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sausio 13-osios jubiliejinis renginys. 2. Senelių šventė virtualiame pasaulyje. 3. Mokyklos Globėjo diena. 4. Užgavėnės. 5. Kaziuko mugė - paroda. 6. Kovo 11-oji - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. 7. 4 kl. mokinių nakvynė mokykloje - edukaciniai ir pramoginiai žaidimai mokykloje, filmo peržiūra. 8. Tarptautinė vaikų gynimo diena. 9. Mokslo metų pabaiga. Šeimos šventė. 10. Rugsėjo 1-osios šventė.

	<ol style="list-style-type: none"> 11. Mokytojų dienos šventė. 12. Europos kalbų diena. 13. 1-2 kl. mokinių nakvynė mokykloje - edukaciniai ir pramoginiai žaidimai mokykloje, filmo peržiūra. 14. Lenkijos Nepriklausomybės dienos minėjimas. 15. Padėkos diena „Thanksgiving Day”. 16. Pasaulinė Pliušinio Meškiuko diena ikimokyklinėje ir priešmokyklinėje grupėse. 17. Naujametinis Karnavalas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 18. Tradicinė kalėdinė vakaronė „Jaselka“. 19. Kovo 20 d. Tarptautinė Žemės diena. 20. Spalio 14 d. Tarptautinė elektroninių atliekų diena. 21. Tinklinio turnyras „Andžejaus Stelmachovskio“ taurei laimėti. 22. Tinklinio lyga „Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos“ taurei laimėti. 23. Sporto šventė - orientacinės varžybos.
<p>3. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea – 2022”. 2. Rajoninė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 3. Respublikinė tautinių mažumų mokyklų 9-10 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 4. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Lietuviškos istorijos: pasakojimai apie kalbą“. 5. Tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas „Parašyk laišką įtakingam asmeniui apie tai, kodėl ir kaip imtis veiksmų dėl klimato kaitos“; nacionalinis turas. 6. Tarptautinė KINGS lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada. 7. Respublikinis Vasario 16-ajai ir 104-ajam Lietuvos gimtadieniui skirtas esė ir eilėraščių konkursas „Švenčiu Lietuvą”. 8. Tarptautinis pasaulio vaikų haiku konkursas „Miestai“. 9. Respublikinis rašinių ir piešinių konkursas „Medžio kelias“. 10. Respublikinis integruotas lietuvių kalbos, anglų kalbos ir dailės konkursas „Namai ten-kur Kalėdos“. 11. Respublikinis kūrybinių darbų konkursas „Saugokime žemę, kad ji saugotų mus“, skirtas Žemės dienai. 12. Respublikinis K. Sabaliauskaitės trumpojo rašinio konkursas „Kaip prisijaukinti baimę”? 13. Rajoninė II turo chemijos olimpiada. 14. Lenkų kalbos mini olimpiada ir ortografijos konkursas „Ortografka“. 15. Rajoninis ortografijos konkursas „Lenkų diktantas. Senieji Trakai”. 16. Rajoninis raiškiojo skaitymo konkursas - B.Sidorovič poezija. 17. Istorijos konkursas „Olympis 2022– pavasario sesija“. 18. Rajoninis A.Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „Kresy 2022”. 19. Respublikinis A.Mickevičiaus meninio skaitymo konkursas „Kresy 2022”. 20. Respublikinė lenkų kalbos mini olimpiada, skirta lenkų mokyklų 8 klasių mokiniams. 21. Respublikinis diktanto konkursas, skirtas lenkų mokyklų 10 klasių mokiniams. 22. Rajoninis piešinių konkursas „Tu tiek mums davei milžinų”.

	<ol style="list-style-type: none"> 23. IV Lietuvos lenkiškų mokyklų edukacinė mugė (IV Targi Edukacyjne Szkół Polskich na Litwie „100 Barw”). 24. Visuotinė akcija „Szkola do hymnu”, skirta Lenkijos Nepriklausomybės dienai paminėti. 25. Respublikinė ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą vykdančių mokyklų akcija „Obuolį valgai – sveikas augi 2022 “. 26. Rajoninis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo grupių konkursas „Mažieji Talentai”. 27. Krikščioniškų giesmių festivalis „Ceciliada“ Lentvaryje. 28. Rajoninės tinklinio varžybos „Kartu prie tinklo”. 29. Rajoninės kvadrato varžybos. 30. Rajoninė matematikos olimpiada. 31. Vievio kultūros centro solistų ir vokalinių ansamblių festivalis „Vieversija 2022“. 32. II-oji 7-8 klasių mokinių nacionalinė geografijos olimpiada. 33. XXXI Trakų žemės lenkų kultūros festivalis „Skambék, lenkų daina!“ („Dźwięcz, polska pieśni!“). 34. XXIII Respublikinis lenkų moksleiviškos dainos festivalis. 35. Rajoninis konkursas „Polak potrafi“.
<p>4. Dalyvavimas sporto varžybose, šventėse</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kovo 11 bėgimas integruotas su technologijomis ir daile (nuotolinis). 2. Tarpklasinis tinklinio turnyras 5-10 klasėms. 3. Tarpklasinis pradinukų kvadrato turnyras 1-4 klasės. 4. Tarpklasinis salės ledo ritulio turnyras, skirtas 2-5 klasėms. 5. Tinklinio turnyras „Andžejaus Stelmachovskio" taurei laimėti. 6. Tinklinio lyga „Andžejaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos" taurei laimėti. 7. Sporto šventė - orientacinės varžybos. 8. Tinklinio rajoninės varžybos - kartu prie tinklo.
<p>5. Ekskursijos, išvykos, edukacinės veiklos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas edukacinėje veikloje „Nerašytos dvaro istorijos” bei Didžiųjų šilko žibintų festivalyje „Stebuklų šalyje” Pakruojuje. 2. 3-4 kl. susitikimas su rašytoja, muzikos pedagoge, edukacinių veiklų autore Inga Gučienė Senųjų Trakų bibliotekoje. 3. Kūrybinis užsiėmimas „Tradicinių Užgavėnių kaukių gamyba” Senųjų Trakų bibliotekoje – dalyvavo 1 ir 4 kl. 4. 4-7 klasių mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro edukacinėje veikloje „Japoniška audinių dažymo technika ŠIBORI“. 5. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro Danutės Bastienės edukacijoje „Veltų telefono dėkliukų gamyba“. 6. 1-5 klasių mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro išvykoje į Žuklijus ir Onuškę – Gandrinių šventės tradicijos ir papročiai, iš sviestinės tešlos „Gandriukų pyragėlių” kepimas, apsilankymas Onuškių bažnyčioje. 7. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro organizuojamoje edukacinėje veikloje „Margučių marginimas vašku“. 8. 1-10 kl. mokinių edukacinė pažintinė kelionė į Zarasų ir Rokiškio rajonus. 9. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro edukacinėje išvykoje į Rumšiškės ir Žaslius „Kulinarinis ir architektūros paveldas Kaišiadorių rajone“.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro edukacinėje išvykoje į Medininkus, (Aukštojo kalnas, Vladislavo Sirokomlės muziejus). 11. 1-10 kl. mokinių edukacinė pažintinė kelionė „Pažintis su pajūrio amatais“, edukacija „Kuršmarių vėtrungės gamyba“. 12. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro edukacijoje „Muilo į formas liejimas“. 13. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro juvelyrikos edukacijoje. 14. 1-2 klasių mokinių išvyka į Vilnių - edukacija „Simbolių paslaptys ir galia“ Bažnytinio paveldo muziejuje. 15. Mokinių dalyvavimas Trakų krašto tradicinių amatų centro edukacijoje „Bandų pečiujė kepimas“ Dalgedų sodyboje Žuklijuose. 16. Priešmokyklinės grupės ir 1-4 klasių išvyka į Trakus – „Mikołajki“, šventė Trakų kultūros rūmuose, spektaklis „Król Maciuś Pierwszy“. 17. 7- 10 kl. mokinių išvyka į MO muziejų. „Dailės pamoka muziejuje: meno pažinimas“. 18. Dalyvavimas edukaciniame spektaklyje „Vėlinės“. 19. Dalyvavimas edukaciniame spektaklyje „Melduję tobie Polsko. Rotmistrz Pilecki“. 20. Dalyvavimas edukacijoje „Metalų istorija. Eksperimentai metalo dirbtuvėse. Metalų apdirbimas, suvirinimas“. 21. Edukacinė išvyka „Archeologija - nuo tyrimo iki eksperimento ir rekonstrukcijos“ į Kernavę. 22. Ekskursija „Adomo Mickevičiaus takais Vilniuje“. 23. Išvyka į Zalavą, Pavoverę, Pikeliškes. 24. Išvyka į projekto „Trakai – tautų kultūrų sostinė“ renginį, skirtą Lietuvos karaimų metams paminėti.
<p>6. Prevenciniai renginiai, akcijos, iniciatyvos, tyrimai, apklausos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sausio 13-osios pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“. 2. Socialinės partnerystės centro lektorės Astos Šidlauskienės ir Skaidros Jančaitės emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimo sesija 1-10 klasių mokiniams, taikant dailės ir muzikos terapijos metodus. Emocinės savijautos bei psichikos sveikatos gerinimas. Muzikinis-kūrybinis užsiėmimas. 3. Tarptautinis Mokinių gyvenimo ir sveikatos tyrimas – HBSC (angl. Health Behaviour in School-aged Children). 4. Visuotinė istorijos pamoka apie Ukrainą - palaikymo Ukrainai akciją Lietuvos mokyklose inicijavo Lietuvos švietimo ir mokslo profesinė sąjunga (LŠMPS). Nuotolinę pamoką apie Ukrainą, jos šimtmečių istoriją, valstybingumo šaknis vedė LŠMPS pirmininko pavaduotojas ir istorijos mokytojas Audrius Jurgelevičius. 5. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas. 6. Tarptautinės vaikų gynimo dienos minėjimas priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ir 1-4 klasių mokiniams. 7. Projektas „Bendra gėlė Pal. kun. Mykolo Sopočkos hospisui“. 8. Iniciatyva „Apibėk mokyklą“, organizuojama Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro, kartu su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru. 9. Saugesnio interneto dienos minėjimas. 10. Akcija „Sutvarkykime savo aplinką“.

	<p>11. Ikimokyklinės, priešmokyklinės ir 1-4 klasių vaikų akcija „Lesinkime paukščius žiemą“.</p> <p>12. Dalyvavimas minėjime minint Panerių nusikaltimo Lietuvoje aukas.</p> <p>13. Akcija „Szkoła do hymnu” 2022.</p>
7. Integruotos netradicinės pamokos, mokykliniai konkursai	<p>1. Mokyklinis kaligrafijos konkursas 1-4 kl. mokiniams, skirtas Globėjo dienai paminėti.</p> <p>2. Vasario 8-10 d. – projektinė savaitė, skirta Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimui.</p> <p>3. Trieilių haiku konkursas „Laisvė”, skirtas Vasario 16-ajai - Lietuvos nepriklausomybės dienai.</p> <p>4. Lietuvių kalbos dienoms skirtas integruotų pamokų ciklas.</p> <p>5. Lietuvių kalbos dienos. Kovo 11-ajai skirtos integruotos lietuvių kalbos-istorijos pamokos.</p> <p>6. Integruotos fizinio ugdymo pamokos (1-2 kl.).</p> <p>7. Netradicinė muzikos pamoka – „Teletiltas“, skirta Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti.</p>
8. Projektai	<p>1. Gautas finansavimas socializacijos programos projekto – dieninė vasaros poilsio stovykla „Vabaliukai” įgyvendinimui.</p> <p>2. Bendradarbiaujant su Visagino „Gerosios vilties“ ir Kauno VDU „Atžalyno“ progimnazijomis pagal Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės kultūros projektą buvo vykdoma vaikų vasaros poilsio stovykla „Etno mozaika“ prie Ignalinos.</p> <p>3. Vasaros stovykla „Pólkolonie letnie”, finansuojama iš Lenkijos ministrų tarybos pirmininko kanceliarijos ir draugijos „Wspólnota Polska“ lėšų.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Lenkijos Dievo Gailestingumo parapijos kunigu Jaroslavu Dobżeneckiu prieš šv. Kalėdas buvo vykdoma paramos akcija „Ištiesk pagalbos ranką”.</p>
9. Bendri sportiniai, kultūriniai, pažintiniai renginiai	<p>1. Mokinių, tėvų ir mokytojų vasaros žygis baidarėmis.</p> <p>2. Mokinių, tėvų ir mokytojų išvyka į „Ažuolynės” poilsio ir pramogų parką.</p>

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasitelkti priemonės mokymosi pasiekimų gerinimui.	Atsižvelgiant į 2020-2021 m. m. PUPP, NMPP rezultatus sudaryti planą mokymosi	Pagerės PUPP rezultatai ne mažiau 2 procentiniais punktais.	1. PUPP rezultatai: 2021 m. Lietuvių kalba ir literatūra siekė 62%, 2022 m. - 65%. Pagerėjo 3%. 2021 m. Lenkų kalba ir literatūra siekė 79%, 2022 m. - 87%. Pagerėjo 8%.

	<p>pasiekimų gerinimui.</p> <p>Tobulinti mokymosi pasiekimų gerinimo planą po 2021-2022 m. m. rezultatų analizės.</p> <p>Siekti, kad kiekvienas mokytojas mokėtų įvertinti mokinio daromą pažangą pamokoje.</p>	<p>Siekti, kad mokinių, pasiekusių ne žemiau patenkinamo lygio NMPP už 2021-2022 mokslo metus būtų 2 procentiniais punktais daugiau.</p> <p>Daugiau kaip 50% mokytojų pamokoje taikys inovatyvius mokinio pažangos nustatymo būdus, pamokoje vyraus savivaldus mokymasis.</p>	<p>2021 m. Matematika siekė 67%, 2022 m. - 63%. Pablogėjo 4%. Bendrai PUPP rezultatai 2022 m. pagerėjo 2,33%. Birželio mėn. per mokytojų susirinkimą buvo pateikta išsami III trimestro, metinio ir PUPP mokinių pasiekimų ir pažangos analizė.</p> <p>2. NMPP 2022 m. rezultatai: 4 kl. - Matematika 82 proc. Pasaulio pažinimas - 61 proc. Skaitymas - 49 proc.</p> <p>6 kl. - Matematika - 68 proc., Skaitymas - 70 proc. 8 kl. - Gamtos mokslai - 50 proc. Matematika - 56 proc. Skaitymas - 66 proc., Socialiniai mokslai - 62 proc. Iš 2022 m. NMPP rezultatų matosi, kad vidurkis siekia 63%. Kiekviena klasė viršija pagrindinį lygį. Viršijimas siekia 13%.</p> <p>3. Kiekvienoje metodinėje grupėje vyko mokinių pasiekimų aptarimas ir išsamus III trimestro ir metinio rezultatų analizavimas.</p> <p>4. Vadovaudamasi mokyklos pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu (Direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. 1.3-99 V), kiekvieno trimestro pabaigoje metodinėse grupėse, mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptariami mokinių pasiekimai, parengtas Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių planas 2023 m.</p> <p>5. Klasių vadovai, vadovaudamiesi mokyklos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu (Direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymas Nr. 1.3-100 V), kartu su mokiniais ir jų tėvais aptarė</p>
--	---	---	--

		<p>mokymosi pasiekimų gerinimo galimybes ir Mokinių pasiekimų gerinimo priemonių plano 2023 m. vykdymą.</p> <p>6. VGK ir Mokytojų tarybos posėdžiuose buvo aptariami klausimai dėl švietimo pagalbos specialistų darbo efektyvumo didinimo.</p> <p>7. Direkciniame posėdyje (2022-04-13, protokolas Nr. 2) kartu su mokyklos administracija buvo aptartas mokinių iš Ukrainos ugdymo organizavimas.</p> <p>8. Mokykloje analizuojami mokinių pasiekimai: kiekvienam trimestriui pasibaigus ir mokslo metų pabaigoje, parengiamos mokinių mokymosi rezultatų suvestinės, atliekama kiekybinė lyginamoji rezultatų analizė.</p> <p>9. Siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(-si) sėkmės ne rečiau negu 1 kartą per 2 mėnesius (prieš trimestro pabaigą) metodinių grupių susirinkimuose aptariama mokinių pažanga, įvardijamos problemos, numatomi žingsniai joms pašalinti.</p> <p>10. 2021–2022 m. pildydami mokinio Asmeninės pažangos planavimo, stebėjimo ir fiksavimo formas 5–10 klasių mokiniai mokosi stebėti, fiksuoti ir analizuoti asmeninę pažangą. Asmeninės pažangos stebėjimo procesas skatina mokinius įsipareigoti ir stengtis siekti asmeninės pažangos mokantis bei ugdantis bendrąsias kompetencijas.</p> <p>11. Vadovaujantis mokyklos Mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu ir Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo</p>
--	--	--

			<p>ir fiksavimo tvarkos aprašu, mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones.</p> <p>12. Mokykloje teikiamos konsultacijos gabiems ir žinių spragų turintiems mokiniams; lietuvių ir lenkų k. konsultacijos iš užsienio atvykusiems mokiniams. Mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo apklausoje tėvai ir mokiniai pripažino, kad mokinių, lankančių konsultacijas, ugdymosi rezultatai pagerėjo.</p> <p>13. Mokytojai, vesdami atviras pamokas, siekia pademonstruoti, kaip sėkmingai galima taikyti aktyviuosius ugdymo(si) metodus, įvairesnes (įsi)vertinimo strategijas, panaudoti skaitmenines technologijas.</p> <p>14. Mokytojai, pažindami mokinių veiklos ir mokymosi motyvus, planuoja ir parenka ugdymo(si) veiklas, kurios skatina mokinių smalsumą, sudaro sąlygas kurti idėjas ir jas įgyvendinti, patirti mokymosi sėkmę.</p>
<p>2. Mokyklos pasirengimo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą įsivertinimas, prioritetų nustatymas, priemonių plano sudarymas.</p>	<p>Siekiant užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems mokiniams, mokyklos administracija įvertins mokyklos ir jos bendruomenės narių pasirengimą priimti ir teikti pagalbą SUP</p>	<p>SUP turinčių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bus įtraukti į mokyklos Tarybą, dalyvaus sprendimų priėmimo, atstovaujant visų mokinių interesus.</p> <p>Bus paskirtas mokyklos V GK narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo</p>	<p>1. 2022-09-09 Visuotinio tėvų susirinkimo metu (2022-09-09, protokolas Nr. 2) išrinkta nauja mokyklos taryba, į kuriuos sudėtį deleguotas tėvas, kurio vaikas turi SUP. Į V GK sudėtį taip pat įtraukta SUP turinčio mokinio mama. Paskirtas mokyklos V GK narys, atsakingas už įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokykloje. 60 % mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų dalyvavo mokymuose dėl</p>

	<p>turintiems mokiniams bei atliks pagrindinių sričių situacijos analizę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo; - aplinkos pritaikymo ir struktūravimo; - aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis; - mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių; - sudėtingų situacijų valdymo; - ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus, poreikius ir kt. 	<p>organizavimo, mokinių SUP poreikių vertinimo ir ugdymo pritaikymo dokumentų rengimą, kaupimą, saugojimą bei mokyklos bendruomenės supažindinimą su jais.</p> <p>Mokyklos internetinės svetainės atskiroje skiltyje bus skelbiama informacija apie įtraukijį ugdymą.</p> <p>Bus sudaryta galimybė visiems mokytojams, švietimo pagalbos specialistams kelti kvalifikaciją, tobulintis, įgyti naujų kompetencijų.</p> <p>Mokyklos aptarnaujantis personalas bus supažindintas ir apmokytas tinkamo elgesio ir sąveikos su SUP turinčiais vaikais; žinos į ką kreiptis, prireikus pagalbos (pvz., budinčius mokytojus, administraciją). Visi mokyklos darbuotojai bus įtraukti į prevencinių programų mokymus, vykdymą.</p> <p>Bus išnaudoti visi mokytojo padėjėjo etatai. Bendradarbiaudami su mokytojais,</p>	<p>įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo mokykloje.</p> <p>2. Kad būtų sėkmingai pasirengta įgyvendinti įtraukijį ugdymą, sudaryta darbo grupė, parengusi mokyklos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo 2022-2024 m. m. planą dėl pasiruošimo įtraukiamam ugdymui (Direktoriaus 2022 m. gruodžio 21 d. įsakymas Nr.1.3-110 V).</p> <p>3. V GK posėdžiuose vyksta SUP vaikų ugdymo aptarimas, jų daroma pažanga.</p> <p>4. Parengtas planas, kaip ir kur įrengti emocinių sunkumų patiriantiems mokiniams atsipalaidavimo ir nusiramavimo kambarį „Sensorinis kambarys“.</p> <p>5. sensorinį kabinetą emocinių sunkumų patiriantiems vaikams</p> <p>6. Su SUP mokiniais mokykloje dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologai ir mokytojų padėjėjai.</p> <p>7. 50 procentų mokytojų padėjėjų dalyvavo mokymuose dėl SUP vaikų ugdymo.</p> <p>8. Vasaros metu, skatinant bendruomeniškumą, mokykloje 50 procentų mokinių iš Ukrainos dalyvavo vasaros poilsio stovyklose.</p> <p>9. Visi švietimo pagalbos specialistai pateikė savo 2022 m. veiklos ataskaitas.</p> <p>10. Visų klasių mokiniams klasių valandėlių metu vyko užsiėmimai temomis: „Savęs supratimas ir savigarba“, „Kaip priimti komplimentą“, „Adekvачios savivertės formavimas“, „Emocijos“, „Emocinio intelekto lavinimas“ ir kt. Mokinių nuomone, po užsiėmimų ciklo jie tapo empatiškesni ir tolerantiškesni,</p>
--	--	--	---

		<p>mokytojų padėjėjai suteiks pagalbą visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir mokiniams, patyrusiems sunkumų dėl nuotolinio mokymo.</p>	<p>įgijo daugiau pasitikėjimo savimi.</p> <p>11. Teikiant pagalbą mokiniams paveikiai bendradarbiaujama su Trakų r. savivaldybės pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos biuru ir kt.</p>
<p>3. Darbuotojų bendradarbiavimo stiprinimas, mokyklos mikroklimate ir komunikacijos gerinimas.</p>	<p>Mokytojų kompetencijų tobulinimo programos „Kolega-kolegai” parengimas ir įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gerosios patirties sklaida; - dalyvavimas konferencijose; - pamokų stebėseną; - atviros pamokos; - dalyvavimas įvairiose vertinimo komisijose; - mokytojų metodinė - praktinė konferencija „Gerosios patirties sklaida”; - bendradarbiavimas planuojant veiklas, vedant integruotas pamokas ir kitas ugdomasias veiklas. <p>Mokyklos patyčių, smurto, prevencinių veiklų tobulinimas ir vykdymas.</p>	<p>50 % mokytojų organizuos ne mažiau kaip po vieną atvirą pamoką. Ne mažiau kaip 70% mokytojų dalyvaus programoje „Kolega –kolegai“.</p> <p>Per metus bus surengta ne mažiau kaip 1 mokyklinė metodinė konferencija.</p> <p>Bus užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas.</p> <p>Mokykloje mažės patyčių, atsiras didesnis saugumo, draugiškumo jausmas.</p> <p>Bus organizuoti mokinių, tėvų ir darbuotojų tyrimai apie mokyklos mikroklimate.</p> <p>Bus organizuota kolektyvo išvyka, klasės vadovai organizuos išvykas su tėvais.</p> <p>Gerės mokyklos bendruomenės mikroklimate. Su tėvais bus dalijamasi</p>	<p>1. Gerinant komunikaciją tarp mokytojų, buvo organizuota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - labai efektyviai veikianti mokytojų bendravimo ir informavimo Teams platforma, Messenger grupė; - patirties skaidos veiklos, susitikimai „Kolega kolegai“ (atviros pamokos, mokytojų dalykininkų integruotos pamokos ir veiklos); - mokytojai pasidalino savo patirtimi su kolegomis, pristatė sėkmingai taikytus mokymo(si) būdus, padedančius siekti geresnių ugdymosi rezultatų, supažindino su mokinių vykdytais trumpalaikiais projektais bei jų rezultatais; - pradinio ugdymo mokytojams mokyklos pavaduotoja Elvyra Lavrukaitienė organizavo mokymus, kaip naudotis gamtos mokslams skirta įranga, papildomomis priemonėmis, interaktyviomis knygomis pradinių klasių mokiniams; - Mokyklos bendruomenės nariai (mokiniai, tėvai ir mokytojai) dalyvavo vasaros žygyje baidarėmis, išvykoje į „Ažuolynės” poilsio ir pramogų parką. <p>2. Balandžio mėn. visiems mokyklos bendruomenės nariams buvo organizuoti mokymai „Kaip sėkmingai naudoti dokumentų ir užduočių valdymo sistemą Office 365 Teams“.</p>

	<p>Mokyklos mikroklimato gerinimas: tyrimai, mokyklos, klasių renginiai, užsiėmimai, bendros išvykos su tėvais, kolektyvo išvykos.</p> <p>Bendradarbiavimas su tėvais ir kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>atsakomybe už vaikų ugdymąsį, formuojant mokyklos pozityvų bendruomeniškumą, aptarta mokinio individuali pažanga.</p> <p>Bus organizuotos 2 atvirų durų dienos per metus.</p> <p>Patrauklus mokyklos pristatymas būsimų priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams lems apsisprendimą renkantis mūsų mokyklą. Daugės tėvų, norinčių savanoriauti (išvykose su klase, renginiuose).</p>	<p>3. Mokyklos tarybos nariai ir mokinių komiteto nariai dalyvavo rengiant 2023 metų mokyklos veiklos programą.</p> <p>4. Gegužės mėn. vyko Tarptautinė moksleivių gyvenamos ir sveikatos apklausa – HBSC (laukiama išvadų 2023 m.).</p> <p>5. Klasės vadovai vedė užsiėmimus su 1-4, 6-7 kl. mokiniais, kur buvo nagrinėjamos savęs kaip asmenybės suvokimo, pasitikėjimo savimi ugdymo temos. Buvo lavinamas mokinių pasitikėjimas savimi, gebėjimas bendraujant su kitais. Mokiniai išmoko pritaikyti bendravimo gebėjimus, priimti kitus tokius, kokie jie yra, įsijausti į kito žmogaus jausmus, emocijas, reaguoti pasitelkiant savo jausmus – pasidžiaugti ar paguosti.</p> <p>6. 2022 metais nebuvo gauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos.</p>
<p>4. Pradėti pasirengimą diegti atnaujintas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.</p>	<p>Sudaryti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandą.</p> <p>Reguliariai metodinių grupių susirinkimuose ir mokytojų tarybos posėdžiuose aptarti mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą dirbti pagal atnaujintas BP.</p> <p>Telkti mokytojus tobulinant dalykines ir profesines</p>	<p>Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus mokymuose dėl atnaujintų BP. Mokymo rezultatai bus pristatyti metodinėse grupėse. Bus identifiukuota, kokios pagalbos reikia mokytojams dėl darbo pagal atnaujintas pagal BP.</p> <p>Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda iki kovo 1 d. parengs veiklų planą dėl</p>	<p>1. Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komanda (Direktorius 2022-06-21 įsakymu Nr. 1.3-65 V)</p> <p>2. Parengtas veiklų planas dėl pasiruošimo darbui pagal atnaujintas BP (Direktorius 2022-07-29 įsakymu Nr. 1.3-72 V).</p> <p>3. 2022 rugpjūčio mėn. Mokytojų pasitarime (2022-08-31, protokolas Nr. 5) aptartas atnaujintos priešmokyklinio ugdymo bendrosios programos bei lenkų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros bendrosios programos pagrindinio ugdymo pakopoje diegimas nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Priešmokyklinės grupės auklėtoja ir lenkų kalbos</p>

	<p>kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.</p> <p>Atlikti kiekvieno dalyko turimų ugdymo išteklių analizę dėl jų pritaikymo darbui su atnaujintomis bendrosiomis programomis.</p> <p>Pasiruošti ir pradėti įgyvendinti lenkų kalbos atnaujintas bendrąsias programas nuo 2022 m. rugsėjo 1d.</p> <p>Mokytojams sudaryti sąlygas ir skatinti dalyvavimą mokymuose ir seminaruose dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo.</p>	<p>pasiruošimo darbui pagal atnaujintas BP.</p> <p>Kalbų metodinėje grupėje iki kovo 1 d. bus aptartos gairės dėl lenkų kalbos programos įgyvendinimo nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.</p> <p>Metodinėse grupėse bus organizuotas atnaujintų programų projektų aptarimas. Virš 80% mokytojų dalyvaus atnaujintų programų projektų pristatymuose ir susitikimuose.</p> <p>Įvairesnės edukacinės aplinkos ir edukacinės priemonės padės efektyviai įgyvendinti atnaujintas BP.</p>	<p>mokytoja pristatė viziją kaip pasikeis užsiėmimai ir pamokos nuo rugsėjo 1 d.</p> <p>4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai bei lenkų kalbos mokytoja dalyvavo seminaruose dėl atnaujintų programų įgyvendinimo nuo rugsėjo 1 d.</p> <p>5. Metodinių grupių posėdžiuose aptarti bendrųjų programų įgyvendinimo galimybės.</p> <p>6. 2022 m. lapkričio – gruodžio mėn dalyvavau trijų dienų mokymuose „Vadovavimas ugdymo turinio atnaujinimui mokykloje“. Vadovų patirtys ir įžvalgos“.</p> <p>7. Per Mokytojų pasitarimą (2022-12-02, protokolą Nr. 6) kiekviena metodinė grupė išanalizavo bendrųjų kompetencijų sampratą, aptarė, kaip turėtų keistis vertinimas pamokose, vykdant ugdymą per kompetencijas, pristatė skaitmeninės kompetencijos analizę;</p> <p>8. Mokyklos tėvai supažindinti su UTA 2022-12-05 visuotiniame tėvų susirinkime „UTA: svarbu žinoti“.</p> <p>9. Mokyklos bendrojo ugdymo dalykų, priešmokyklinio ugdymo mokytojai 60% tobulino profesinę kvalifikaciją dalyvaudami mokymuose atnaujintų BP klausimais ir reflektavo apie atnaujintų BP diegimo situaciją.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

<p>3.1. 2021 m. gruodžio mėnesį sugedus mokyklos mikroautobusui (remontas viršytų mikroautobuso kainą) buvo sutrikęs mokinių pavėžėjimas, maisto pristatymas. Rėmėjų lėšomis gruodžio mėnesį 2021 metais buvo įsigytas 2012 metų 9 vietų mikroautobusas Ford Tranzit. 2022m. sausio mėnesį iš Lenkijos įmonės „Polska miedz“ gautas dovanų 20 vietų autobusas „Mercedes benz sprinter“ 2016 m., kurio vertė 32 000 Eur</p>	<p>2022 m. saugiai vykdomas mokinių pavėžėjimas ir maisto pristatymas. Nuo sausio mėnesio pagerėjo mokinių galimybės dalyvauti edukacinėse išvykose po Lietuvą. Vienu metu išvykoje turi galimybę dalyvauti iškart visi 1-4 arba 5-10 klasių mokiniai.</p>
<p>3.2. Atskirai įsteigtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.</p>	<p>Pagal higienos normų reikalavimus buvo įrengtos, atnaujintos ir pritaikytos atskiros patalpos abiem grupėms. Įrengtos durys, kurios skiria grupes nuo pradinių klasių korpuso. Durų įrengimas padeda sujungti į bendrą visumą atskiras veiklų zonas, tokias kaip miego, žaidimų, mokymosi. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių erdvių atskyrimas nuo 1-10 klasių kabinetų užtikrina saugų ir efektyvų ugdymo proceso organizavimą. Pagerėjo švietimo (ikimokyklinio ir priešmokyklinio) paslaugų kokybė ir prieinamumas, ugdymo(si) ir darbo sąlygos.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi, stiprinant bendruomenės nuostatą, kad kiekvienas mokinys gali pasiekti gerų mokymosi rezultatų ir skatinant pedagogų ir mokinių dalyvavimą ugdyme bei atsakomybę už jo veiksmingumą ir rezultatus.
7.2. Išmaniųjų technologijų (kompiuteris, planšetė, interaktyvioji lenta, mobilusis telefonas) pritaikymas ugdymo procese, kas atlieptų pagrindinius dabartinės kartos mokinių ugdymosi poreikius – ugdymo turinys būtų patrauklios formos, informacija greitai ir patogiai prieinama ir praktiškai pritaikoma. Tai būtų sistemingas indėlis į kiekvieno mokinio pažangą, diferencijavimą, individualizavimą ir suasmeninimą pamokoje;

V SKYRIUS
2023 m. VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 m. užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Sutelkti mokyklos bendruomenę siekti susitarimų, daryti strateginius sprendimus, plėtoti tarpusavio dialogą ir komunikaciją, teikti profesinę pagalbą įgyvendinant UTA.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aptarti su mokytojais kompetencijomis grindžiamo ugdymo, įtraukiojo ugdymo turinio ypatumus. 2. Priimti susitarimus dėl 30% dalyko mokymosi programos laiko panaudojimo (kiekvienas mokytojas savo nuožiūra gali keisti iki 30% dalyko mokymosi programas). 3. Tikslingai planuoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų profesinį tobulėjimą. 4. Strategiškai valdyti išteklius kuriant dinamišką, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iki 2023 m. kovo 1 d. visose metodinėse grupėse kartu su mokyklos administracija bus aptarti kiekvieno dalyko kompetencijomis grindžiamo ugdymo turinio ypatumai ir dalykų integravimo galimybės. 2. Iki vasario 28 d. bus parengta mokytojų kvalifikacijos kėlimo programa UTA klausimais. 3. Iki gegužės 1 d. kartu su mokyklos metodinių grupių pirmininkais bus pakoreguotas ir atnaujintas Mokytojo ir pagalbos mokiniui specialisto kompetencijų aprašas. 4. Iki birželio 30 d. kartu su Darbo tarybos atstovais bus įvertintos darbo sąlygos, kurios užtikrins produktyvų ir kokybišką darbą pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas,

	<p>funkcionalią, atvirą ugdymosi aplinką.</p> <p>5. Inicijuoti ir remti tyrimus bei diskusijas apie veiksmingą mokymąsi ir mokymą, kurti atitinkamas veiklos gerinimo strategijas.</p>	<p>užtikrinant mokytojų kompetencijų stiprinimą.</p> <p>5. Iki rugsėjo 1 d. bus parengti pavyzdiniai ilgalaikiai teminiai ir pamokų planai pagal atnaujintų Bendrojo ugdymo programų reikalavimus.</p>
<p>8.2. Įgyvendinant įtraukujį ugdymą formuoti psichologinius bendravimo įgūdžius, ugdyti empatiją ir gerinti bendravimą su aplinkiniais, diegti vertybes, mokyti tolerancijos ir pagarbos bet kokio amžiaus, socialinės, ekonominės padėties bei „neįprastos“ sveikatos būklės asmenims.</p>	<p>1. Organizuoti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo vaikams ir 1-10 kl. mokiniams renginius, skirtus formuoti teisingą vaikų požiūrį į draugystę, kad būtina kurti saugią, jaukią aplinką ir gerus tarpusavio ryšius su aplinkiniais.</p> <p>2. Rūpintis visų mokinių fiziniu aktyvumu ir sveika gyvensena, pritaikant ugdymo turinį, metodus ir mokymo priemones specialiųjų poreikių vaikams.</p> <p>3. Pagerinti įtraukiojo ugdymo sąlygas įstaigoje.</p>	<p>1. Visų klasių vadovai aptars su mokiniais fizinio aktyvumo tikslus ir būdus, organizuos mažiausiai 1 užsiėmimą, įtraukiantį specialiųjų poreikių vaikus į sportinę veiklą.</p> <p>2. 50 proc. mokytojų ir pedagoginių darbuotojų patobulins kvalifikaciją bent vienuose mokymuose, seminaruose, kaip konstruktyviai valdyti ir spręsti tarpasmeninius konfliktus, neleisti jiems kilti.</p> <p>3. Du kartus per metus bus organizuojamos gerumo akcijos Šv. Mykolo Sopočkos hospiso labdaros fondui.</p> <p>4. Visi pradinio ugdymo mokiniai kovo-gegužės mėn. dalyvaus projekte „Gamink su „Sveikatiada“.</p> <p>5. Du kartus per metus mokykloje bus organizuojamos tinklinio, kvadrato varžybos tarp klasių.</p> <p>6. Kovo mėn. bus organizuojamas sąmoningumo skatinimo renginys „Prieš patyčias“.</p> <p>7. 1-4 ir 5-10 klasių mokiniams bus organizuojamas piešinių konkursas „Mano svajonių mokykla“.</p> <p>8. Mokiniai dalyvaus mažiausiai vienoje iš akcijų „Apibėk mokyklą“, „Mokyklos eina“, „Sportiškiausia mokykla“ ir pan.</p> <p>9. Birželio mėn. bus organizuojamos sporto varžybos mokiniams ir mokinių tėvams.</p> <p>10. Bus pritaikytos priegios neįgaliesiems, įrengti keltuvai.</p>
<p>8.3. Kurti abipusę pagarbą ir bendravimą</p>	<p>1. Gerinti pedagoginių darbuotojų mikroklimatą.</p>	<p>1. 50 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvaus seminaruose, mokymuose</p>

<p>pagrįstą darbo kultūrą, stiprinti pedagoginių darbuotojų emocinę gerovę.</p>	<p>2. Patobulinti darbo sąlygas, skatinančias darbuotojų efektyvumo ir kūrybingumo didėjimą. 3. Sukurti stiprią organizacinę kultūrą, pagrįstą bendrai priimtomis vertybėmis.</p>	<p>skirtuose socialinių ir emocinių kompetencijų tobulinimui. 2. Apklausos būdu bus nustatyti ir kiek įmanoma patenkinti pedagoginių darbuotojų poreikiai mikroklimato gerinimui, kuriame dalyvaus 80 proc. pedagogų (iki 2023 m. birželio mėn.). Apklausos rezultatai bus pristatyti 2023 m. rugpjūčio mėn. Mokytojų tarybos posėdyje. Virš 50 proc. apklaustųjų vertins mikroklimatą Gerai ir Labai gerai. 3. Du kartus per metus bus organizuojamos bendros išvykos su mokiniais, mokinių tėvais ir mokytojais, kuriose visa mokyklos bendruomenė turės galimybę bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. 4. Du kartus per metus (rengiant Veiklos programą ir Ugdymo planus) bus įgyvendinama atvirų durų politika – skatinanti produktyvų dialogą tarp administracijos ir pedagogų, raginanti darbuotojus dalintis savo idėjomis, kartu aptariant iškilusias problemas.</p>
<p>8.4. Organizuoti ir vykdyti mokinių projektinę veiklą, orientuotą į mokėjimo mokytis, gebėjimų demonstravimą, kūrybiškumo ugdymąsi.</p>	<p>1. Siekiant sukurti sąlygas mokiniams įgyti visų kompetencijų pagrindus, patenkinti mokinių smalsumą, mokykloje bus vykdomi tarptautiniai, Lietuvos bei mokykliniai projektai. 2. Projektai skatins mokinius mokymąsi sieti su tikrove, ieškoti sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratintis dirbti grupėje kartu su kitais, sprendžiant vieną visiems aktualią problemą.</p>	<p>1. Iki vasario 24 d. bus atnaujintas, pakoreguotas ir pristatytas mokyklos bendruomenei projektinės veiklos tvarkos aprašas. 2. Bus pateiktos 1-2 projektinės paraiškos į įvairius fondus papildomam finansavimui gauti. 3. Mokykla paruoš paraišką tarptautiniam projektui pagal Erasmus + programą. Laimėjus projektą, dalyviai - mokiniai ir mokytojai pagilins anglų kalbos ir darbo su IT įgūdžius, išmoks bendrauti ir bendradarbiauti tarptautinėje komandoje, susipažins su skirtingomis kultūromis ir tradicijomis Europoje, įgis sociokultūrinės patirties.</p>

		<p>4. Kiekvieną pusmetį bus parengtas projektų įgyvendinimo planas.</p> <p>5. Vykdamas projektinę veiklą, mokiniai išmoks praktiškai naudotis žiniomis, mokymąsi gebės sieti su tikrove, ieškos sąsajų tarp daiktų ir reiškinių, pratinsis dirbti grupėje kartu su kitais, išmoks spręsti vieną visiems aktualią problemą.</p>
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, laikinas nedarbingumas, mokinių sergamumas ir kt.).
9.2. Ekstremalių situacijų paskelbimas šalyje, savivaldybėje.
9.3. Nepakankamas finansavimas
9.4. Mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą, trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovaujantis Mokyklos tarybos posėdžio 2023-01-31 Nr. 1.5-1 protokolo nutarimu Nr. 1 Mokyklos tarybos nariai Trakų r. Senujų Trakų Andžėjaus Stelmachovskio pagrindinės mokyklos vadovo 2022 metų veiklos ataskaitą vertina labai gerai. Direktorius savo pareigas atlieka puikiai: yra iniciatyvus, kūrybingas, atsakingas, suburia mokyklos bendruomenę. Atlikti visi planuoti darbai, realizuotos idėjos ir užduotys.

Mokyklos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Galina Grinevič 2023-01-31
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Trakų rajono savivaldybės meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Andrius Šatevičius _____
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____
(parašas)

Romuald Gžybovski _____
(vardas ir pavardė) (data)